

Тема: «Фрукты».

Цели: Выяснить знания детей о фруктах, развивать речь, познавательный интерес, координацию движений.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

<i>День недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>			<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
		<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>	<i>Прогулка</i>		

27.06. Понедельник	<p>1. Познание. Сравнение яблока и банана. Знакомить с названиями различных фруктов (яблоко, банан, дыня, груша, арбуз, апельсин), с их полезными свойствами. Учить сравнивать два фрукта, называя их форму, цвет. <i>Демонстрац. материал – муляжи фруктов.</i></p> <p>2. Физкультура. Развивать равновесие, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. П/и «Догоните мяч» <i>Лайзане. С.77</i></p>	<p>Беседа «Фрукты».</p> <p>Д/и «Что пропало?»</p> <p>Р/и «По дороге мимо дома...»</p>	<p>Д\и «Разноцветные листочки» - закреплять умение различать цвета: красный, желтый, зеленый.</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>
28.06. Вторник	<p>1. Лепка .«Яблочки». Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями.</p> <p>2. Музыка. По плану муз.работникаю</p>	<p>Д/И «Что там?»</p> <p>Д/и «Заборчик»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>			

<p>29.06. Среда</p>	<p>1. Коммуникация. Беседа по сюжетной картине «Яблочки». Формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; развивать речь, обогащать словарь; учить отвечать на вопросы. <i>Сюжетная картинка к сказке « Двенадцать месяцев» с. 25</i></p> <p>2. Физкультура. Развивать равновесие, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. П/и «Догоните мяч» <i>Лайзане. С.77</i></p>	<p>Д/и «Оденем куклу на прогулку».</p> <p>Беседа, «Какие фрукты вы любите?».</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек»- Учить наощупь угадывать овощи и фрукты. Развивать мышление, мелкую моторику сенсорное восприятие.</p>	<p>Аппликация. «Яблоко». Учить аккуратно, рвать бумагу на маленькие кусочки и приклеивать их, заполняя контур изображения.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p>	
---------------------	---	---	--	--	--	--

0 30.06. Четверг	<p>1. Рисование. «Кусочек яблока». Продолжать учить рисовать красками, учить рисовать рисунок на заготовке; развивать восприятие цвета.</p> <p>2. Музыка. По плану муз.работника.</p>	<p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>Д/и «Собери пирамидку»</p> <p>П/и «Догонялки»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать»,</p>	
------------------	---	--	---	--	---	--

01.07. Пятница	<p>1. <u>Чтение худож. литературы.</u> К. Чуковский. «Мойдодыр». Познакомить с содержанием стихотворения; учить отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать любовь к чистоте. Развивать память, внимание, речь, обогащать словарный запас.</p> <p>1. <u>Физкультура.</u> Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, способствовать развитию умений действовать по сигналу. П/и «Бегите ко мне» Лайзане.</p>	<p>Д/и «Соберу я урожай». – Учить различать фрукты, растущие на деревьях, и овощи, растущие в земле.</p> <p>П/и «Догони мяч».</p>	<p>П/и «Листопад»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>		«Кукла в гости к нам пришла».	
<p align="center">Июль. Тема: «Овощи»</p> <p>Цели: обогащать представления детей об овощах, учить различать овощи по внешнему виду, по вкусу, на ощупь; знакомить с обобщающим понятием «овощи», обогащать словарный запас.</p>						
<p>Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».</p>						

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
04.07. Понедельник	<p>1. Познание. Сравнение огурца и помидора. Знакомить с названиями различных овощей (морковь, лук, картофель, помидор, капуста, огурец, редис), с их полезными свойствами. Учить сравнивать два овоща, называя их форму, цвет (огурец и помидор). <i>Муляжи овощей.</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, способствовать развитию умений действовать по сигналу. П/и «Бегите ко мне» <i>Лайзане.</i></p>	<p>Рассматривание картинок с изображением различных овощей. - Знакомить с новыми названиями овощей, учить различать их по форме и цвету.</p> <p>Д/и «У кого такое же?» - учить находить овощи заданного цвета и формы.</p>	<p>Разучивание потешки «Огуречик, огуречк...»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Догоните мяч!»</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы».</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

