

Июнь.

Тема: «**Деревья, кусты, цветы**»

Цели: обогащать и активировать словарь по теме; воспитывать бережное отношение к растениям; формировать способность детей к диалогической речи.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

<i>День недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>			<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
		<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>	<i>Прогулка</i>		

30.05. Понедельник	<p>1. Познание. «Что растет за окном?». Учить внимательно, слушать и наблюдать, отвечать на вопросы предложениями из 3-4 слов (у дерева есть ствол, ветки, листья; у цветов – стебель, листья, цветок.) Обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать бережное отношение к растениям. <i>КЗ с.283</i></p> <p>2. Физкультура. Продолжать учить бросать мяч, упражнять в ходьбе по скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия. П/И «Мой веселый звонкий мяч» <i>Лайзане. С. 132</i></p>	<p>Беседа «Какие деревья вы знаете?». Вспомнить и закрепить знакомые названия деревьев: береза, ель, рябина, осина. Развивать внимание, память, речь, координацию движений.</p> <p>П/И «Машина».</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Догони мяч»</p> <p>С/Р игра «Дочки-матери»</p> <p>Д/И «Сложи узор»</p>	<p>Наблюдение за облаками, за сезонными изменениями.</p> <p>П/и «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Машина»</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы».</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>
--------------------	---	--	--	--	---	--

31.05. Вторник	<p>1. Лепка. Пластилиновая картина «Дерево». Учить наклеивать пластилиновое дерево на картон. Закреплять умение раскатывать и сплющивать «колбаску», отщипывать маленькие кусочки пластилина и прилеплять их на основу. Развивать чувство формы, мелкую моторику.</p> <p>2. Музыка. По плану муз.работника.</p>	<p>Беседа «Какие цветы вы знаете». Вспомнить и закрепить названия цветов: одуванчик, ромашка, колокольчик. Учить определять их части и характерные признаки: стебель, лепестки и т.д. Расширять кругозор, внимание, память, речь, общую моторику.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Машина», «Самолеты».</p> <p>Д/И «Мозайка»</p> <p>Д/И «Пазлы»</p>			
----------------	---	---	--	--	--	--

01.06. Среда	<p>1. Коммуникация. «Одуванчики». Учить различать характерные признаки того или иного растения. Учить четко выговаривать звуки и описывать сюжет картинки. <i>Гербова. Демонстрационный материал.</i></p> <p>2. Физкультура. Закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия. П\И «Мой веселый звонкий мяч». <i>Лайзане. С. 133</i></p>	<p>Беседа «Без чего не могут жить растения?». Знакомить детей с необходимыми для растений условиями: солнце, вода, воздух. Развивать кругозор, внимание, память, речь, координацию движений.</p>	<p>Аппликация. «Одуванчик». Закреплять метод приклеивания готовых деталей. Воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику.</p>			
--------------	--	--	--	--	--	--

02.06. Четверг	<p>1. Рисование.«Дерево». Закреплять умение правильно держать кисть, рисовать вертикальную линию (ствол) и ветки; примакиванием кисти рисовать листочки. Развивать мелкую моторику, цветовосприятие.</p> <p>2. Музыка. По плану муз.работника.</p>	<p>Д/и «Цветная мозайка»</p> <p>Д/И «Домино»</p> <p>С/р игра «Уложим куклу спать»</p>	<p>Ритмика</p> <p>Д/И с кубиками Никитина</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять», «Машина», «Догоните меня»</p>			
----------------	--	---	---	--	--	--

03.06. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы Стих-еЕ.Серовой «Одуванчик». Знакомить с содержанием стихотворения. Побуждать выучить стихотворение наизусть. Развивать речь, слуховое внимание, память. <i>Гербова с.99</i></p> <p>2. Физкультура. Закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия. П\И «Мой веселый звонкий мяч». <i>Лайзане. С. 133</i></p>	<p>П/и «Раздувайся, мой шар!»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>Д/И «Соберем паровозик»</p> <p>Д/И «Замочки»</p> <p>Д/И «Мозайка»</p> <p>С/р игра «В гости к зайчику»</p>	<p>Д/И «Замочки»</p> <p>Д/И «Мозайка»</p> <p>С/р игра «В гости к зайчику»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Д/и «Курочка с цыплятами»</p>			
----------------	--	---	--	--	--	--

Июнь.

Тема: **«Транспорт»**

Цели: Знакомить с некоторыми видами транспорта (наземный, водный, воздушный), дать элементарное представление о его назначении.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии.

