



Утверждаю:

ИП Сергеева В.А.

10» января 2016

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся негосударственной организации, осуществляющей обучение «Карусель»

г. Петропавловск-Камчатский

## **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии со ст. 64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12 2012 (ред. от 23.07.2013) освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).