<p>05.07. Вторник</p>	<p>1. Лепка. «Огурчик». – закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. <i>Голицына. 1 мл.гр. с.24</i></p> <p>2. Музыка .По плану муз. работника.</p>	<p>Р/и «Я иду, иду, иду...»</p> <p>Д/И «Угадай по описанию». - Закреплять знание названий овощей, развивать речь, внимание, память, мышление.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Повторение потешки «Огуречик, огуречик...»</p>			
-----------------------	--	---	---	--	--	--

06.07 Среда	<p>1. Коммуникация. «Кушай овощи Маша». Продолжать учить использовать в речи названия того или иного овоща, различать овощи (помидор, морковь, огурец, лук, редис, кукуруза, перец), описывать характерные признаки того или иного овоща (цвет, форма, размер). <i>Голицына, стр. 27</i></p> <p>2. Физкультура. Знакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. П/и «Догоните меня» <i>Лайзане.</i></p>	<p>Беседа «Какие овощи вы любите?» - Закреплять знание названий овощей, развивать речь, внимание, память.</p> <p>Р/и «По дорожке мимо дома...»</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек». - Учить узнавать овощи на ощупь; развивать сенсорное восприятие, образное мышление.</p>	<p>Аппликация. «Репка». Закреплять умение накладывать фигуру на основу, приглаживая пальчиком. Учить различать цвета: желтый, зеленый.</p> <p>П/и «Догоните мяч!»</p>			
----------------	--	--	--	--	--	--

07.07. Четверг	<p>1. Рисование. «Помидор». Закреплять умение правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать излишки краски о край баночки.</p> <p>2. Музыка. По плану муз.работника.</p>	<p>Чтение стихотворения «Морковь». Кнушевицкая. С 17</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Конструирование заборчика для огорода из кирпичиков Никитина. – Учить ставить кирпичики на узкие длинные грани.</p>			
----------------	---	---	--	--	--	--

08.07. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. «Репка». Кукольный театр. Создать условия для формирования понятия «Сказка-цепочка»; способствовать расширению логического мышления и воображения; развивать целенаправленное внимание и зрительную память.</p> <p>2. Физкультура. Знакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. П/и «Догоните меня» <i>Лайзане.</i></p>	<p>Д/и «Угадай по описанию».- Закреплять знание названий овощей, развивать речь, внимание, память, образное мышление. П/и «Раздувайся, мой шар»- учить образовывать круг.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Школа семи гномов. 1-2г. «В деревне и на даче». Занятие №1 «В огороде». – Закреплять знание названий овощей, умение узнавать их на картинке, умение различать цвета: красный, желтый, зеленый.</p> <p>Д/и «Соберу я урожай». – Учить различать фрукты, растущие на деревьях, и овощи, растущие в земле.</p>			
<p style="text-align: center;">Июль. Тема: «Грибы»</p> <p>Цели: Выяснить знания детей о грибах, развивать речь, познавательный интерес, координацию движений.</p>						
<p>Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».</p>						
<p>Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.</p>						

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
11.07. Понедельник	<p>1. Познание. Беседа «Дары лета - грибы?». Познакомить детей с названием грибов съедобных и не съедобных. Учить различать части гриба: шапка, ножка. Расширять кругозор. Активизировать словарь по теме, развивать речь, внимание, память. <i>Демонстрац. мат-л «Картинки с изображением грибов».</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках. <i>Лайзане.</i></p>	<p>Беседа «Какие грибы растут в лесу?»</p> <p>Д/и «Рукавички» - закреплять умение находить пару.</p> <p>Р/и «По дороге мимо дома...»</p> <p>П/и «Машина».</p> <p>Игра-забава «Еду-еду к бабе, к деду...»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Догони мяч» /и «Пирамидка»</p> <p>Д/И «Соберу я урожай» Свободное чтение.</p> <p>Свободная игровая деятельность</p> <p>Игра «Съедобное-несъедобное»</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы».</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

12.07. Вторник	<p>1. Лепка. «Грибочки». Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями; Закреплять умение делать из пластилинового шара диск. Развивать мелкую моторику, воображение.</p> <p>2. Музыка. По плану муз. работника.</p>	<p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>Д/и «Собери пирамидку»</p> <p>П/и «Догонялки»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Машина», «Самолеты».</p> <p>Свободная игровая деятельность</p> <p>Д/и «Цветная мозайка»</p> <p>Д/И «Домино»</p>			
----------------	--	---	---	--	--	--

