

НОЯБРЬ.

Тема: «Семья».

Цели: формировать элементарные представления о семье;учить называть членов своей семьи, свои имя и фамилию.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
02.11. Понедельник	<p>1. Познание.Беседа «Моя дружная семья». Знакомить с понятием «Семья», учить называть членов своей семьи по имени.</p> <p>2. Физкультура. Упражнять в прыжках в длину смета, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал. П/и «Догоните меня» <i>Лайзане. С.84</i></p>	<p>Д/и «Как тебя зовут?» - учить четко произносить свое имя.</p> <p>С/р игра «В гости к бабушке»</p>	<p>Чтение стихотворения Капутикян «Маша обедает»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>	<p>Наблюдение за машинами: автомобиль, грузовик, автобус. Уточнять представления о легковом автомобиле (грузовике, автобусе), его основных частях; знакомить с правилами безопасного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. С/Р игра «Напоим куклу чаем»</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

03.11. Вторник	<p>1. Лепка. «Баранки и калачи». Закреплять умение раскатывать «колбаску» между ладонями и замыкать в кольцо. Развивать мелкую моторику и восприятие формы. <i>Лыкова. Ранний возраст. с.54</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи!»</p> <p>С/р игра «Дочки-матери»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>С/Р игра «Уложим куклу спать»</p>			<p>Агитировать родителей принять участие в выставке поделок из природного материала.</p>
04.11	<p>ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА. ВЫХОДНОЙ.</p>					
05.11. Четверг	<p>1. Рисование «Постираем полотенца». Закреплять умение рисовать прямые и волнистые линии, работать красками, правильно держать кисть. <i>Лыкова. С.58</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Беседа «Бабушка, любимая моя». – воспитывать уважение к старшим членам семьи.</p> <p>Д/и «Кто это?» - закреплять умение называть членов семьи.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Чтение потешки «Баба сеяла горох»</p>	<p>Г.Лаптева. карточка №3 «Солнышко» П/и «Кто первый?», «Догоните меня», «Воробушки и кот».</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для</p>	

06.11. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Стих-еГ. Лагздынь «Постираем». Продолжать воспитывать уважение к маме и ее труду, желание помогать взрослым. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. <i>Лыкова. С.58</i></p> <p>2. Физкультура. Упражнять в прыжках в длину смета, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал. П/и «Догоните меня» <i>Лайзане. С.84</i></p>	<p>Беседа «Моя семья» - закреплять названия членов семьи, умение называть по имени членов своей семьи.</p> <p>П/и «Карусель» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением темпа.</p> <p>Д/и «Сложи матрешку», «Сложи пирамидку» - развивать мелкую моторику, глазомер, зрительную память.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Д/и «Времена года» - закреплять умение определять время года по характерным признакам. <i>Школа семи гномов.2-3г.</i></p>		самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Кукла в гости к нам пришла».	
----------------	---	--	--	--	---	--

**Тема: «Посуда»
(Ноябрь)**

Цели: расширять представления о назначении посуды, знакомить с новыми названиями предметов посуды.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
0911. Понедельник	<p>1. Познание. «Такая разная посуда». Знакомить с обобщающим понятием «посуда»; учить находить сходства и различия в предметах, группировать по сходным существенным признакам. <i>Голицына. 2мл. с.138.</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходьбе по кругу взявшись за руки, ходьбе на носочках, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча. П/и «Догоните меня» <i>Лайзане. С.85-86</i></p>	<p>Беседа «Какую посуду мы знаем?» - Выявлять знания о предметах посуды и их назначении.</p> <p>Р/и «По дороге мимо дома...»</p> <p>Д/и «Что лишнее?» - Активизировать словарь по теме, развивать речь, внимание, логическое мышление, память.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «У медведя во бору»</p>	<p>«Птицы зимой». Формировать желание заботиться о зимующих птицах; учить узнавать птиц, называть их части тела.</p> <p>П/и «Собачка и воробьи», «Карусель», «Автомобиль и воробушки». <i>Теплюк. Игры-занятия на прогулке. С.87-88</i></p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы», «Чаепитие», «К нам гости пришли», «В гости к бабушке».</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

