

СЕНТЯБРЬ. Тема: «Наш детский сад», «Игрушки». Цели: адаптировать детей к условиям д/с, учить узнавать по имени воспитателя, няню; способствовать формированию положительных эмоций по отношению к д/с. Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура». Культурно гигиенические навыки (КГН): формирование КГН и навыков самообслуживания, учить мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом, учить благодарить после еды.						
День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
05.09. Понедельник	1. Познание. «Вот какие у нас игрушки». Учить различать и называть игрушки и их основные качества (цвет, размер). Ввести в словарь понятие «много»; знакомить с предметами групповой комнаты. <i>Голицына. 1-я мл.с.5.</i> 2. Физкультура. Учить начинать ходьбу по сигналу, развивать умение ползать на четвереньках в прямом направлении, бросать мешочки на дальность левой и правой рукой.	Экскурсия по группе для вновь прибывших детей. Ср./игра с куклой «Кукла Маша заболела» Рассказывание потешки «Ладушки, ладушки»	Чтение сказки «Кот, петух и лиса», рассматривание иллюстраций. Индивид. работа: учить складывать пирамидку. П/и «Бегите ко мне!» Д/и с блоками Дьенеша	Лаптева Г. Карточка №1	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	Наглядная информация для родителей: рекомендации, памятки об адаптации детей к д/с.

06.09. Вторник	1. Лепка. «Конфетки для игрушек». Учить отщипывать небольшой кусочек пластилина, раскатывать из него шарик. <i>Голицына. 1-я мл.с.9.</i> 2. Музыка. «Музыкальная шкатулка». Приобщать к пению, развивать двигательную активность, учить узнавать звучание муз. Инструментов. <i>Арсеневская. с.29 №3.</i>	Беседа «Наши игрушки». Цели : - Учить соотносить название с конкретной игрушкой, узнавать ее среди других. С/р игра «Кукла заболела» Д/и «Шнуровка», «Покорми колобка»; Свободное чтение:сказка «Лисичка и скалочка» С/р игра «Помоем посуду», «Парикмахерская» Игры с водой. Индивидуальная работа на развитие ОВД - метание мешочков в цель; Свободное конструирование; Свободное рисование.	Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина Ритмика. Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу спать».	Лаптева Г. Карточка №1	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	Наглядная информация для родителей: рекомендации, памятки об адаптации детей к д/с.
----------------	---	---	---	-------------------------------	--	--

07.09 Среда	1. <u>Коммуникация.</u>«Кукла хочет спать». Учить четкому произношению звуков [а] и [у], стимулировать произношение звукоподражаний с различной силой голоса. <i>Голицына. 1-я мл.с.б.</i> 2. <u>Физкультура.</u> Учить детей подлезать под веревку, ходить по ограниченной поверхности(скамейке),развивать равновесие, ловкость, координацию движений;	Наблюдение из окна: погода на улице. Потешка «Смотрит солнышко в окошко». П/и «Догони мяч»	Аппликация с элементами конструирования <u>« Положим пирожки в вазочку для куклы Кати».</u> Цель: Учить Закреплять умение накладывать фигуру на основу, приглаживая пальчиком. <i>Голицына 2-ая мл.группа стр. 45</i>	Лаптева Г. Карточка №2	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. С/Р игра «Уложим куклу спать»	Индивидуальные беседы с родителями
-------------	---	---	---	------------------------	--	------------------------------------

08.09. Четверг	1. Рисование. «Лучики для солнышка». Цель: Учить правильно держать карандаш, проводить прямые короткие линии, различать желтый цвет. <i>КЗ с.36</i> 2. Музыка. «Музыкальная шкатулка». Приобщать к пению, развивать двигательную активность, учить узнавать звучание муз. Инструментов. <i>Арсеневская. с.29 №3.</i>	Д/и «Угадай по описанию».- Развивать образное мышление, слуховое внимание. Потешки «Ладушки, ладушки», «Умница, Катенька»	Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина Ритмика. Рисование « Мячики для куклы Маши » Цель :Учить правильно держать карандаш, проводить прямые короткие линии, различать желтый цвет, различать цвета и называть их, воспитывать творчество, аккуратность при выполнении работы; <i>Н.С. Голицына с.121</i>	Лаптева Г. Карточка №2	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. С/Р игра «Приготовим обед для куклы»	Индивидуальные беседы с родителями. Выставка рисунков.
----------------	--	---	---	------------------------	--	--

