

МАЙ.

Тема: «Праздник 9 мая».

Цели:

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, умываться после сна; держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослых; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии.

<i>День недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>			<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
	02.05. – 03.05. Праздничные дни.					

04.05. Среда	<p>1. Коммуникация. Рассматривание сюжетной картины «9 мая День победы». Формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; обогащать словарь, развивать речь, внимание, мышление. Формировать представление о патриотическом воспитании.</p> <p>2. Физкультура. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя. <i>Лайзане с.126</i></p>	<p>Беседа «Что такое «Праздник»?»</p> <p>С/р игра «В гости к бабушке»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>Д/и «Собери палочки»</p>	<p>Аппликация. «Звезда и ленточка». Учить приклеивать готовые силуэты на фоне, приглаживая пальчиком.</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Чтение сказок</p>			
--------------	---	--	---	--	--	--

05.05. Четверг	<p>1. Рисование.«Вечный огонь». Учить ритмично, наносить отпечаток ладошкой, равномерно располагать рисунок. Закреплять умение различать цвета. Развивать образное мышление, мелкую моторику.</p> <p>2. Музыка.Подготовка к весеннему празднику.</p>	<p>Беседа «Признаки весны»</p> <p>Д/и «Собери картинку» - учить собирать разрезную картинку.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Кукла в гости к нам пришла».</p>	
06.05. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Стихотворение «Салют». Знакомить с содержанием стихотворения. Стимулировать повторение текста за воспитателем. Побуждать выучить отрывок наизусть. Развивать слуховое внимание, память, речь.</p> <p>2. Физкультура. Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. <i>Лайзане с.127</i></p>	<p>Беседа «Чем весна отличается от зимы?»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>Д/и «Собери пирамидку»</p> <p>П/и «Догонялки»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>С/р игра «Зайка заболел»</p>			

Май.

Тема: «Что изменилось весной?»

Цели: расширять представление о весне как о времени года, закреплять знание признаков весны.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
9 мая – выходной день.						
10.05. Вторник	1. Лепка. «Весенняя травка». Продолжать учить раскатывать жгутики из пластилина прямыми движениями ладоней, создавать образ травки, прижимая пальчиком жгутики к основе, различать зеленый цвет. <i>КЗ с.231</i> 2. Музыка.	Наблюдение «Что изменилось за окном?» - Продолжать знакомить с признаками весны, развивать речь, обогащать словарь по теме. Д/и «Найди пару» Д/и «Покорми Колобка»	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. Чтение сказки «Заюшкина избушка».	Лаптева. Карточка №.1 «Весенние изменения в природе». Систематизировать представления о весне по основным, существенным признакам. Расширять представления о природных явлениях весной. П/и «Карусели», «Воробышки и автомобиль».	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы».	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.

11.05. Среда	<p>1. Коммуникация. «Солнечные зайчики». Расширять представления о неживой природе. Сравнить лесного зайчика и солнечного. Знакомить со стихотворением А.Бродского «Солнечные зайчики». КЗ с.278, 2КЗ с.212.</p> <p>2. Физкультура. Закреплять умение бросать в горизонтальную цель, ходить по наклонной поверхности. П/и «Птички в гнездышках» <i>Лайзане. С.127-128</i></p>	<p>Аппликация. «Утро на море». Закреплять умение прикладывать элемент к основе, приглаживать пальчиком.</p> <p>Д/и «Собери картинку» - учить собирать разрезную картинку.</p>	<p>Д/и «Когда это бывает?» - закреплять признаки времен года.</p>			
12.05. Четверг	<p>1. Рисование. «Солнечные зайчики». Учить создавать образ солнечного зайчика, оставляя четкий отпечаток краски мятой бумагой, различать желтый цвет. КЗ с.278-279</p> <p>2. Музыка.</p>	<p>Д/И «Оденем куклу на прогулку». - Закреплять знание названий сезонной одежды и обуви.</p> <p>Р/и «Я иду, иду, иду...»</p> <p>Д/и «Рукавички» - закреплять умение находить пару.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>			

13.05. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Стихотворение С.Погорельского «Дождик, дождик...» Учить слушать и воспринимать стихотворный текст, эмоционально откликаться на него. <i>Стихи к весенним детским праздникам. С.49.</i></p>	<p>Р/и «По дороге мимо дома...»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>Д/и «Собери пирамидку»</p> <p>П/и «Догонялки»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p><i>Школа семи гномов. 2-3г. «Времена года». С.2-3 «Весна». – закреплять признаки весны.</i></p>	<p>Лаптева. Карточка №.2 «Куда спешите, облака?» Закреплять знания о весенних явлениях; воспитывать интерес к окружающему миру. П/и «Карусели», «Кот и мыши».</p>		
	<p>2. Физкультура. Закреплять умение бросать в горизонтальную цель, ходить по наклонной поверхности. П/и «Птички в гнездышках» <i>Лайзане. С.127-128</i></p>					
<p>Май.</p> <p>Тема: « Предметы вокруг нас»</p> <p>Цели: Закрепить знание классификации предметов: мебель, одежда, посуда, игрушки. Развивать слуховое внимание, память, речь.</p>						
Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».						
Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.						
День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		