13.07. Среда	<p>1. Коммуникация. Рассказ по картине «Грибы». Учить отвечать на вопросы воспитателя по сюжету картины, составлять связный рассказ по ней. <i>Гербова, брошюра, с.4. Сюжетная картина «Грибы».</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках. П/и «Догони мяч» <i>Лайзане.</i></p>	<p>Д/и «Цветная мозайка»</p> <p>Д/и «Домино»</p> <p>Беседа «Съедобные и не съедобные грибы.»</p>	<p>Аппликация. «Грибочек». Закреплять умение выполнять аппликацию способом приложения. Развивать мелкую моторику.</p> <p>С/р игра «Готовим обед»</p> <p>Д/и «Соберу я урожай»</p> <p>Свободное чтение.</p>			
14.07. Четверг	<p>1. Рисование. «Грибная поляна». Закреплять умение объединять в рисунке линии и округлые формы; располагать грибы на всем листе бумаги. Развивать воображение, чувство формы и цвета.</p> <p>2. Музыка. По плану муз. работника.</p>	<p>Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику.</p> <p>П/и «Самолеты»</p> <p>Д/и «Собери паровозик»</p>	<p>Ритмика</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Д/и «Цветная мозайка»</p> <p>Д/и «Домино»</p>	<p>Наблюдение за прохожими, за сезонными изменениями в одежде, в природе.</p> <p>П/и «Наседка и цыплята», «Самолеты»</p>		

15.07. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Сказка «Три медведя». Познакомить с содержанием сказки; учить отвечать на вопросы; развивать память, внимание, речь, обогащать словарный запас. КЗ с.174,178 <i>Иллюстрации к сказке.</i></p> <p>2. Физкультура. Учить прыгать на двух ногах, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. П/и «Догони мяч» <i>Лайзане.</i></p>	<p>П/и «Раздувайся, мой шар!»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>Рассматривание картинок с изображением грибов.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Д/и «Цветная мозайка»</p> <p>Д/И «Домино»</p> <p>Д/И «Пазлы»</p>			
<p style="text-align: center;">Июль.</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Дары лета: цветы, ягоды, грибы».</p> <p>Цели: Познакомить детей с названием цветов, различать их части (листья, цветы), развивать память, мелкую моторику, ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений, тактильные ощущения.</p>						

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».						
Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии.						
День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
18.07. Понедельник	<p>1. Познание. «Дары лета: цветы». Обобщить и закрепить знания по теме, активизировать словарь; развивать речь, память, внимание. Активизировать зрительное внимание, мышление; закреплять знание основных цветов: красный, желтый, синий. <i>Демонстрац. мат-л «Цветы».</i></p> <p>2. Физкультура. Учить прыгать на двух ногах, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. П/и «Догони мяч» <i>Лайзане.</i></p>	<p>Беседа «Дождь идет».</p> <p>Д/и «Собери цветок».</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Догони мяч» /и «Пирамидка»</p> <p>Чтение стих-ния З.Александровой «Ромашки».</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

<p>19.07. Вторник</p>	<p>1. Лепка. «Ромашка». Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и формировать шар, различать цвета.</p> <p>2. Музыка. По плану муз.работника.</p>	<p>Беседа «Что делают летом».</p> <p>Р/и «По дорожке мимо дома...»</p> <p>Д/и «Солнышко»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>			
-----------------------	--	--	---	--	--	--

20.07. Среда	<p>1. Коммуникация. «Дары лета». Знакомить с основными названиями луговых цветов: одуванчик, ромашка; с названиями лесных ягод, грибов. Развивать речь, память, внимание. <i>Демонстрац. мат-л «Ягоды», «Цветы», «Грибы».</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно, слушать и ждать сигнала для начала движений. <i>Лайзане. С. 82</i></p>	<p>Беседа «Где растут грибы?»</p> <p>Д/И «Сложи грибы»</p> <p>Д/и «Цветы» из кубиков Никитин</p>	<p>Аппликация. «Цветы на лугу». Развивать мелкую моторику, закреплять строение цветка: стебель, листок, цветков.</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Воробышки и кот»</p> <p>Р/и «По дорожке мимо дома...»</p>			
--------------	--	--	---	--	--	--