09.09. Пятница	1. <u>Чтение худож. литературы.</u> А.Барто. Стихи из цикла «Игрушки»: «Бычок», «Зайка», «Лошадка». Учить слушать и воспринимать текст стих-я в сопровождении показа игрушек; побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом, договаривать отдельные слова. <i>Голицына. 1-я мл.с. 7.</i> 2. <u>Физкультура.</u> Цель: Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать внимательность, равновесие, закреплять умение ходить по ограниченной поверхности, совершать прыжки в длину с места до ограничительной линии (допрыгни до игрушки) и т.д., уметь пролезать ловко и аккуратно в обруч, не задевая его.	Д/и «Что пропало?» Речевая игра «Я иду, иду, иду...»	Чтение стих-я А.Барто «Грузовик» С/Р игра «Покатаем котенка на машине» Д/и с блоками Дьенеша П/и «Ручеек» Аппликация «Рябинка для мишки» Цель: развивать умение отличать круглые предметы, раскатывать и прикреплять шарики пластилина к бумаге, придавливая пальчиком, называть и различать цвета; воспитывать аккуратность, терпение в работе.		Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	
----------------	--	--	--	--	--	--

Тема: «Наш детский сад», «Игрушки».
(СЕНТЯБРЬ).

Цели: адаптировать детей к условиям д/с, учить узнавать по имени воспитателя, няню; продолжать знакомить с оборудованием группы: кровати, личные шкафчики, полотенчики, игрушки; способствовать формированию положительных эмоций по отношению к д/с.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): формирование КГН и навыков самообслуживания, учить мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом, учить благодарить после еды.

<i>День недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>			<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
12.09. Понедельник	1. Познание. «Любимые игрушки». Продолжать знакомить с игрушками; учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь. <i>КЗ. с.40-41</i> 2. Физкультура. <i>Цель:</i> Учить прыгать в длину с места, бросать и ловить мяч, развивать быстроту, увертливость, подвижность.	Д/и «Как тебя зовут?». – Учить называть свое имя. Потешка «Наша Катя маленька»	Рассказывание сказки «Колобок» Д/и «Покорми Колобка». – Развивать мелкую моторику. Д/и с блоками Дьенеша	Лаптева Г. Карточка №3	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	Наглядная информация для родителей

13.09. Вторник	1. Лепка. «Горошинки для мышки». Учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями. <i>КЗ с.50</i> 2. Музыка. «Постучим – позвоним». Разучивать элементарные танцевальные движения (хлопки в ладоши, «фонарики», покачивание головой, кружение вокруг себя), учить узнавать звучание колокольчика и барабана, различать высокие и низкие звуки; приобщать к пению, развивать двигательную активность, ориентирование в пространстве. <i>Арсеневская. с.32, №4</i>	Беседа о правилах поведения в д/с: здороваться, не кричать, слушать воспитателя и т.д. Рассказывание сказки «Репка». – Учить внимательно слушать сказку, находить героев на иллюстрациях.	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. Чтение стихотворения И.Демьянова «В детский сад пришла я с мамой» Аппликация «Кузовок для лисички» Цель: развить память и внимание, продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук. <i>КЗ, с. 209</i>	Лаптева Г. Карточка №3	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. С/р игра «Уложим куклу спать»	Индивидуальные беседы с родителями
----------------	---	---	---	------------------------	--	------------------------------------

14.09. Среда	1. <u>Коммуникация.</u> Рассматривание сюжетной картины «В песочнице». Цель :Учить целенаправленно, в определенной последовательности рассматривать картину; обогащать словарь (широкие бортики, большая песочница, много, желтый, синий, красный, гора из песка и т.д.). <i>Гербова. Методич. рекомендации. 2-3г. С.3.</i> 2. <u>Физкультура.</u>Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. П/и «Догоните меня!» <i>Лайзане. С.74</i>	Беседа «Кто работает в д/с?». – учить называть воспитателя и няню по имени-отчеству, знакомить с работой няни. Д/и «Что пропало?». – Развивать зрительное внимание, память.	<u>Рисование</u> «Расческа и зеркальце для куклы». Цель: Закреплять умение правильно держать кисть. Учить различать цвета: красный, желтый, синий. Закреплять представление об элементарных навыках гигиены на примере игрушки (кукла Катя). <i>Н.С Голицына (1-ая младшая группа) стр.94</i> П/и «Заинька, потанцуй». – Учить повторять игровые движения.	Лаптева Г. Карточка №4		
--------------	--	---	--	------------------------	--	--