<i>День недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>			<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
		<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>	<i>Прогулка</i>		

Об.Об. Понедельник	<p>1. Познание. «Транспорт». Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легкий автомобили, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна; вводить в речь обобщающие понятия «транспорт». <i>Голицына с. 157</i> <i>Демонстрац. мат-л «Транспорт».</i></p> <p>2. Физкультура. Закреплять у детей умение бросать на дальность одной рукой, прыгать в длину с места, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. П\И «Воробышки и автомобиль». <i>Лайзане с. 134</i></p>	<p>Беседа «На чем мы ездим?»</p> <p>Д/и «Кораблик»</p> <p>С/р игра «Автобус»</p>	<p>П/и «Воробышки и кот»</p> <p>Д/И «Цветная мозаика»</p> <p>Пазлы</p> <p>Д/И «Сложи узор»</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>
--------------------	---	--	--	--	--	--

07.06. Вторник	<p>1. Лепка. «Колеса для машинки». Закреплять умение делать из пластилинового шара диск. Развивать мелкую моторику, воображение. <i>2КЗ с 174.</i></p> <p>2. Музыка. По плану муз.работника</p>	<p>Беседа «Наземный транспорт»</p> <p>Д/И «Найди пару»- Закреплять знание геометрич. фигур; развивать внимание, мышление, речь.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/И «Самолеты»</p> <p>С/р игра «Уложим куклу спать».</p>			
----------------	---	---	---	--	--	--

08.06. Среда	<p>1. Коммуникация. Рассказ по картине «Делаем машину». Формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; обогащать словарь, развивать речь, мышление, внимание. <i>Гербова.</i> <i>Брошюра. сюжетная картина «Делаем машину».</i></p> <p>2. Физкультура. Закреплять у детей умение бросать на дальность одной рукой, прыгать в длину с места, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. П\И «Воробышки и автомобиль». <i>Лайзане с. 134</i></p>	<p>Беседа «Грузовой и пассажирский транспорт».</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Аппликация. «Машинка». Закреплять умение выполнять аппликацию способом приложения. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Воробышки и кот»</p> <p>Р/и «По дорожке мимо дома...»</p> <p>Д/и «Пирамидка»</p> <p>Д/И «Соберу я урожай»</p>			
--------------	--	---	---	--	--	--

09.06. Четверг	<p>1. Рисование. «Российский флаг».Закреплять умение правильно держать кисть, проводить прямые линии по ворсу кисти. Развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Музыка. По плану муз. работника.</p>	<p>Беседа «Воздушный и водный транспорт»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику.</p> <p>П/и «Самолеты»</p> <p>Д/И «Собери паровозик»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Карусель» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением скорости движения.</p> <p>С/р игра «Готовим обед»</p> <p>Д/И «Грузовик»</p> <p>Свободное чтение</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p>	
----------------	--	--	---	--	--	--

10.06. Пятница	<p>1. Чтение худож.литературы. «Ветер по морю гуляет...» (отрывок из сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...») Познакомить с отрывком из сказки, учить рассматривать иллюстрации, рассказывать, что на них изображено; обогащать словарь, развивать речь, внимание, память. КЗ с.234-235</p> <p>2. Физкультура. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, продолжать учить бросать вверх и вперед, приучать быстро, реагировать на сигнал. П\И «Воробышки и автомобиль». Лайзане. С. 134</p>	<p>Беседа «На чем мы ездим?»</p> <p>Рассматривание картинок с изображением транспорта</p> <p>Д/и «Цветная мозайка»</p> <p>Д/И «Домино»</p> <p>Д/И «Пазлы»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять...»</p> <p>Д/и «Пирамидка»</p>			
----------------	--	--	---	--	--	--

Июнь

Тема: «**Опасности вокруг нас**»

Цели: Учить аккуратному обращению с бытовой техникой (холодильник, микроволновка, мультиварка, чайник), формировать понимание того, что их нельзя трогать.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем; учить расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии, самостоятельно снимать верхнюю одежду, вешать в шкафчик.

<i>День недел</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>			<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
13.06. Понедельник	ВЫХОДНОЙ.				Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Свободное рисование	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.

14.06. Вторник	<p>1. Лепка. «Светофор». Закреплять умение формировать и расплющивать шарик.Развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Музыка. По плану муз работника.</p>	<p>Беседа «Берегись автомобиля!»</p> <p>Д/И «Цветная мозайка»</p> <p>П/И «Самолеты»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>			
----------------	--	---	---	--	--	--

15.06. Среда	<p>1. Коммуникация. Рассказ по картине «Дети играют». Учить отвечать на вопросы воспитателя по сюжету картины, составлять связный рассказ по ней. Закрепить понятия «грузовик», основные правила поведения на дорогах. <i>Гербова, брошюра, с.4. Сюжетная картина «Дети играют».</i></p> <p>2. Физкультура. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, продолжать учить бросать вверх и вперед, приучать быстро, реагировать на сигнал. П\И «Воробышки и автомобиль». Лайзане. С. 134</p>	<p>Беседа «С какой посудой надо обращаться осторожно?»</p> <p>Д/и «Пирамидка»</p>	<p>Аппликация. «Светофор». Закреплять умение выполнять аппликацию способом приложения. Развивать мелкую моторику.</p> <p>С/р игра «Готовим обед»</p> <p>Д/И «Соберу я урожай»</p> <p>Свободное чтение.</p>			
--------------	---	---	---	--	--	--

16.06. Четверг	<p>1. Рисование. «Пешеходная дорожка». Закреплять умение рисовать прямые горизонтальные линии, закреплять понятие «пешеходная дорожка». Развивать воображение, чувство формы и цвета. Развивать внимание, зрительную память, мышление.</p> <p>2. Музыка. По плану муз работника.</p>	<p>Беседа «Осторожно с огнем!»</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Д/и «Цветная мозайка»</p> <p>Д/И «Домино»</p>			
----------------	--	---	--	--	--	--

