

СЕНТЯБРЬ.

Тема: «Наш детский сад», «Игрушки».

Цели: адаптировать детей к условиям д/с, учить узнавать по имени воспитателя, няню; способствовать формированию положительных эмоций по отношению к д/с.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): формирование КГН и навыков самообслуживания, учить мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом, учить благодарить после еды.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
Понедельник	<p>1. <b>Познание.</b> «Вот какие у нас игрушки». Учить различать и называть игрушки и их основные качества (цвет, размер). Ввести в словарь понятие «много»; знакомить с предметами групповой комнаты. <i>Голицына. 1-я мл. с.5.</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Учить начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности. <i>Лайзане С.Я. с.73</i></p>	<p>Экскурсия по группе для вновь прибывших детей.</p> <p>Д/и с куклой «Как тебя зовут?»</p> <p>Рассказывание потешки «Ладушки, ладушки»</p>	<p>Чтение сказки «Кот, петух и лиса», рассматривание иллюстраций.</p> <p>Индивид. работа: учить складывать пирамидку.</p> <p>П/и «Бегите ко мне!»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша</p>	Лаптева Г. Карточка №1	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	Наглядная информация для родителей: рекомендации, памятки об адаптации детей к д/с.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
01.09. Вторник	<p>1. <b>Лепка.</b> «Конфетки для игрушек». Учить отщипывать небольшой кусочек пластилина, раскатывать из него шарик. <i>Голицына. 1-я мл. с.9.</i></p> <p>2. <b>Музыка.</b> «Музыкальная шкатулка». Приобщать к пению, развивать двигательную активность, учить узнавать звучание муз. инструментов. <i>Арсеневская. с.29 №3.</i></p>	<p>Беседа «Наши игрушки». - Учить соотносить название с конкретной игрушкой, узнавать ее среди других.</p> <p>Рассказывание потешки «Умница, Катенька».</p>	<p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина Ритмика.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу спать».</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №1</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p>	<p>Наглядная информация для родителей: рекомендации, памятки об адаптации детей к д/с.</p>

02.09 Среда	<p>1. <b>Коммуникация.</b> «Кукла хочет спать». Учить четкому произношению звуков [а] и [у], стимулировать произношение звукоподражаний с различной силой голоса. <i>Голицына. 1-я мл. с.б.</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Учить начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности. П/и «Бегите ко мне!» Лайзане С.Я. с.73</p>	<p>Наблюдение из окна: погода на улице.</p> <p>Потешка «Смотрит солнышко в окошко».</p> <p>П/и «Догони мяч»</p>	<p><u>Аппликация с элементами конструирования «Неваляшка».</u></p> <p>Учить составлять фигурку неваляшки из кругов разного размера.</p> <p>Активизировать в речи слова «большой», «поменьше», «маленький».</p> <p>Закреплять умение накладывать фигуру на основу, приглаживая пальчиком. <i>КЗ с.54-55.</i></p>	Лаптева Г. Карточка №2	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. С/Р игра «Уложим куклу спать»	Индивидуальные беседы с родителями
-------------	---	---	---	------------------------	---	------------------------------------

03.09. Четверг	<p>1. <b>Рисование.</b> «Лучики для солнышка». Учить правильно держать карандаш, проводить прямые короткие линии, различать желтый цвет. <i>КЗ с.36</i></p> <p>2. <b>Музыка.</b> «Музыкальная катулка». Приобщать к пению, развивать двигательную активность, учить узнавать звучание муз.инструментов. <i>Арсеневская. с.29 №3.</i></p>	<p>Д/и «Угадай по описанию».- Развивать образное мышление, слуховое внимание.</p> <p>Потешки «Ладушки, ладушки», «Умница, Катенька»</p>	<p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина</p> <p>Ритмика.</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №2</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. С/Р игра «Приготовим обед для куклы»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Выставка рисунков.</p>
----------------	--	---	---	-------------------------------	---	---

04.09. Пятница	<p>1. <b>Чтение худож. литературы.</b> А.Барто. Стихи из цикла «Игрушки»: «Бычок», «Зайка», «Лошадка». Учить слушать и воспринимать текст стиха в сопровождении показа игрушек; побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом, договаривать отдельные слова. <i>Голицына. 1-я мл. с.7.</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Учить начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности. П/и «Бегите ко мне!» Лайзане С.Я. с.73</p>	<p>Д/и «Что пропало?»</p> <p>Речевая игра «Я иду, иду, иду...»</p>	<p>Чтение стих-я А.Барто «Грузовик»</p> <p>С/Р игра «Покатаем котенка на машине»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №1-2</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p>	
----------------	--	--	---	---------------------------------	--	--

