

Август.
Тема: «Наш дом.
Мебель.»

Цели:

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): формирование КГН и навыков самообслуживания, учить мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом, учить благодарить после еды.

<i>День недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>			<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
		<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>	<i>Прогулка</i>		

<p>Понедельник 01.08.16 г.</p>	<p>1. Познание. «Наш дом и мебель в нем». Уточнять и расширять знания о частях дома (стены, пол, потолок, дверь, крыша); знакомить с названиями различных помещений в доме: кухня, спальня и т.д. Активизировать словарь по теме, развивать речь, память, внимание. <i>Демонстрац мат-л «Наш дом», «Мебель» КЗ с.143.</i></p> <p>2. Физкультура. ОРУ «Воробышки» П/И «Птички и кот»</p> <p>Цели: Учить дружно играть в подвижные игры, развивать ловкость, координацию движений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наш дом» • Р/и «Я иду, иду, иду...». • Утренняя гимнастика • Д/И «Что пропало?» 	<p>Демонстрац. мат-л «Мебель»</p> <p>Кубики Зайцева</p> <p>К.З. с.167 Демонстрац. мат-л «Мебель», «Наш дом».</p> <p>Дидактическая копилка с.206</p> <p>Музыка (по плану музыкального работника)</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p>	<p>Наглядная информация для родителей: рекомендации, памятки об адаптации детей к д/с.</p>
<p>Де нь</p>	<p>Непосредственно</p>	<p>Совместная деятельность взрослого с детьми</p>		<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность с</p>	

	образовательная деятельность	1 половина дня	2 половина дня	Прогулка	детей	семьей
02.08.16 г. Вторник	<p>1. Лепка.</p> <p>«Столик для куклы Маши»</p> <p>Цель:</p> <p>Упражнять в скатывании шарика из пластилина между ладонями; учить делать пальцами углубление, придавливая пальчиками, придавая шарик форму стола, раскатывать из пластилина ножку для стола, развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к лепке, побуждать обыгрывать слепленные предметы. (Голицина Н.С. стр 85)</p> <p>2. Музыка. (по плану музыкального работника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Д/и. с кубиками Никитина «Квадраты»- 2 • Р./и «Ворона» 	Ритмика		Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	Наглядная информация для родителей: рекомендации, памятки об адаптации детей к д/с.

03.09 .2016 г. Среда	<p>1. Коммуникация.<i>«Мебель в нашей группе».</i> <i>Учить различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении; развивать внимание, речь, память.</i></p> <p><i>КЗ с.167Демонстрац. мат-л «Мебель», «Наш дом».</i></p> <p>Физкультура . Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, способствовать развитию умений действовать по сигналу. П/и «Бегите ко мне»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • П/и «Зайка» • ?» • Д/И «Что пропало?» 	<p>Игры с цветными счетными палочками Кюизенера</p> <p>Игры с блоками Дьенеша</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. С/Р игра «Уложим куклу спать»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>
----------------------	---	--	---	--	---	---

<p>04.09.2016 г. Четверг</p>	<p>1. Рисование «Коврик для куклы Кати»</p> <p>Цель: Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, украшать по желанию. Закреплять навыки рисования красками.</p> <p>Оборудование: кукла, листы белой бумаги формата А4. (Н.С. Голицынастр. 149)</p> <p>2. Музыка.</p> <p>(по плану музыкального работника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы делали вчера в группе?» • Д/и «Кто там?» • Утренняя гимнастика <p>Конструирование Учить строить из кубиков простейшие сооружения, выделять величину предметов, соотносить предметы по величине; развивать общую и мелкую моторику.</p>	<p>Ритмика</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. С/Р игра «Приготовим обед для куклы»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Выставка рисунков.</p>
------------------------------	---	--	-----------------------	--	---	---

<p>05.09. 2016 г. Пятница</p>	<p>1. <u>Чтение худож. литературы.</u></p> <p>« Где спрятались малыши»</p> <p>Цель: Закреплять знание предметов мебели, упражнять в употреблении предлогов: в, на, за, около; Упражнять в правильном употреблении родительного падежа имен существительных, закреплять правильное произношение звуков с -сь, упражнять в произнесении фраз с разной силой голоса; (Н.С. Голицина стр.148)</p> <p>2. <u>Физкультура.</u> Учить начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности. П/и «Бегите ко мне!» Лайзане С.Я. с.73</p>	<p>Д/и «Что пропало?»</p> <p>Речевая игра «Я иду, иду, иду...»</p>	<p>Чтение стих-я А.Барто «Грузовик»</p> <p>С/Р игра «Покатаем котенка на машине»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша</p> <p>Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №1-2</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p>	
-------------------------------	--	--	---	---------------------------------	--	--

Тема: «Насекомые».
(Август).