15.09. Четверг	1. Рисование. «Зернышки для петушка». Учить пользоваться красками, знакомить с их свойствами, рисовать ватной палочкой, ритмично нанося отпечаток на бумагу; воспитывать интерес и любовь к рисованию. <i>КЗ с.43-44</i> 2. Музыка. «Постучим – позвеним». Продолжать разучивать элементарные танцевальные движения, узнавать звучание колокольчика и барабана, различать высокие и низкие звуки. <i>Арсеневская. с.32, №4</i>	Чтение русской народной песенки «Петушок, петушок...». <i>КЗ с.43</i> Д/и «Какой?». - Учить различать и называть цвета красный и зеленый.	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. Аппликация «Посадим цветок в горшочек для Маши» Цель: Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, активизировать речь, закреплять знание названий некоторых цветов (ромашка, одуванчик, мак, роза, и т.д.) <i>Н.С. Голицына(1 мл.группа) стр. 107</i> Д/и «Собери машинку» Д/и «Веселый паровоз» Д.и игра «Солнышко»	Лаптева Г. Карточка №4	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	
----------------	--	---	--	------------------------	---	--

16.09. Пятница	1. <u>Чтение худож. литературы.</u> Русская народная потешка «Пошел котик на торжок». <i>КЗ с.41-42</i> 2. <u>Физкультура.</u> Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. П/и «Догоните меня!» <i>Лайзане. С.74</i>	Речевая игра «По дорожке мимо дома...» Д/и «Какой?» - учить различать зеленый и желтый цвета.	Чтение стихотворения И.Демьянова «Я теперь большая» Д/и с блоками Дьенеша	Лаптева Г. Карточка №3-4		
----------------	---	---	---	--------------------------	--	--

Тема: «Фрукты».

(СЕНТЯБРЬ).

Цели: обогащать представления детей о фруктах, учить различать фрукты по внешнему виду, по вкусу, на ощупь; знакомить с обобщающим понятием «фрукты», обогащать словарный запас.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом, учить благодарить после еды.

<i>День недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>			<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		

19.09. Понедельник	1. Познание. «Рассматривание фруктов». Цель : закреплять знание фруктов, учить объединять предметы по разным признакам (цвет, форма, вкус фрукта), дать представление о пользе свежих фруктов для здоровья. <i>Н.С Голицына (1 мл. группа) стр.30</i> 2. Физкультура. Учить соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, бегать в разных направлениях, не мешая др. другу, бросать мешочки на дальность правой и левой рукой, переступать через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал . П/и «В гости к куклам» <i>Лайзане. С.75</i>	Рассматривание предметных картинок с фруктами. – Знакомить с новыми названиями фруктов, учить различать их по форме и цвету. Д/и «У кого такое же?» - учить находить фрукты заданного цвета и формы.	Чтение рус.народ. сказки «Гуси-лебеди». Д/и «Яблочки для ежика». – Учить различать красный и зеленый цвета. Д/и с блоками Дьенеша.	Лаптева Г. Карточка №5	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. С/р игра «Угостим зверят фруктами»	Наглядная информация для родителей, рекомендации, индивидуальные беседы.
--------------------	---	--	---	------------------------	--	---