**Тема: «Наш детский сад», «Игрушки».**  
(СЕНТЯБРЬ).

Цели: адаптировать детей к условиям д/с, учить узнавать по имени воспитателя, няню; продолжать знакомить с оборудованием группы: кровати, личные шкафчики, полотенчики, игрушки; способствовать формированию положительных эмоций по отношению к д/с.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): формирование КГН и навыков самообслуживания, учить мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом, учить благодарить после еды.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
07.09. Понедельник	<p>1. <b>Познание.</b> «Любимые игрушки». Продолжать знакомить с игрушками; учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь. <i>КЗ с.40-41</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. П/и «Догоните меня!» <i>Лайзане. С.74</i></p>	<p>Д/и «Как тебя зовут?». – Учить называть свое имя.</p> <p>Потешка «Наша Катя маленька»</p>	<p>Рассказывание сказки «Колобок»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка». – Развивать мелкую моторику.</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №3</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p>	<p>Наглядная информация для родителей</p>

08.09. Вторник	<p>1. <b>Лепка.</b> «Горошинки для мышки». Учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями. <i>КЗ с.50</i></p> <p>2. <b>Музыка.</b> «Постучим – позвоним». Разучивать элементарные танцевальные движения (хлопки в ладоши, «фонарики», покачивание головой, кружение вокруг себя), учить узнавать звучание колокольчика и барабана, различать высокие и низкие звуки; приобщать к пению, развивать двигательную активность, ориентирование в пространстве. <i>Арсеневская. с.32, №4</i></p>	<p>Беседа о правилах поведения в д/с: здороваться, не кричать, слушать воспитателя и т.д.</p> <p>Рассказывание сказки «Репка». – Учить внимательно слушать сказку, находить героев на иллюстрациях.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Чтение стихотворения И.Демьянова «В детский сад пришла я с мамой»</p>	Лаптева Г. Карточка №3	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. С/р игра «Уложим куклу спать»	Индивидуальные беседы с родителями
----------------	---	---	---	------------------------	--	------------------------------------

09.09. Среда	<p>1. <b>Коммуникация.</b> «Зайчик». - Учить описывать игрушку, пополнять словарный запас, активизировать речь по теме; воспитывать бережное отношение к игрушкам. <i>КЗ с.104-105</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. П/и «Догоните меня!» <i>Лайзане. С.74</i></p>	<p>Беседа «Кто работает в д/с?». – учить называть воспитателя и няню по имени-отчеству, знакомить с работой няни.</p> <p>Д/и «Что пропало?». – Развивать зрительное внимание, память.</p>	<p><u>Аппликация</u> «Большой и маленький мячики». Закреплять умение накладывать фигуру на основу, приглаживая пальчиком. Учить различать цвета: красный, желтый, синий. Активизировать в речи слова «большой», «маленький». <i>2КЗ с.38</i></p> <p>П/и «Заинька, потанцуй». – Учить повторять игровые движения.</p>	Лаптева Г. Карточка №4		
--------------	---	---	--	------------------------	--	--

10.09. Четверг	<p>1. <b>Рисование.</b> «Зернышки для петушка». Учить пользоваться красками, знакомить с их свойствами, рисовать ватной палочкой, ритмично нанося отпечаток на бумагу; воспитывать интерес и любовь к рисованию. <i>КЗ с.43-44</i></p> <p>2. <b>Музыка.</b> «Постучим – позвоним». Продолжать разучивать элементарные танцевальные движения, узнавать звучание колокольчика и барабана, различать высокие и низкие звуки. <i>Арсеневская. с.32, №4</i></p>	<p>Чтение русской народной песенки «Петушок, петушок...». <i>КЗ с.43</i></p> <p>Д/и «Какой?». - Учить различать и называть цвета красный и зеленый.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Повторное чтение стихотворения И.Демьянова «В детский сад пришла я с мамой»</p>	Лаптева Г. Карточка №4	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	
11.09. Пятница	<p>1. <b>Чтение худож. литературы.</b> Русская народная потешка «Пошел котик на торжок». <i>КЗ с.41-42</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. П/и «Догоните меня!» <i>Лайзане. С.74</i></p>	<p>Речевая игра «По дорожке мимо дома...»</p> <p>Д/и «Какой?» - учить различать зеленый и желтый цвета.</p>	<p>Чтение стихотворения И.Демьянова «Я теперь большая»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша</p>	Лаптева Г. Карточка №3-4		

Тема: «Фрукты».