Цели: знакомить детей с различными видами насекомых, их внешним видом, особенностями, частями тела, местом обитания, чем питаются;

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): формирование КГН и навыков самообслуживания, учить мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом, учить благодарить после еды.

<i>День недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>			<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
		<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>	<i>Прогулка</i>		

<p>08.08. 2016 г. Понедельник</p>	<p>1. <u>Познание.</u></p> <p>«Знакомство с муравьем» <i>Цель: Учить узнавать и называть муравья, знакомить с его особенностями (маленький, но поднимает груз тяжелее себя самого, живет в муравейнике, ходят «дорожками» друг за другом). Разучивать стихотворение; развивать внимание, память, речь.</i></p> <p><i>Полянская. С.58</i> <i>Иллюстрация из книги Сутеева с.39</i></p> <p>2. <u>Физкультура.</u> Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. П/и «Догоните меня!» <i>Лайзане. С.74</i></p>	<p>Д/и «Назови насекомое». – Учить называть и запоминать названия насекомых.</p> <p>Пальчиковая игра « Паучок»</p>	<p>Сказка К. Чуковского «Муха-Цокотуха»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить со сказкой; учить внимательно, слушать и рассматривать картинки. Обогащать словарный запас, стимулировать произношение звукоподражаний, развивать речь, внимание, память. Предлагаю нарисовать иллюстрации к этой сказке (монету, самовар, сапожки и т.п.)</p> <p>Иллюстрации к сказке «Муха-Цокотуха».</p> <p>»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка». – Развивать мелкую</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №3</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p>	<p>Наглядная информация для родителей</p>
-----------------------------------	---	--	--	-------------------------------	--	---

<p>09.08.2016 г. Вторник</p>	<p>1. Лепка. 2. «Веселая гусеница» Цель: учить детей пользоваться пластилином, развивать умение раскатывать пластилин и придавать им форму шарика, присоединять каждый шарик друг к другу, образуя гусеницу;</p> <p>Н.Е. Веракса, Т.С Комарова, М.А Васильева стр. 58 «Комплексные занятия» 2-ая младшая группа;</p>	<p>Беседа о правилах поведения в д/с: здороваться, не кричать, слушать воспитателя и т.д.</p> <p>Рассказывание сказки К. Чуковский «Тараканище». – Цель: Учить внимательно слушать сказку, находить героев на иллюстрациях.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Чтение стихотворения И.Демьянова «В детский сад пришла я с мамой»</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №3</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. С/р игра «Уложим куклу спать»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>
------------------------------	--	---	--	-------------------------------	---	---

<p>10.08. 2016 г. Среда</p>	<p>1. <u>Коммуникация.</u> «Знакомство с божьей коровкой»</p> <p><i>Цель: Учить узнавать и называть божью коровку, знакомить с ее особенностями (маленькая, покрыт черными пятнышками на красной спинке, умеет летать; Разучивать стихотворение; развивать внимание, память, речь.</i></p> <p><i>Полянская. С.58 Иллюстрация из книги Сутеева с.39</i></p> <p>2. <u>Физкультура.</u> Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. П/и «Догоните меня!» <i>Лайзане. С.74</i></p>	<p>Беседа «Насекомые». – учить называть насекомых по картинке, описывать их внешний вид, где живут, летают, ползают и т.д.</p> <p>Пальчиковая игра «Пчелка» (карточка прилагается)</p>	<p>Аппликация «Бабочка». Закреплять умение обрывать цветную бумагу и приклеивать на изображение бабочки. <i>(план-конспект прилагается).</i></p> <p>П/и «Совушка». – Развивать скорость, ловкость, координацию движений, равновесие, увертливость, реакцию на сигнал воспитателя;</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №4</p>		
-----------------------------	--	---	---	-------------------------------	--	--

<p>11.08. 2016 г. Четверг</p>	<p>1. Рисование. «Разноцветная гусеница». Цель: Учить пользоваться красками, знакомить с их свойствами, пользоваться красками и правильно держать кисточку; воспитывать интерес и любовь к рисованию. <i>КЗ с.43-44</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Улитка» Д/и «Какой?». - Учить различать и называть цвета красный и зеленый.</p>	<p>Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. Повторное чтение стихотворения И.Демьянова «В детский сад пришла я с мамой»</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №4</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p>	
-------------------------------	---	---	--	-------------------------------	--	--