20.09. Вторник	1. Лепка. «Яблоки и груши». Цель :Формировать умение скатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, вдавливать верхнюю и нижнюю части пальчиком, добиваясь сходства с яблоком, учить вытягивать верхнюю часть шара, добиваясь сходства с грушей. <i>Доронова, Якобсон. С.67</i> 2. Музыка. «Котят играют в прятки». Продолжать разучивать элементарные танцевальные движения (хлопки в ладоши, «фонарики», покачивание руками над головой, кружение вокруг себя), учить узнавать звучание колокольчика и барабана; приобщать к пению, развивать двигательную активность, ориентирование в пространстве. <i>Арсеневская. с.38, №6. Диск Е.Железнова «Топ-топ», №39 «Как котят»</i>	Беседа о пользе свежих фруктов. Д/и «Волшебный мешочек».- Учить узнавать фрукты на ощупь; развивать сенсорное восприятие, образное мышление. П/и «Принеси» - учить по команде приносить заданный предмет.	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. С/р игра «Шофер привез фрукты в д/с» Аппликация «Апельсин» Цель : Закреплять представление о фруктах, знание обобщающего понятия «Фрукты», знание о круглой форме предметов, умение различать предметы по величине, наклеивать предметы, свободно располагая их по всему листу;развивать внимание,память,в оображение; воспитывать аккуратность в работе.	Лаптева Г. Карточка №5	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Стимулировать продуктивную деятельность: раскрашивание силуэтов фруктов.	
----------------	--	--	---	------------------------	--	--

21.09. Среда	1. <u>Коммуникация.</u> «Кушай фрукты, Маша!» Упражнять в произнесении звука [о] изолированно и в словах, в согласовании прилагательных с существительными, использовании в речи названий цветов. <i>Голицына. 1-я мл.с.27</i> 2. <u>Физкультура.</u> Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия, и глазомер; П/и «В гости к куклам» <i>Лайзане. С.75</i>	Д/и «Что пропало?» - развивать зрительную память, внимание. Речевая игра «По дороге мимо дома...» Рассказывание потешки «Сорока-ворона...»	<u>Аппликация.</u> «Ананас». Учить различать оранжевый и желтый цвет, умение приклеивать большие и маленькие предметы, заполняя контур изображения. (конспект прилагается) Чтение стихотворения «Апельсин». <i>Кнушевицкая. С.11</i>	Лаптева Г. Карточка №6	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Стимулировать продуктивную деятельность: раскрашивание силуэтов фруктов.	
--------------	---	---	--	------------------------	--	--

22.09. Четверг	1. <u>Рисование.</u>«Красное яблоко для зайчиков». Цель: Учить создавать композицию из 2-3 фруктов разной формы; закреплять умение правильно держать кисть, знать обобщающее понятие фрукты; (план – конспект прилагается) 2. <u>Музыка.</u>	Беседа «Какие фрукты вы любите?»- Закреплять знание названий фруктов, развивать речь. Чтение стихотворения «Апельсин». <i>Кнушевицкая. С.11</i>	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. Лепка «Разные фрукты для зверюшек» Цель : Закреплять умение лепить предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, размазывать по листу пластилиновую массу, постепенно формируя из нее изображение фрукта ; развивать воображение,память,внимательность;воспитывать аккуратность, терпеливость на занятии.			
----------------	--	--	--	--	--	--

23.09. Пятница	1. <u>Чтение худож. литературы.</u> Сказка В.Сутеева «Яблоко». Учить внимательно слушать сказку, рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы. <i>Сутеев. С.78</i> 2. <u>Физкультура.</u> Учить соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая др. другу. П/и «В гости к куклам» <i>Лайзане. С.75</i>	Д/И «Угадай по описанию» - Закреплять знание названий фруктов (яблоко, груша, банан, виноград, лимон, апельсин), учить угадывать фрукт по описанию; развивать речь, внимание, память	Д/и с блоками Дьенеша. Чтение стихотворения «Ананас». <i>Кнушевицкая. С 9</i> С/р игра «Купим фрукты в магазине» Аппликация «Консервируем фрукты» Цель : закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления, учить свободно располагать изображение на бумаге, аккуратно приклеивать; придавливая пальчиками предмет, различать фрукты по форме,цвету,вкусу. <i>2КЗстр 77-78.</i>	Лаптева Г. Карточки №5-6		
----------------	--	---	---	--------------------------	--	--

Тема: **«Овощи».**

(СЕНТЯБРЬ).

