

Тема: «Осень золотая».

(СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ).

Цели: формировать элементарные представления об осени, как о времени года, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке д/с.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
28.09. Понедельник	<p>1. Познание. «Осень». Расширять представления об окружающей природе, об осени как о времени года; познакомить с основными признаками осени; учить слушать рассказ воспитателя, отвечать на вопросы. КЗ с.56</p> <p>2. Физкультура. Развивать равновесие, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. П/и «Догоните мяч» Лайзане. С.77</p>	<p>Беседа «Осень наступила...» - наблюдая в окно, выявить признаки наступающей осени.</p> <p>Д/и «Разноцветные листочки» - закреплять умение различать цвета: красный, желтый, зеленый.</p>	<p>Чтение стихотворения Капутикян «Маша обедает»</p> <p>С/Р игра «Напоим куклу чаем»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>	Лаптева Г. Карточка №9	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.

29.09. Вторник	<p>1. Лепка.«Падают, падают листья...» - Учить создавать рельефное изображение из пластилина; развивать чувство цвета, тактильные ощущения, мелкую моторику. <i>Лыкова. Ранний возраст. с.26</i></p> <p>2. Музыка.Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Беседа по сюжетной картинке «Осень». - Продолжать знакомить с признаками осени, учить рассматривать картинку, развивать речь, обогащать словарь по теме. <i>Школа семи гномов. 2-3г. «Времена года».с.6</i></p>	<p>Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. С/Р игра «Уложим куклу спать»</p>			
30.09. Среда	<p>1. Коммуникация. Рассматривание сюжетной картины «Шарик улетел». - Формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; обогащать словарь, развивать речь, внимание, мышление.</p> <p>2. Физкультура. Развивать равновесие, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. П/и «Догоните мяч» <i>Лайзане. С.77</i></p>	<p>Беседа «Как одеваться осенью?» - Продолжать знакомить с признаками осени, учить рассматривать картинку, развивать речь, обогащать словарь по теме. Школа семи гномов. 2-3г. «Времена года».с.8</p> <p>Д/и «Оденем куклу на прогулку»</p>	<p>Аппликация. «Листочки танцуют». Учить раскладывать готовые силуэты листочков на фоне и приклеивать, приглаживая пальчиком. <i>Лыкова. Ранний возраст. с.30</i></p> <p>П/и «Листопад»</p>	Лаптева Г. Карточка №7	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	

01.10. Четверг	<p>1. Рисование. «Листопад». Учить правильно держать кисть, набирать краску и ставить отпечатки приемом «примакивание». <i>Лыкова. Ранний возраст. с.29</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Разучивание стихотворения «Осень, осень, в гости просим...»</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>	<p>Лаптева Г. Карточка №7</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p>	
02.10. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Кабардинская народная песенка «Дождик, перестань». Учить слушать и воспринимать стихотворное произведение, эмоционально откликаться на него. <i>Голицына. 1мл.с.43</i></p> <p>2. Физкультура. Развивать равновесие, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. <i>Лайзане. С.77</i></p>	<p>Беседа «Труд людей осенью». - Формировать элементарные представления о труде людей осенью (сбор урожая, заготовки на зиму).</p> <p>Д/и «Соберу я урожай». – Учить различать фрукты, растущие на деревьях, и овощи, растущие в земле.</p>	<p>Разучивание стихотворения «Осень, осень, в гости просим...»</p> <p>П/и «Листопад»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>		<p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Кукла в гости к нам пришла».</p>	

ОКТЯБРЬ.

Тема: «Что изменилось осенью?»

Цели: продолжать формировать элементарные представления об осени, как о времени года, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке д/с.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
05.10. Понедельник	<p>1. Познание. «Вот какая осень». Закреплять представление о признаках осени, об овощах и фруктах, упражнять в использовании обобщающих понятий. <i>Голицына. 1мл. с.40.</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, способствовать развитию умений действовать по сигналу. П/и «Бегите ко мне» <i>Лайзане. С.77-78</i></p>	<p>Р/и «По дороге мимо дома...»</p> <p>Д/и «Разноцветные листочки» - закреплять умение различать цвета: красный, желтый, зеленый.</p>	<p>Разучивание стихотворений к празднику осени.</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Листопад»</p>	<p>Закреплять знания о растительном мире: уточнить понятия «дерево» и «куст», чем они отличаются;</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды осенью, за сезонными изменениями на участке.</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы».</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