<p>12.08. 2016 г. Пятница</p>	<p>1. <u>Чтение худож. литературы.</u> <i>Сказка К.Чуковского «Муха-Цокотуха»</i></p> <p><i>Цель: Продолжать знакомить со сказкой; учить внимательно, слушать и рассматривать картинки. Обогащать словарный запас, стимулировать произношение звукоподражаний, развивать речь, внимание, память.</i></p> <p><i>Иллюстрации к сказке «Муха-Цокотуха».</i></p> <p>2. <u>Физкультура.</u> Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. П/и «Догоните меня!» <i>Лайзане. С.74</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Червячки»</p> <p>Д/и «Угадай кто» - учить угадывать по описанию насекомых, развивать воображение, память, внимание;</p>	<p>Чтение стихотворения И. Крылов «Стрекоза и муравей»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №3-4</p>		
-------------------------------	---	---	---	---------------------------------	--	--

Тема: « Август - последний месяц лета».

(Август).

Цели: обогащать представления детей об лете, летних месяцах, летних развлечениях, учить называть признаки лета (тепло, светит солнышко, летают пчелы и бабочки; можно ходить в лес за ягодами и грибами; можно плавать, загорать, легко одеваться), обогащать словарный запас на тему лета;

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом, учить благодарить после еды.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
15.08. 2016 г. Понедельник	<p>1. Познание. Конструирование «Дорожка в летний сад и скамеечка». Учить приставлять кирпичики друг к другу узкими короткими гранями, строить по словесному описанию. <i>Голицына. 1 мл. с.26</i></p> <p>2. Физкультура. Учить соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая др. другу. П/и «В гости к куклам» <i>Лайзане. С.75</i></p>	<p>Рассматривание предметных картинок с изображением картинок лета и летних месяцев. – Знакомить с различными развлечениями летом, летними признаками;</p>	<p>Чтение рус.народ. сказки «Гуси-лебеди».</p> <p>Д/и «Яблочки для ежика». – Учить различать красный и зеленый цвета.</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №5</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. С/р игра «Угостим зверят фруктами»</p>	<p>Наглядная информация для родителей, рекомендации, индивидуальные беседы.</p>

<p>15.09. Вторник</p>	<p>1. Лепка. «Пирамидка». Цель :Формировать умение скатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, раскатывать пальчиком, добиваясь сходства с колечком, учить вытягивать в длину и придавать форму колечка, накладывая друг на друга. <i>М.Б Халезова- Зацепина</i> <i>А.А. Грибовская «Лепка в детском саду» стр 2</i></p>	<p>Беседа о пользе лета.</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек».- Учить узнавать предметы на ощупь; развивать сенсорное восприятие, образное мышление.</p> <p>П/и «Принеси» - учить по команде приносить заданный предмет.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>С/р игра «Шофер привез фрукты в д/с»</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №5</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Стимулировать продуктивную деятельность: раскрашивание силуэтов фруктов.</p>	
-----------------------	--	--	---	-------------------------------	---	--

<p>16.09. Среда</p>	<p>1. <u>Коммуникация.</u> «Знакомство со свойствами песка». <i>Учить детей способам обследования материала (сжать песок в руке и сыпать с ладони), воспитывать умение определять по цвету влажность песка; активизировать слова: сыпучий – сыплется – высыпается; сухой – влажный – мокрый; лепить – делать заборчик.</i></p> <p>2. <u>Физкультура.</u> Учить соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая др. другу. П/и «В гости к куклам» <i>Лайзане. С.75</i></p>	<p>Д/и «Что пропало?» - развивать зрительную память, внимание.</p> <p>Пальчиковая игра « Ветерок» (прилагается)</p> <p>Рассказывание потешки «Сорока-белобочка ...»</p>	<p>Аппликация. « Лесная полянка». Учить различать зеленый цвет, аккуратно рвать полоски цветной бумаги на маленькие кусочки и приклеивать их, заполняя контур изображения.</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №6</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Стимулировать продуктивную деятельность: раскрашивание силуэтов фруктов.</p>	
---------------------	--	--	---	-------------------------------	--	--