Цели: обогащать представления детей об овощах, учить различать овощи по внешнему виду, по вкусу, на ощупь; знакомить с обобщающим понятием «овощи», обогащать словарный запас.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом, учить благодарить после еды.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
26.09. Понедельник	1. Познание. «Что растет на грядке?» - учить узнавать и называть овощи (морковь, лук, картофель, помидор, капуста, огурец, репа); подводить к усвоению обобщающего понятия «овощи». <i>Голицына. 1 мл.гр. с.25</i> 2. Физкультура. Цель : Учить детей кидать мяч в цель, двумя руками, перелезать через препятствия, действовать по сигналу. <i>Лайзане. С.76</i>	Рассматривание картинок с изображением различных овощей. - Знакомить с новыми названиями овощей, учить различать их по форме и цвету. Д/и «У кого такое же?» - учить находить овощи заданного цвета и формы.	Разучивание потешки «Огуречик, огуречк...» Д/и с блоками Дьенеша. П/и «Догоните мяч!» Рисование «Морковка для зайки» - закреплять знание овощей, умение различать их по цвету и форме, аккуратно рисовать, не выходя за контур рисунка. (план-конспект прилагается).	Лаптева Г. Карточка №7	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Стимулировать продуктивную деятельность: раскрашивание силуэтов овощей.	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.

27.09. Вторник	1. Лепка. «Огурчики и морковки» – закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. <i>Голицына. 1 мл.гр. с.24</i> 2. Музыка. Подготовка к осеннему празднику.	Р/и «Я иду, иду, иду...» Д/И «Угадай по описанию». - Закреплять знание названий овощей, развивать речь, внимание, память, мышление.	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. Повторение потешки «Огуречик, огуречик...» Аппликация «Веселая редиска» Цель: учить аккуратно наклеивать вырезанные шаблоны редисок на бумагу, изучать названия новых овощей, учить различать их по форме,цвету,вкусу, развивать воображение, внимание, память.	Лаптева Г. Карточка №7	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Стимулировать продуктивную деятельность: раскрашивание силуэтов овощей.	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.
----------------	---	---	---	------------------------	---	---

28.09. Среда	1. <u>Коммуникация.</u> Рассматривание сюжетной картины «Дедка за репку». - Формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; развивать речь, обогащать словарь; учить отвечать на вопросы. <i>Гербова. Методич. рекомендации (2-3г.) с.9.</i> 2. <u>Физкультура.</u> Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. <i>Лайзане. С.76</i>	Беседа «Какие овощи вы любите?» - Закреплять знание названий овощей, развивать речь, внимание, память. Р/и «По дорожке мимо дома...» Д/и «Волшебный мешочек». - Учить узнавать овощи на ощупь; развивать сенсорное восприятие, образное мышление.	<u>Аппликация.</u> «Репка». Закреплять умение накладывать фигуру на основу, приглаживая пальчиком. Учить различать цвета: желтый, зеленый. П/и «Догоните мяч!»	Лаптева Г. Карточка №8		
--------------	---	--	---	------------------------	--	--

29.09. Четверг	1. Рисование. «Морковка для зайчика». Учить рисовать с помощью трафарета, закрашивая внутри контура. Закреплять умение правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать излишки краски о край баночки. 2. Музыка. Подготовка к осеннему празднику. Разучить танец с листочками.	Чтение стихотворения «Морковь». <i>Кнушевицкая. С 17</i> П/и «Солнышко и дождик»	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. Конструирование заборчика для огорода из кирпичиков Никитина. – Учить ставить кирпичики на узкие длинные грани.	Лаптева Г. Карточка №8	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. С/Р игра «Зверятки любят овощи»	
30.09. Пятница	1. Чтение худож. литературы. «Репка». Кукольный театр. Учить внимательно слушать и наблюдать за героями кукольного театра. 2. Физкультура. Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. <i>Лайзане. С.76</i>	Д/и «Угадай по описанию».- Закреплять знание названий овощей, развивать речь, внимание, память, образное мышление. П/и «Раздувайся, мой шар»- учить образовывать круг.	Школа семи гномов. 1-2г. «В деревне и на даче». Занятие №1 «В огороде». – Закреплять знание названий овощей, умение узнавать их на картинке, умение различать цвета: красный, желтый, зеленый. Д/и «Соберу я урожай». – Учить различать фрукты, растущие на деревьях, и овощи, растущие в земле.	Лаптева Г. Карточки №7-8		