(СЕНТЯБРЬ).

Цели: обогащать представления детей о фруктах, учить различать фрукты по внешнему виду, по вкусу, на ощупь; знакомить с обобщающим понятием «фрукты», обогащать словарный запас.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом, учить благодарить после еды.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
14.09. Понедельник	<p>1. <b>Познание.</b> Конструирование «Дорожка в сад и скамеечка». Учить приставлять кирпичики друг к другу узкими короткими гранями, строить по словесному описанию. <i>Голицына. 1 мл. с.26</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Учить соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая др. другу. П/и «В гости к куклам» <i>Лайзане. С.75</i></p>	<p>Рассматривание предметных картинок с фруктами. – Знакомить с новыми названиями фруктов, учить различать их по форме и цвету.</p> <p>Д/и «У кого такое же?» - учить находить фрукты заданного цвета и формы.</p>	<p>Чтение рус. народ. сказки «Гуси-лебеди».</p> <p>Д/и «Яблочки для ежика». – Учить различать красный и зеленый цвета.</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>	Лаптева Г. Карточка №5	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. С/р игра «Угостим зверят фруктами»</p>	<p>Наглядная информация для родителей, рекомендации, индивидуальные беседы.</p>

<p>15.09. Вторник</p>	<p>1. <b>Лепка.</b> «Яблоки и груши». Формировать умение скатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, вдавливать верхнюю и нижнюю части пальчиком, добиваясь сходства с яблоком, учить вытягивать верхнюю часть шара, добиваясь сходства с грушей. <i>Доронова, Якобсон. С.67</i></p> <p>2. <b>Музыка.</b> «Котятa играют в прятки». Продолжать разучивать элементарные танцевальные движения (хлопки в ладоши, «фонарики», покачивание руками над головой, кружение вокруг себя), учить узнавать звучание колокольчика и барабана; приобщать к пению, развивать двигательную активность, ориентирование в пространстве. <i>Арсеневская. с.38, №6. Диск Е.Железнова «Топ-топ», №39 «Как котятa»</i></p>	<p>Беседа о пользе свежих фруктов.</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек».- Учить узнавать фрукты на ощупь; развивать сенсорное восприятие, образное мышление.</p> <p>П/и «Принеси» - учить по команде приносить заданный предмет.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>С/р игра «Шофер привез фрукты в д/с»</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №5</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Стимулировать продуктивную деятельность: раскрашивание силуэтов фруктов.</p>	
-----------------------	--	--	--	-------------------------------	---	--

16.09. Среда	<p>1. <b>Коммуникация.</b> «Кушай фрукты, Маша!» Упражнять в произнесении звука [о] изолированно и в словах, в согласовании прилагательных с существительными, использовании в речи названий цветов. <i>Голицына. 1-я мл. с.27</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Учить соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая др. другу. П/и «В гости к куклам» <i>Лайзане. С.75</i></p>	<p>Д/и «Что пропало?» - развивать зрительную память, внимание.</p> <p>Речевая игра «По дороге мимо дома...»</p> <p>Рассказывание потешки «Сорока-ворона...»</p>	<p><b>Аппликация.</b> «Апельсин». Учить различать оранжевый цвет, аккуратно рвать полоски цветной бумаги на маленькие кусочки и приклеивать их, заполняя контур изображения.</p> <p>Чтение стихотворения «Апельсин». <i>Кнушевицкая. С.11</i></p>	Лаптева Г. Карточка №6	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Стимулировать продуктивную деятельность: раскрашивание силуэтов фруктов.	
17.09. Четверг	<p>1. <b>Рисование.</b> «Яблоко с листочком и червячком». Учить создавать композицию из 2-3 элементов разной формы; закреплять умение правильно держать кисть. <i>Лыкова. Мл гр. С.26</i></p> <p>2. <b>Музыка.</b> Подготовка к осеннему празднику.</p>	<p>Беседа «Какие фрукты вы любите?» - Закреплять знание названий фруктов, развивать речь. Чтение стихотворения «Апельсин». <i>Кнушевицкая. С.11</i></p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>			