10.11. Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка. «Тарелочка». Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями в шарообразную форму, сплющивать в диск, придавливать пальчиком, придавая форму тарелочки. 2. Музыка. Подготовка к празднику осени. 	<p>Беседа «Кухонная посуда». - Знакомить с понятием «кухонная посуда», учить различать предметы кухонной посуды среди другой.</p> <p>Активизировать словарь по теме, развивать речь.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>			
11.11 Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникация. «Чайная посуда». Расширить представления о посуде, знакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; развивать речь, расширять словарный запас. <i>КЗ с.77</i> 2. Физкультура. Учить ходьбе по кругу взявшись за руки, ходьбе на носочках, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча. П/и «Догоните меня» <i>Лайзане. С.85-86</i> 	<p>Д/и «Чудесный мешочек»- Учить наощупь угадывать предмет посуды.</p> <p>Развивать мышление, мелкую моторику сенсорное восприятие.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p>	<p><u>Конструирование</u> стола и стула из кирпичиков Никитина.</p> <p>П/и «Листопад»</p>			

12.11. Четверг	<p>1. Рисование. «Красивая чашка в горошек». Учить ритмично наносить отпечаток ватной палочкой внутри контура, равномерно располагать рисунок. <i>КЗ с.81</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Д/И «Накроем стол к чаепитию». - Закреплять знание названий предметов чайной посуды.</p> <p>Р/и «Я иду, иду, иду...»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>	<p>Наблюдение за облаками, за сезонными изменениями.</p> <p>П/и «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Машина»</p>		
13.11. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Стихотворение Е.Благининой «Обедать». Знакомить с содержанием стих-я, учить отвечать на вопросы. Развивать слуховое внимание, память, речь. <i>Голицына 2мл.с.140-141.</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в бросании мяча на дальность правой и левой рукой. <i>Лайзане. С. 86</i></p>	<p>Рассматривание картинок с изображением различной посуды. – Закреплять знание названий предметов посуды и их предназначение.</p> <p><u>Аппликация.</u> «Украсим чашечку» Знакомить с техникой мозаичной аппликации, закреплять умение прикладывать элемент на основу, приглаживать пальчиком.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Листопад»</p> <p>Р/и «По дороге мимо дома...»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>Д/и «Собери пирамидку»</p> <p>П/и «Догонялки»</p>			

Ноябрь.

Тема: «Дом и его части»

Цели: уточнять и расширять представление о доме и его частях (крыша, стены, окна, двери, пол, потолок); знакомить с названиями различных помещений в доме: кухня, спальня, прихожая, гостиная и т.д.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
16.11. Понедельник	<p>1. Познание. «Наш дом». Знакомить с названиями различных помещений в доме. Учить строить двухэтажный домик, делая перекрытия; закреплять конструкторские навыки. <i>КЗ с.143</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в бросании мяча на дальность правой и левой рукой. <i>Лайзане. С. 86</i></p>	<p>Д/и «Дом» - учить показывать и называть части дома.</p> <p>Пальчиковая игра «Зайка строит новый дом»</p> <p>П/и «Машина».</p> <p>Игра-забава «Еду-еду к бабе, к деду...»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Чтение сказки «Кошкин дом»</p> <p>П/и «Догони мяч»</p>	<p>Лаптева. Карточка №11 «Дома».</p> <p>Закреплять понятия «высокий-низкий», «широкий-узкий».</p> <p>Формировать представления о жилище. Развивать интерес к окружающему миру.</p> <p>Д/и «Дом какой?»</p> <p>П/и «Ниточка и иголочка», «Машина».</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы».</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

<p>17.11. Вторник</p>	<p>1. Лепка. «Бревнышки для теремка». Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. Учить коллективно конструировать домик из полученных бревнышек.</p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени. Продолжать разучивать танец с листочками, закреплять умение выполнять элементарные танцевальные движения. П/и «Листопад», «Солнышко и дождик».</p>	<p><i>Школа семи гномов. 1-2г. «Мой дом». Занятие №1. «Прихожая»</i></p> <p>Разучивание стихотворения «Строим дом». 2КЗ с.225</p> <p>Д/и «Двери для домика» - учить соотносить по размеру и форме дверь и отверстие для нее.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Машина», «Самолеты».</p>			
-----------------------	---	--	---	--	--	--