16.05. Понедельник	<p>1. Познание. «Предметы вокруг нас». Закрепить знание классификации предметов: мебель, одежда, посуда, игрушки. Развивать слуховое внимание, память, речь. <i>Голицына с. 206.</i></p> <p>2. Физкультура. Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей. П/И «Пузырь». <i>Лайзане с. 128-129.</i></p>	<p>Беседа «Для чего нужна мебель?»</p> <p>Д/и «Кораблик»</p> <p>Д/и «Накорми Колобка»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Догони мяч»</p> <p>Д/И «Соберем паровозик»</p> <p>Д/И «Замочки»</p>	<p>Лаптева карточка № 3. «Тень». Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Развивать речь, мышление, воображение.</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Создавать условия для самостоятельных С/р игр</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>
--------------------	---	---	---	---	--	--

17.05. Вторник	<p>1. Лепка. «Лесенка». Учить лепить лесенку из пластилина. Закреплять умение раскатывать «колбаски» разной длины. Развивать чувство формы, мелкую моторику. КЗ. С. 262</p> <p>2. Музыка. Подготовка к весеннему празднику.</p>	<p>Беседа «Какую посуду вы знаете?»</p> <p>С/Р игра «Магазин»</p> <p>Д/и «Цветная мозаика»</p> <p>Д/и «Сложи узор»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Машина», «Самолеты».</p> <p>Повторение песен к весеннему празднику.</p>			<p>Подготовка к весеннему празднику. Побуждать родителей разучивать с детьми стихи к празднику.</p>
----------------	---	---	---	--	--	---

18.05. Среда	<p>1. Коммуникация. Рассматривание сюжетной картины «Наряжаемся». Формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; обогащать словарь, развивать речь, внимание, мышление. <i>Гербова.</i></p> <p>2. Физкультура. Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей. П/И «Пузырь». <i>Лайзане с. 128.</i></p>	<p>Беседа «Предметы-помощники»</p> <p>Д/и «Шарики»</p> <p>Д/И «Мозайка»</p> <p>С/р игра «Покорми куклу кашей»</p> <p>Д/И «Собери бусы»</p>	<p>Аппликация: «Ладонка-осьминожка». Учить создавать образ осьминожки из силуэта обведенной ладонки. Продолжать учить прикладывать силуэт к основе, приглаживать пальчиком. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику. <i>Румянцева. С.29</i></p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять»</p> <p>Свободное чтение.</p>			
--------------	---	--	---	--	--	--

19.05. Четверг	<p>1. Рисование.«Укрась кружку». Закреплять умение рисовать прямые и волнистые линии, кружочки, цветы методом примакивания. Развивать воображение, чувство формы и цвета, мелкую моторику, цветовосприятие.</p> <p>2. Музыка.Подготовка к весеннему празднику.</p>	<p>Беседа «Какую обувь вы знаете?»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>С/р игра «Приготовим обед»</p>	<p>Ритмика</p> <p>Д/И с кубиками Никитина</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять», «Машина», «Догоните меня»</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/и «Цветная мозайка»</p>	<p>Наблюдение за прохожими, за сезонными изменениями в одежде, в природе.</p> <p>П/и «Наседка и цыплята», «Самолеты»</p>		
----------------	--	---	---	--	--	--

20.05. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Сказка В.Сутеева «Умелые руки». Знакомить с содержанием произведения. Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения. Стимулировать произношение звукоподражаний, активизировать словарь. Развивать речь, слуховое внимание, память. <i>В.Сутеев «Сказки и картинки», с.194</i></p> <p>2. Физкультура. Продолжать учить бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал. <i>П/И «Пузырь».</i> <i>Лайзана с. 129-130</i></p>	<p>Беседа «Мой дом»</p> <p>П/и «Раздувайся, мой шар!»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>Д/И «Домино»</p> <p>С/р игра «Уложим куклу спать»</p> <p>Д/и «Сложи узор»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Д/и «Курочка с цыплятами»</p> <p>Д/И «Домино»</p> <p>С/р игра «Уложим куклу спать»</p> <p>Д/и «Сложи узор»</p>			
----------------	--	---	---	--	--	--

МАЙ.