18.09. Пятница	<p>1. <b><u>Чтение худож. литературы.</u></b> Сказка В.Сутеева «Яблоко». Учить внимательно слушать сказку, рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы. <i>Сутеев. С.78</i></p> <p>2. <b><u>Физкультура.</u></b> Учить соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая др. другу. П/и «В гости к куклам» <i>Лайзане. С.75</i></p>	<p>Д/И «Угадай по описанию» - Закреплять знание названий фруктов (яблоко, груша, банан, виноград, лимон, апельсин), учить угадывать фрукт по описанию; развивать речь, внимание, память</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Чтение стихотворения «Ананас». <i>Кнушевицкая. С 9</i></p> <p>С/р игра «Купим фрукты в магазине»</p>	Лаптева Г. Карточки №5-6		
----------------	--	---	---	--------------------------	--	--

Тема: «Овощи».

(СЕНТЯБРЬ).

Цели: обогащать представления детей об овощах, учить различать овощи по внешнему виду, по вкусу, на ощупь; знакомить с обобщающим понятием «овощи», обогащать словарный запас.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом, учить благодарить после еды.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
21.09. Понедельник	<p>1. <b>Познание.</b> «Что растет на грядке?» - учить узнавать и называть овощи (морковь, лук, картофель, помидор, капуста, огурец, репа); подводить к усвоению обобщающего понятия «овощи». <i>Голицына. 1 мл.гр. с.25</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. <i>Лайзане. С.76</i></p>	<p>Рассматривание картинок с изображением различных овощей. - Знакомить с новыми названиями овощей, учить различать их по форме и цвету.</p> <p>Д/и «У кого такое же?» - учить находить овощи заданного цвета и формы.</p>	<p>Разучивание потешки «Огуречик, огуречк...»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Догоните мяч!»</p>	Лаптева Г. Карточка №7	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Стимулировать продуктивную деятельность: раскрашивание силуэтов овощей.</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

22.09. Вторник	<p>1. <b>Лепка.</b> «Огурчики и морковки». – закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. <i>Голицына. 1 мл.гр. с.24</i></p> <p>2. <b>Музыка.</b> Подготовка к осеннему празднику.</p>	<p>Р/и «Я иду, иду, иду...»</p> <p>Д/И «Угадай по описанию». - Закреплять знание названий овощей, развивать речь, внимание, память, мышление.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Повторение потешки «Огуречик, огуречик...»</p>	Лаптева Г. Карточка №7	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Стимулировать продуктивную деятельность: раскрашивание силуэтов овощей.	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.
23.09. Среда	<p>1. <b>Коммуникация.</b> Рассматривание сюжетной картины «Дедка за репку». - Формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; развивать речь, обогащать словарь; учить отвечать на вопросы. <i>Гербова. Методич. рекомендации (2-3г.) с.9.</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. <i>Лайзане. С.76</i></p>	<p>Беседа «Какие овощи вы любите?» - Закреплять знание названий овощей, развивать речь, внимание, память.</p> <p>Р/и «По дорожке мимо дома...»</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек». - Учить узнавать овощи на ощупь; развивать сенсорное восприятие, образное мышление.</p>	<p><u>Аппликация.</u> «Репка». Закреплять умение накладывать фигуру на основу, приглаживая пальчиком. Учить различать цвета: желтый, зеленый.</p> <p>П/и «Догоните мяч!»</p>	Лаптева Г. Карточка №8		

24.09. Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Рисование.</b> «Морковка для зайчика». Учить рисовать с помощью трафарета, закрашивая внутри контура. Закреплять умение правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать излишки краски о край баночки.</li> <li><b>Музыка.</b> Подготовка к осеннему празднику. Разучить танец с листочками.</li> </ol>	<p>Чтение стихотворения «Морковь». <i>Кнушевицкая. С 17</i></p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Конструирование заборчика для огорода из кирпичиков Никитина. – Учить ставить кирпичики на узкие длинные грани.</p>	Лаптева Г. Карточка №8	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>С/Р игра «Зверятки любят овощи»</p>	
25.09. Пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Чтение худож. литературы.</b> «Репка». Кукольный театр.</li> <li><b>Физкультура.</b> Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. <i>Лайзане. С.76</i></li> </ol>	<p>Д/и «Угадай по описанию».- Закреплять знание названий овощей, развивать речь, внимание, память, образное мышление.</p> <p>П/и «Раздувайся, мой шар»- учить образовывать круг.</p>	<p>Школа семи гномов. 1-2г. «В деревне и на даче». Занятие №1 «В огороде». – Закреплять знание названий овощей, умение узнавать их на картинке, умение различать цвета: красный, желтый, зеленый.</p> <p>Д/и «Соберу я урожай». – Учить различать фрукты, растущие на деревьях, и овощи, растущие в земле.</p>	Лаптева Г. Карточки №7-8		