06.10. Вторник	<p>1. Лепка. «Осеннее дерево». Учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, примазывать пальчиком к основе. <i>Голицына. 1мл. с.44.</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Наблюдение «Что изменилось за окном?» - Продолжать знакомить с признаками осени, развивать речь, обогащать словарь по теме.</p>	<p>Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>			
07.10 Среда	<p>1. Коммуникация. «Что наденем на прогулку?» побуждать использовать в речи названия предметов одежды, упражнять в правильном использовании глагола «надевать» в настоящем и прошедшем времени. <i>Голицына. 1мл. с.42.</i></p> <p>2. Физкультура. Знакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. П/и «Догоните меня» <i>Лайзане. С. 78-79</i></p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек»- Учить наощупь угадывать овощи и фрукты. Развивать мышление, мелкую моторику сенсорное восприятие.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p>	<p><u>Аппликация.</u> «Осеннее дерево». Учить отрывать маленькие кусочки цветной бумаги и приклеивать их на основу (ствол дерева).<i>Лыкова. Мл.гр. с.40</i></p> <p>П/и «Листопад»</p>			

08.10. Четверг	<p>1. Рисование. «Осеннее дерево». Учить рисовать осенние листочки приемом ритмичного «примакивания». <i>Лыкова. Мл.гр. с.42</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Д/И «Оденем куклу на осеннюю прогулку». - Закреплять знание названий сезонной одежды и обуви.</p> <p>Р/и «Я иду, иду, иду...»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>			
09.10. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Стихотворение А. Плещеева «Осень наступила» (отрывок). Учить слушать и воспринимать стихотворный текст, эмоционально откликаться на него. <i>Хрестоматия. С.80.</i></p> <p>2. Физкультура. Знакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. П/и «Догоните меня» <i>Лайзане. С. 78-79</i></p>	<p>Р/и «По дороге мимо дома...»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>Д/и «Собери пирамидку»</p> <p>П/и «Догонялки»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Листопад»</p>			

ОКТАБРЬ.

Тема: «Домашние птицы»

Цели: знакомить с названиями домашних птиц (курица, утка, гусь, индюк), учить показывать и называть их части тела (голова, туловище, хвост, крылья, лапки), произносить звукоподражания.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
12.10. Понедельник	<p>1. Познание. Конструирование заборчика для домашних птиц. Учить замыкать пространство, последовательно располагая кирпичики на столе на их длинную узкую грань; уточнять представление о домашних птицах. <i>Голицына. 1мл. с.51</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках. <i>Лайзане. С. 79-80</i></p>	<p>Рассматривание картинок с изображением домашних птиц и их птенцов. – Учить узнавать курицу, петуха, цыпленка, утку, гуся, утят, гусят. Знакомить с новым названием «индюк».</p> <p>Стимулировать произношение звукоподражаний.</p> <p>П/и «Машина».</p> <p>Игра-забава «Еду-еду к бабе, к деду...»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Чтение потешки «Наши уточки с утра...» <i>Голицына. 1мл. с.52</i></p> <p>П/и «Догони мяч»</p>	<p>Наблюдение за облаками, за сезонными изменениями.</p> <p>П/и «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Машина»</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы».</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

<p>13.10. Вторник</p>	<p>1. Лепка. «Яйцо». Закреплять умение раскатывать пластилин в шарик; учить придавать ему яйцевидную форму. <i>КЗ с.253</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени. Продолжать разучивать танец с листочками, закреплять умение выполнять элементарные танцевальные движения. П/и «Листопад», «Солнышко и дождик».</p>	<p>Чтение потешки «Наши уточки с утра..» <i>Голицына. 1мл. с.52</i></p> <p>Д/и «Кто пропал». – Развивать внимание, зрительную память, закреплять названия домашних птиц.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Машина», «Самолеты».</p>			
-----------------------	--	--	---	--	--	--

14.10. Среда	<p>1. Коммуникация. «Птичий двор». Закреплять представление о домашних птицах, побуждать использовать в речи названия детенышей в единственном и множественном числе, стимулировать произношение звукоподражаний. <i>Голицына. 1мл. с.57</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках. П/и «Догони мяч» <i>Лайзане. С. 79-80</i></p>	<p>Беседа «Мамы и детки». - Расширять знания о домашних птицах и их детенышах; стимулировать произношение звукоподражаний, развивать речь.</p> <p><u>Аппликация</u> «Желтые комочки». Учить создавать образ цыпленка, используя смятую в комок желтую бумагу.</p>	<p>Д/и «Уточки купаются»</p> <p>Д/и «Чья это мама?». – Закреплять названия домашних птиц и их детенышей.</p> <p>Чтение рус.народной песенки «Курочка-рябушечка».</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять»</p>			
15.10. Четверг	<p>1. Рисование. «Желтые комочки». Упражнять в рисовании округлых форм, узнавании желтого цвета. <i>КЗ с.74</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Чтение потешки «Наши уточки с утра..» <i>Голицына. 1мл. с.52</i></p> <p>Рассматривание картинок с изображением домашних птиц</p>	<p>Ритмика</p> <p>Д/И с кубиками Никитина</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять», «Машина», «Догоните меня»</p>	<p>Наблюдение за прохожими, за сезонными изменениями в одежде, в природе.</p> <p>П/и «Наседка и цыплята», «Самолеты»</p>		