<p>21.07. Четверг</p>	<p>1. Рисование. «Цветы». Знакомить со строением цветка, учить выделять его части: серединка и лепестки на венчике, стебелек и листик, раскрашивать красками разного цвета; развивать чувство формы и цвета. <i>Лыкова. С.61</i></p> <p>2. Музыка. По плану муз работника.</p>	<p>Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику.</p> <p>П/и «Самолеты»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>			
-----------------------	--	---	---	--	--	--

22.07. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Сказка Н.Павловой «Земляничка». Познакомить с содержанием сказки, закреплять знания о животных; развивать память, внимание, речь. <i>КЗ с.281</i> <i>Изображение земляники</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. Лайзане.</p>	<p>Беседа по картине «Цветы на лугу».</p> <p>Д/и «Солнышко»</p> <p>Д/и «Угадай на ощупь».</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять...»</p> <p>Д/и «Пирамидка»</p>			
Июль.						
Тема: « «Здоровье надо беречь» »						
Цели: Закреплять санитарно-гигиенические навыки: мытье рук после туалета, после прогулки, перед едой. Расширять кругозор. Активизировать словарь по теме, развивать речь, внимание, память, координацию движений.						
Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».						
Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии.						
Д е	Непосредственно	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная	Совместная

	образовательная деятельность	1 половина дня	2 половина дня	Прогулка	деятельность детей	деятельность с семьей
25.07. Понедельник	<p>1. Познание.«Если хочешь быть здоров». Закреплять знания о частях тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего. Обобщать представление о необходимости содержать тело в чистоте, гулять на свежем воздухе, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться, если заболеешь. <i>Голицына, с.194.</i></p> <p>3. Физкультура.Упражнять в метании на дальность от груди, приучать согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. П/и «Солнышко и дождик» <i>Лайзане.</i></p>	<p>Беседа «Когда и почему надо обязательно мыть руки?»</p> <p>Д/и «Ежик»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «У медведя во бору».</p>			

26.07. Вторник	<p>1. Лепка. «Фрукты и овощи на тарелочке». Закреплять знания о фруктах и овощах; умение формировать шарик, закреплять метод вытягивания. Развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Музыка. По плану муз.работника.</p>	<p>Беседа «Почему надо мыть фрукты и овощи?».</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Д/И «Застегни»</p> <p>С/Р игра «Магазин»</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p>	
27.07. Среда	<p>1. Коммуникация. «Лейся, чистая водица, мы умеем чисто мыться!». Дать элементарное представление о необходимости содержать тело в чистоте. Развивать внимание, память, речь. <i>Голицына с.92</i></p> <p>2. Физкультура. Упражнять в метании на дальность от груди, приучать согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. П/и «Солнышко и дождик» <i>Лайзане.</i></p>	<p>Беседа «Одевайся по погоде!»</p> <p>Д/и «Зашнуруй-ка!»</p> <p>Д/И «Соберу я урожай»</p> <p>Свободное чтение</p>	<p>Аппликация:</p> <p>«Красивая тарелочка для полезных продуктов». Учить составлять узор на предмете круглой формы, располагать его по краю и в центре.</p>			

<p>28.07. Четверг</p>	<p>1. Рисование. «Микроб». Закреплять умение правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать излишки краски о край баночки. Закреплять умение определять содержание рисунка.</p> <p>2. Музыка. По плану муз.работника.</p>	<p>Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</p> <p>Д/и «Пирамидка»</p> <p>Д/И «Домино»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>С/р игра «Доктор, помогите!»</p>			
-----------------------	---	--	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">29.07. Пятница</p>	<p>1. <u>Чтение худож. литературы.</u> Стих-еА.Барто «Девочка чумазая». Способствовать формированию привычки к чистоте. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе. Развивать внимание, память. <i>Голицына с. 197</i></p> <p>2. <u>Физкультура.</u> Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, развивать равновесие, глазомер. П/и «Солнышко и дождик» <i>Лайзане.</i></p>	<p>Беседа «Будь здоров! »</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>П/и «Мы веселые ребята»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Д/И «Соберем паровозик»</p> <p>Д/И «Замочки»</p>			
---	---	---	---	--	--	--