Тема: «Осень золотая».

(СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ).

Цели: формировать элементарные представления об осени, как о времени года, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке д/с.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
28.09. Понедельник	<p>1. <b>Познание.</b> «Осень». Расширять представления об окружающей природе, об осени как о времени года; познакомить с основными признаками осени; учить слушать рассказ воспитателя, отвечать на вопросы. КЗ с.56</p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Развивать равновесие, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. П/и «Догоните мяч» Лайзане. С.77</p>	<p>Беседа «Осень наступила...» - наблюдая в окно, выявить признаки наступающей осени.</p> <p>Д/и «Разноцветные листочки» - закреплять умение различать цвета: красный, желтый, зеленый.</p>	<p>Чтение стихотворения Капутикян «Маша обедает»</p> <p>С/Р игра «Напоим куклу чаем»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>	Лаптева Г. Карточка №9	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.

29.09. Вторник	<p>1. <b>Лепка.</b>«Падают, падают листья...» - Учить создавать рельефное изображение из пластилина; развивать чувство цвета, тактильные ощущения, мелкую моторику. <i>Лыкова. Ранний возраст. с.26</i></p> <p>2. <b>Музыка.</b>Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Беседа по сюжетной картинке «Осень». - Продолжать знакомить с признаками осени, учить рассматривать картинку, развивать речь, обогащать словарь по теме. <i>Школа семи гномов. 2-3г. «Времена года».с.6</i></p>	<p>Ритмика.  Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.  С/Р игра «Уложим куклу спать»</p>			
30.09. Среда	<p>1. <b>Коммуникация.</b> Рассматривание сюжетной картины «Шарик улетел». - Формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; обогащать словарь, развивать речь, внимание, мышление.</p> <p>2. <b>Физкультура.</b>Развивать равновесие, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. П/и «Догоните мяч» <i>Лайзане. С.77</i></p>	<p>Беседа «Как одеваться осенью?» - Продолжать знакомить с признаками осени, учить рассматривать картинку, развивать речь, обогащать словарь по теме. Школа семи гномов. 2-3г. «Времена года».с.8</p> <p>Д/и «Оденем куклу на прогулку»</p>	<p>Аппликация. «Листочки танцуют». Учить раскладывать готовые силуэты листочков на фоне и приклеивать, приглаживая пальчиком. <i>Лыкова. Ранний возраст. с.30</i></p> <p>П/и «Листопад»</p>	Лаптева Г. Карточка №7	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	

01.10. Четверг	<p>1. <b>Рисование.</b> «Листопад». Учить правильно держать кисть, набирать краску и ставить отпечатки приемом «примакивание». <i>Лыкова. Ранний возраст. с.29</i></p> <p>2. <b>Музыка.</b> Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Разучивание стихотворения «Осень, осень, в гости просим...»</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №7</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для</p>	
02.10. Пятница	<p>1. <b>Чтение худож. литературы.</b> Кабардинская народная песенка «Дождик, перестань». Учить слушать и воспринимать стихотворное произведение, эмоционально откликаться на него. <i>Голицына. 1мл.с.43</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Развивать равновесие, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. <i>Лайзане. С.77</i></p>	<p>Беседа «Труд людей осенью». - Формировать элементарные представления о труде людей осенью (сбор урожая, заготовки на зиму).</p> <p>Д/и «Соберу я урожай». – Учить различать фрукты, растущие на деревьях, и овощи, растущие в земле.</p>	<p>Разучивание стихотворения «Осень, осень, в гости просим...»</p> <p>П/и «Листопад»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>		<p>С/р игр «Уложим куклу спать», «Кукла в гости к нам пришла».</p>	