16.10. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. А. Барто «Кто как кричит». Закреплять умение слушать стихотворное произведение в сопровождении показа; побуждать находить на картинке персонажей произведения, называть их, воспроизводить звукоподражания. <i>Голицына. 1мл. с.53</i></p> <p>2. Физкультура. Учить прыгать на двух ногах, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. П/и «Догони мяч» <i>Лайзане. С. 80-81</i></p>	<p>Д/и «Угадай по описанию». – Учить узнавать домашних птиц и их птенцов по описанию основных признаков, развивать образное мышление.</p> <p>П/и «Раздувайся, мой шар!»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p>	<p>Чтение рус. народной песенки «Вышла курочка гулять...» <i>КЗ. С.49</i></p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Д/и «Курочка с цыплятами»</p>			
----------------	---	--	--	--	--	--

ОКТАБРЬ.

Тема: «**Домашние животные**»

Цели: знакомить с названиями домашних животных (корова, коза, овечка, лошадь, поросенок, собака, кошка), учить показывать и называть их части тела (голова, туловище, хвост, ноги, рога, копыта), произносить звукоподражания.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
19.10. Понедельник	<p>1. Познание. «Ворота для лошадки». Учить изменять постройку, преобразовывая ее высоту, длину, ширину, выделять части построек. <i>2КЗ с.151</i></p> <p>2. Физкультура. Учить прыгать на двух ногах, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. П/и «Догони мяч» <i>Лайзане. С. 80-81</i></p>	<p>Беседа «Каких домашних животных мы знаем?» - Уточнять представления о домашних животных и их детенышах; стимулировать произношение звукоподражаний, развивать речь, память, познавательный интерес. Д/и «Кто убежал?» - закреплять названия домашних животных, развивать зрительную память.</p>	<p>П/и «Котята и щенки» - учить выполнять игровые действия, передавать повадки домашних животных, соблюдать правила игры.</p> <p>Д/и «Ферма»- закреплять умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей, произносить звукоподражания.</p> <p>Чтение сказки «Три поросенка»</p>	<p>Наблюдение за собакой, ее повадками.</p> <p>П/и «Воробушки и кот», «Догоню!»</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p> <p>Раскрашивание картинок с изображением домашних животных</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

<p style="text-align: center;">20.10. Вторник</p>	<p>1. Лепка. «Сосиска для котенка». Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. Учить обыгрывать поделку.</p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени. Танец с листочками, П/и «Листопад», «Солнышко и дождик»</p>	<p>П/и «Шел козел дороною...» - учить повторять игровые действия в соответствии с текстом. Р/и «По дорожке мимо дома...»</p> <p>Д/и «Угадай по описанию» - Учить узнавать домашних животных по описанию основных признаков, развивать образное мышление.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Кукольный театр «Три поросенка». – учить внимательно смотреть и слушать сказку, стимулировать произношение звукоподражаний.</p>			
---	--	--	---	--	--	--

<p>21.10. Среда</p>	<p>1. Коммуникация. Рассматривание сюжетной картины «Кошка с котятами». Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы, сравнивать предметы по величине, цвету; стимулировать произношение звукоподражаний. <i>КЗ с.65; Голицына. 1мл. с.50</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. <i>Лайзане. С. 82</i></p>	<p>Беседа «Мамы и детки». - Расширять знания о домашних животных и их детенышах; стимулировать произношение звукоподражаний, развивать речь.</p> <p>Д/и «Ферма» - закреплять умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей, произносить звукоподражания.</p> <p>П/и «Котята» - учить повторять повадки котят, произносить звукоподражания, соблюдать правила игры.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Чтение потешки «Котенька-коток...»</p> <p>Повторение стихотворений к осеннему празднику.</p> <p>П/и «Воробышки и кот»</p> <p>Р/и «По дорожке мимо дома...»</p>	<p>Наблюдение за облаками, за ветром. – Продолжать знакомить с явлениями неживой природы.</p>		
---------------------	---	--	---	---	--	--