17.09. Четверг	<p>1. Рисование. « Солнечный зайчик». Цель: Учить цветовым пятном передавать характер образа; знакомить с разным эмоциональным состоянием человека; совершенствовать навыки выполнения общеразвивающих упражнений; прививать желание заниматься физкультурой; закреплять умение правильно держать кисть. Н.Е Веракса, Т.С Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия» вторая младшая группа, стр. 191</p>	<p>Беседа «Какие игры летом вы любите?»- Цель: Закреплять знание различных игр и развлечений, развивать речь, воображение, внимание;</p>	<p>Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>			
----------------	--	--	---	--	--	--

<p>18.09. Пятница</p>	<p>1. <u>Чтение худож. литературы.</u> Стих-е С. Маршака «Радуга». Знакомить с содержанием стих-я, с природным явлением радуга. Побуждать выучить отрывок наизусть. Развивать слуховое внимание, память, речь. (изображение радуги прилагается)</p> <p>Физкультура. Учить соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая др. другу. П/и «В гости к куклам» <i>Лайзане. С.75</i></p>	<p>Д/И «Угадай по описанию» - Закреплять знание названий фруктов (яблоко, груша, банан, виноград, лимон, апельсин), учить угадывать фрукт по описанию; развивать речь, внимание, память</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша. П/И .»Солнышко и дождик «</p>	<p>Лаптева Г. Карточки №5-6</p>		
-----------------------	---	--	--	---------------------------------	--	--

Тема: « **Одежда и обувь**».

(СЕНТЯБРЬ).

Цели: Учить различать и называть предметы одежды и обуви ,находить сходство и различие между ними,формировать обобщающее понятие «одежда», закрепить сходство и различие одежды и обуви мальчиков и девочек,побуждать быть самостоятельными;

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом, учить благодарить после еды.

<i>День недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>			<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
		<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>	<i>Прогулка</i>		

<p>21.09. Понедельник</p>	<p>1. Познание.« Учить классифицировать одежду и обувь, различать цвета. Обогащать словарь, развивать речь, внимание, память, мышление, воображение. Демонстрац. мат-л «Одежда», «Обувь».</p> <p>2. Физкультура. Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. <i>Лайзане. С.76</i></p>	<p>Рассматривание картинок с изображением одежды и обуви. - Знакомить с новыми названиями одежды и обуви, учить различать их по принадлежности и цвету. Д/и «У кого такое же?» - учить находить одежду, названную воспитателем.</p>	<p>Разучивание потешки «Огуречик, огуречк...» Д/и с блоками Дьенеша. П/и «Догоните мяч!»</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №7</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Стимулировать продуктивную деятельность: раскрашивание силуэтов овощей.</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>
---------------------------	---	--	--	-------------------------------	--	--

22.09. Вторник	<p>1. Лепка. «Огурчики и морковки». – закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. <i>Голицына. 1 мл.гр. с.24</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к осеннему празднику.</p>	<p>Р/и «Я иду, иду, иду...»</p> <p>Д/И «Угадай по описанию». - Закреплять знание названий овощей, развивать речь, внимание, память, мышление.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Повторение потешки «Огуречик, огуречик...»</p>	Лаптева Г. Карточка №7	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Стимулировать продуктивную деятельность: раскрашивание силуэтов овощей.	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.
23.09. Среда	<p>1. Коммуникация. Рассматривание сюжетной картины «Дедка за репку». - Формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; развивать речь, обогащать словарь; учить отвечать на вопросы. <i>Гербова. Методич. рекомендации (2-3г.) с.9.</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. <i>Лайзане. С.76</i></p>	<p>Беседа «Какие овощи вы любите?» - Закреплять знание названий овощей, развивать речь, внимание, память.</p> <p>Р/и «По дорожке мимо дома...»</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек». - Учить узнавать овощи на ощупь; развивать сенсорное восприятие, образное мышление.</p>	<p><u>Аппликация.</u> «Репка». Закреплять умение накладывать фигуру на основу, приглаживая пальчиком. Учить различать цвета: желтый, зеленый.</p> <p>П/и «Догоните мяч!»</p>	Лаптева Г. Карточка №8		