17.06. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Отрывок из стих-я С. Маршака «Пожар». Знакомить с содержанием стихотворения. Побуждать выучить стихотворение наизусть. Развивать речь, слуховое внимание, память. <i>«Твоя книга» С. Маршак, с. 338.</i></p> <p>2. Физкультура. Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной поверхности. П/и «Птички в гнездышках» Лайзане. С. 103</p>	<p>Беседа «Берегите зрение!»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>П/и «Самолеты» - закреплять умение бегать врассыпную, реагировать на сигнал.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>С/р игра «Уложим куклу спать»</p> <p>Д/И «Соберем паровозик»</p> <p>Д/И «Замочки»</p>			
----------------	---	---	--	--	--	--

Июнь

Тема: « Ягоды»

Цели: Учить дифференцировать ягоды лесные и садовые. Развивать внимание, память, речь, координацию движений.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем; учить расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии, самостоятельно снимать верхнюю одежду, вешать в шкафчик.

<i>День недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>			<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
		<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>	<i>Прогулка</i>		

20.06	<p>1. Познание. «В мире ягод». Учить внимательно, слушать и наблюдать; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать бережное отношение к растениям; формировать способность к диалогической речи.</p> <p><i>КЗ с.281. Картинки с разными ягодами.</i></p> <p>2. Физкультура. Закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.</p> <p>П\И «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p><i>Лайзане. С. 133</i></p>	<p>Беседа «Какие ягоды растут на садовом участке?»</p> <p>Д/и «Рукавички» - закреплять умение находить пару.</p> <p>Р/и «По дороге мимо дома...»</p>	<p>Д/и «Пирамидка»</p> <p>Д/И «Соберу я урожай»</p> <p>Свободное чтение.</p> <p>Свободная игровая деятельность</p> <p>Игра «Съедобное-несъедобное»</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>
-------	---	--	--	--	--	--

21.06.	<p>1. Лепка. «Клубника». Закреплять умение раскатывать и сплющивать шарик, лепить его на готовую картинку. Развивать чувство формы, мелкую моторику.</p> <p>2. Музыка. По плану муз работника.</p>	<p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>Д/и «Собери пирамидку»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>			
22.06.	<p>1. Коммуникация. «Поиграем с мишкой». Учить различать ягоды, растущие на деревьях и кустах, описывать характерные признаки той или иной ягоды.</p> <p><i>Гербова, с.98. Демонстрацион-ный материал «Деревья», «Цветы», «Ягоды», игрушечный мишка.</i></p> <p>2. Физкультура. Закреплять</p>	<p>П/и «Догонялки»</p> <p>Д/и «Кораблик»</p> <p>Д/и «Накорми Колобка»</p>	<p>Свободная игровая деят-ть</p> <p>Д/и «Цветная мозайка»</p> <p>Д/И «Домино»</p> <p>Аппликация: «Земляника». Закреплять умение выполнять аппликацию способом приложения. Развивать мелкую моторику.</p>			

23.06.	<p>у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, продолжать учить бросать вверх и вперед, приучать быстро, реагировать на сигнал.</p> <p>П\И «Воробышки и автомобиль».</p> <p>1. Рисование. «Ягодки на грядке». Закреплять умение объединять в рисунке прямые линии и округлые формы; располагать ягоды на всем листе бумаги; рисовать ягодку мазками. Развивать воображение, чувство формы и цвета.</p> <p>Развивать внимание, зрительную память. <i>Фролова, с.20.</i></p> <p>2. Музыка. По плану</p>	<p>С/Р игра «Магазин»</p> <p>Д/и «Цветная мозаика»</p> <p>Д/и «Сложи узор»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>Беседа «Какие ягоды вы знаете?»</p> <p>Д/и «Шарики»</p>	<p>С/р игра «Уложим куклу спать»</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Машина», «Самолеты».</p> <p>Ритмика.</p> <p>Д/И «Соберем</p>			
--------	---	--	---	--	--	--

24.06.	<p>муз работника.</p> <p><u>1. Чтение</u> <u>худож.литературы.</u> Русская народная потешка «Ой-лю-лю, та-ра-ра!». Знакомить с содержанием потешки. Побуждать выучить отрывок наизусть. Развивать слуховое внимание, память, речь. «Сорока-белобока», с.50.</p> <p><u>2. Физкультура.</u> Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной поверхности.</p> <p>П/и «Птички в гнездышках»</p> <p><i>Лайзане. С. 103</i></p>	<p>Д/И «Мозайка»</p> <p>С/р игра «Покорми куклу кашей»</p> <p>Д/И «Собери бусы»</p> <p>Беседа «Что можно приготовить из ягод?»</p>	<p>паровозик»</p> <p>Д/И «Замочки»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>С/р игра «Приготовим обед»</p>			
--------	---	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

		Беседа «Без чего не могут жить ягоды?»				
--	--	--	--	--	--	--