22.10. Четверг	<p>1. Рисование. «Клубочки для котят». Учить выполнять круговые движения рукой, рисовать фломастером линию, закрученную в спираль. <i>Голицына. 1мл. с.54</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Чтение потешек «Котенька-коток...», «Вышел котик на торжок...»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику.</p> <p>П/и «Самолеты»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Карусель» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением скорости движения.</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p>	
23.10. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Стихотворение Г.Сапгира «Кошка». Знакомить с содержанием стих-я, воспитывать любовь и заботу к домашним животным. <i>КЗ с.241</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. <i>Лайзане. С. 82</i></p>	<p>Д/и «Угадай по описанию». – Учить узнавать домашних животных и их детенышей по описанию основных признаков, развивать образное мышление.</p> <p>Чтение потешек «Как у нашего кота...», «Идет коза рогатая...»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять...»</p> <p>Д/и «Пирамидка»</p>		<p>Раскрашивание картинок с изображением домашних животных</p>	

ОКТАБРЬ.

Тема: «Дикие животные и птицы»

Цели: знакомить с названиями диких животных и птиц, учить показывать и называть их части тела (голова, туловище, хвост, ноги, крылья), произносить звукоподражания. Закреплять и расширять знания о диких животных и птицах, знакомить с особенностями поведения лесных жителей осенью.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии.

День недел	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
26.10. Понедельник	<p>1. Познание. «Как звери к зиме готовятся». Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть их детенышей. 2КЗ с.91</p> <p>3. Физкультура. Упражнять в метании на дальность от груди, приучать согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. П/и «Солнышко и дождик» Лайзане. С. 83</p>	<p>Беседа «Каких диких животных мы знаем?» - Расширять представления о диких животных и их детенышах.</p> <p>П/и «Зайки в домике». – Закреплять умение действовать по сигналу.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Чтение сказки «Три медведя» в сопровождении показа иллюстраций.</p> <p>П/и «У медведя во бору»</p>	<p>Наблюдение за воробьями. С.Н.Теплюк. <i>Игры-занятия на прогулке. С.34</i> П/и «Кошка и птички», «Воробушки и автомобиль»</p>		

27.10. Вторник	<p>1. Лепка. «Ежик - ни головы, ни ножек!» Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, учить моделировать образ ежика. Развивать чувство формы, мелкую моторику. <i>Лыкова. Ранний возраст. с.38</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Беседа «Кладовые в лесу». – Дать представление о животных, делающих запасы на зиму.</p> <p>Рассказывание сказки «Три медведя» по картинкам.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p> <p>Раскрашивание картинок с изображением диких животных и птиц.</p>	
28.10. Среда	<p>1. Коммуникация. «Какие бывают птицы». Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Стимулировать произношение звукоподражаний голосам птиц. <i>КЗ с.117-118</i></p> <p>2. Физкультура. Упражнять в метании на дальность от груди, приучать согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. П/и «Солнышко и дождик» <i>Лайзане. С. 83</i></p>	<p>Конструирование домика для птички из конструктора «Лего». - Стимулировать желание самостоятельного конструирования.</p> <p>Д/и «Кто как кричит?» - стимулировать произношение звукоподражаний.</p>	<p>Д/и «Орешки для белочки» - развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.</p> <p>Д/и «Кто пропал?» - упражнять в назывании диких животных, развивать внимание, зрительную память.</p>			

29.10. Четверг	<p>1. Рисование. «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» вовлекать в сотворчество с педагогом: рисовать иголки – прямые вертикальные линии, дополняя образ ежика. <i>Лыкова. Ранний возраст. С.39</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Беседа «Какие животные живут на Камчатке?» - Уточнять и расширять знания о диких животных родного края; обогащать словарный запас, развивать речь.</p>	<p>Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>	<p>«Хмурая осень». Знакомить с типичными особенностями поздней осени; уточнять названия и предназначение предметов одежды. <i>С.Н.Теплюк. Игры-занятия на прогулке. С.82-83</i> П/и «Птички и дождик»</p>		
30.10. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Рус. народная сказка «Теремок». Учить слушать сказку в сопровождении показа иллюстраций. <i>Голицына. 1мл. с.71</i></p> <p>2. Физкультура. Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, развивать равновесие, глазомер. П/и «Солнышко и дождик» <i>Лайзане. С. 83-84</i></p>	<p>Д/и «Покорми Колобка» П/и «Мы веселые ребята»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша. <u>Кукольный театр.</u> Показ сказки «Три медведя»</p>			