24.09. Четверг	<ol style="list-style-type: none"> Рисование. «Морковка для зайчика». Учить рисовать с помощью трафарета, закрашивая внутри контура. Закреплять умение правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать излишки краски о край баночки. Музыка. Подготовка к осеннему празднику. Разучить танец с листочками. 	<p>Чтение стихотворения «Морковь». <i>Кнушевицкая. С 17</i></p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Конструирование заборчика для огорода из кирпичиков Никитина. – Учить ставить кирпичики на узкие длинные грани.</p>	Лаптева Г. Карточка №8	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>С/Р игра «Зверятки любят овощи»</p>	
25.09. Пятница	<ol style="list-style-type: none"> Чтение худож. литературы. «Репка». Кукольный театр. Физкультура. Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. <i>Лайзане. С.76</i> 	<p>Д/и «Угадай по описанию».- Закреплять знание названий овощей, развивать речь, внимание, память, образное мышление.</p> <p>П/и «Раздувайся, мой шар»- учить образовывать круг.</p>	<p>Школа семи гномов. 1-2г. «В деревне и на даче». Занятие №1 «В огороде». – Закреплять знание названий овощей, умение узнавать их на картинке, умение различать цвета: красный, желтый, зеленый.</p> <p>Д/и «Соберу я урожай». – Учить различать фрукты, растущие на деревьях, и овощи, растущие в земле.</p>	Лаптева Г. Карточки №7-8		

Тема: «Осень золотая».

(СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ).

Цели: формировать элементарные представления об осени, как о времени года, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке д/с.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
28.09. Понедельник	<p>1. Познание. «Осень». Расширять представления об окружающей природе, об осени как о времени года; познакомить с основными признаками осени; учить слушать рассказ воспитателя, отвечать на вопросы. КЗ с.56</p> <p>2. Физкультура. Развивать равновесие, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. П/и «Догоните мяч» Лайзане. С.77</p>	<p>Беседа «Осень наступила...» - наблюдая в окно, выявить признаки наступающей осени.</p> <p>Д/и «Разноцветные листочки» - закреплять умение различать цвета: красный, желтый, зеленый.</p>	<p>Чтение стихотворения Капутикян «Маша обедает»</p> <p>С/Р игра «Напоим куклу чаем»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>	Лаптева Г. Карточка №9	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.

29.09. Вторник	<p>1. Лепка.«Падают, падают листья...» - Учить создавать рельефное изображение из пластилина; развивать чувство цвета, тактильные ощущения, мелкую моторику. <i>Лыкова. Ранний возраст. с.26</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Беседа по сюжетной картинке «Осень». - Продолжать знакомить с признаками осени, учить рассматривать картинку, развивать речь, обогащать словарь по теме. <i>Школа семи гномов. 2-3г. «Времена года».с.6</i></p>	<p>Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. С/Р игра «Уложим куклу спать»</p>			
30.09. Среда	<p>1. Коммуникация. Рассматривание сюжетной картины «Шарик улетел». - Формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; обогащать словарь, развивать речь, внимание, мышление.</p> <p>2. Физкультура. Развивать равновесие, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. П/и «Догоните мяч» <i>Лайзане. С.77</i></p>	<p>Беседа «Как одеваться осенью?» - Продолжать знакомить с признаками осени, учить рассматривать картинку, развивать речь, обогащать словарь по теме. Школа семи гномов. 2-3г. «Времена года».с.8</p> <p>Д/и «Оденем куклу на прогулку»</p>	<p>Аппликация. «Листочки танцуют». Учить раскладывать готовые силуэты листочков на фоне и приклеивать, приглаживая пальчиком. <i>Лыкова. Ранний возраст. с.30</i></p> <p>П/и «Листопад»</p>	Лаптева Г. Карточка №7	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	

01.10. Четверг	<p>1. Рисование. «Листопад». Учить правильно держать кисть, набирать краску и ставить отпечатки приемом «примакивание». <i>Лыкова. Ранний возраст. с.29</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Разучивание стихотворения «Осень, осень, в гости просим...»</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №7</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для</p>	
02.10. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Кабардинская народная песенка «Дождик, перестань». Учить слушать и воспринимать стихотворное произведение, эмоционально откликаться на него. <i>Голицына. 1мл.с.43</i></p> <p>2. Физкультура. Развивать равновесие, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. <i>Лайзане. С.77</i></p>	<p>Беседа «Труд людей осенью». - Формировать элементарные представления о труде людей осенью (сбор урожая, заготовки на зиму).</p> <p>Д/и «Соберу я урожай». – Учить различать фрукты, растущие на деревьях, и овощи, растущие в земле.</p>	<p>Разучивание стихотворения «Осень, осень, в гости просим...»</p> <p>П/и «Листопад»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>		<p>С/р игр «Уложим куклу спать», «Кукла в гости к нам пришла».</p>	