Тема: «Скоро лето!»

Цели: Уточнять представления детей о лете как о времени года. Повторять названия предметов одежды, выявлять отличия летней одежды от зимней. Расширять представления о деятельности людей летом.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
23.05. Понедельник	<p>1. Познание. «Изменения в природе». Расширять представления о лете как времени года, его признаках (на примере стихотворения И.Сурикова «Лето»).</p> <p><i>Наглядно-дидактическое пособие «Лето», хрестоматия с.89</i></p> <p>2. Физкультура. Продолжать учить прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч.</p> <p>П/И «Солнышко и дождик» <i>Лайзане. С. 131</i></p>	<p>Д/и «Елочки» - закреплять умение составлять елочки из треугольников разного размера.</p> <p>П/и «Машина» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением темпа движения.</p>	<p>П/и «Котята и щенки» - учить выполнять игровые действия, передавать повадки домашних животных, соблюдать правила игры.</p> <p>С/р игра «К нам гости пришли»- учить создавать игровую ситуацию, выполнять определенную роль, соблюдать правила.</p>	<p>Лаптева. Весенние прогулки. №3 «Тень».</p> <p>Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>Игра малой подвижности «Медвежата».</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">24.05. Вторник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка.«Веселая гусеничка». Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями или по доске, учить конструировать гусеничку из нескольких шариков. 2. Музыка.По плану музработника. 	<p>П/и «Шел козел дорогою...» - учить повторять игровые действия в соответствии с текстом. Р/и «По дорожке мимо дома...»</p> <p>Д/и «Угадай по описанию» - Учить узнавать домашних животных по описанию основных признаков, развивать образное мышление.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Чтение сказки «Заюшкина избушка». – учить внимательно слушать сказку, рассматривать иллюстрации.</p>			
---	---	--	--	--	--	--

25.05. Среда	<p>1. Коммуникация.Беседа по картине «Привет, белочка!». Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы предложением из 3-4 слов. Развивать слуховое восприятие, речь, память. Активизировать словарь по теме. <i>Гербова. Брошюра. 3-4г. С.9</i></p> <p>2. Физкультура. Продолжать учить прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч. П/И «Солнышко и дождик» <i>Лайзане. С. 131</i></p>	<p>Д/и «Рукавички» - закреплять умение находить парные рукавички.</p> <p>П/и «Котята» - учить повторять повадки котят, произносить звукоподражания, соблюдать правила игры.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Аппликация.«Веселая гусеничка». Продолжать учить элементам бумажной пластики. Развивать чувство формы, цвета и ритма, мелкую моторику. <i>Румянцева. С.10</i></p> <p>П/и «Воробышки и кот»</p> <p>Р/и «По дорожке мимо дома...»</p>	<p>Лаптева. Весенние прогулки. №4 «В гости к лету!». Продолжать знакомить с признаками лета. Прививать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней. П/И «Бабочки и стриж»</p>		
--------------	---	---	---	---	--	--

26.05. Четверг	<p>1. Рисование. «Бабочка-красавица». Учить технике монотипии: сгибать лист бумаги пополам, наносить краску на одну половинку листа, отпечатывать изображение на другой половинке. Закреплять умение правильно держать кисть. Развивать творческое воображение. <i>Лыкова. Журнал «Цветной мир». «Где живут веснушки?» с.36</i></p> <p>2. Музыка. По плану музработника.</p>	<p>Д/и «Угадай по описанию» - развивать образное мышление, речь.</p> <p>Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику.</p> <p>П/и «Самолеты»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Карусель» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением скорости движения.</p> <p>П/и «Ворона и собачка»</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p>	
----------------	--	--	---	--	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">27.05. Пятница</p>	<p>1. Чтение худож.литературы. Рус.народ. потешка «Улитка». Знакомить с содержанием потешки, стимулировать произношение слов за воспитателем. Развивать слуховое внимание, память, речь. <i>Сборник «Малышам. Сорока-белобока». С.51</i></p> <p>2. Физкультура.Продолжать учить бросать мяч, упражнять в ходьбе по скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия. П/И «Мой веселый звонкий мяч» <i>Лайзане. С. 132</i></p>	<p>Д/и «Собери елочку». – Закреплять умение составлять елочку из больших и маленьких треугольников.</p> <p>Повторение стихотворений с движениями «Падал снег на порог», «Первый снег»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Веселые снежинки»</p> <p>Д/и «Пирамидка» - учить собирать разрезную пирамидку.</p> <p>Повторение новогодних песенок и стихотворений.</p>			
---	--	--	--	--	--	--