18.11. Среда	<p>1. Коммуникация. Беседа по картине «Дети играют в кубики». Учить внимательно слушать и наблюдать, понимать сюжет картины, отвечать на вопросы; активизировать в речи слова-названия геометрич. форм. <i>Гербова В.В. с.4.</i></p> <p>2. Физкультура. Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании. П/и «Догони мяч» <i>Лайзане. С. 87</i></p>	<p>Школа семи гномов. 1-2г. «Мой дом». Занятие №2. «Гостиная»</p> <p>Разучивание стихотворения «Строим дом». <i>2КЗ с.225</i></p>	<p><u>Аппликация.</u> «Деревенский пейзаж». Учить составлять композицию из трех элементов; закреплять умение прикладывать элемент на основу, приглаживать пальчиком. <i>Румянцева. С.19</i></p>	<p>Лаптева. Карточка №7 «Дождик» П/и «Ниточка и иголочка», «Лошадки», «Ветерок и зайки»</p>		
--------------	--	---	---	---	--	--

19.11. Четверг	<p>1. Рисование. «Домик для мишки». Формировать умение передавать прямоугольную, треугольную формы частей домика с помощью вертикальных, горизонтальных и наклонных линий; размещать рисунок посередине листа. <i>Фролова И.В. Предметное рисование. С.22 Демонстрационный альбом.</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Школа семи гномов. 1-2г. «Мой дом». Занятие №3. «Кухня»</p> <p>Конструирование домика для мишки. – закреплять конструкторские навыки, названия элементов строительного материала (кубик, кирпичик), побуждать к обыгрыванию постройки.</p>	<p>Ритмика</p> <p>Д/И с кубиками Никитина</p> <p>П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Машина», «Догоните меня»</p>			
----------------	--	---	---	--	--	--

20.11. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Русская народная сказка «Теремок». Знакомить с содержанием сказки, стимулировать произношение повторяющихся слов и звукоподражаний; учить отвечать на вопросы по содержанию. <i>2КЗ с.215</i></p> <p>2. Физкультура. Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании. П/и «Догони мяч» <i>Лайзане. С. 87</i></p>	<p>Школа семи гномов. 1-2г. «Мой дом». Занятие №5. «Ванная» П/и «Раздувайся, мой шар!»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p>	<p>Чтение рус.народной песенки «Вышла курочка гулять...» <i>КЗ. С.49</i></p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Д/и «Курочка с цыплятами»</p>			
----------------	---	---	---	--	--	--

Ноябрь.

Тема: «**Мебель**»

Цели: учить различать и называть предметы мебели и их назначение, знакомить с новыми названиями предметов мебели.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослых; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
23.11. Понедельник	<p>1. Познание. «Устроим кукле комнату». Закреплять умение различать и называть предметы мебели, их назначение. <i>Голицына 1мл.с.81-82.</i></p> <p>2. Физкультура. Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. П/и «Солнышко и дождик» <i>Лайзане. С. 88.</i></p>	<p>Конструирование мебели для куклы. – учить конструировать простые предметы мебели (стол, стул, диван) из кирпичиков Никитина, обыгрывать постройку.</p> <p>П/и «Машина» - учить движению по кругу с изменением скорости и остановке по сигналу.</p>	<p>П/и «Котята и щенки» - учить выполнять игровые действия, передавать повадки домашних животных, соблюдать правила игры.</p> <p>Д/и «Что пропало?» - развивать зрительную память, внимание.</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>	<p>Наблюдение за собакой, ее повадками.</p> <p>П/и «Воробушки и кот», «Догоню!», «Самолеты»</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Стимулировать детей самостоятельно конструировать мебель из крупного строительного материала, обыгрывать постройку.</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">24.11. Вторник</p>	<p>1. Лепка. «Круглый столик». Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями между ладонями или по доске, сплющивать шар в диск; учить конструировать столик из полученных столбиков и диска, обыгрывать поделку. <i>Голицына 1мл.с.85.</i></p> <p>2. Музыка. «Скоро, скоро Новый год!» подготовка к новомуднему празднику: разучивание танца со снежинками, музыкальной игры «Медвежонок».</p>	<p>П/и «Шел козел дорогою...» - учить повторять игровые действия в соответствии с текстом. Р/и «По дорожке мимо дома...»</p> <p>Д/и «Угадай по описанию» - Учить узнавать предметы мебели по описанию основных признаков и назначению, развивать образное мышление.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Чтение стихотворения «Курица-красавица»- поощрять попытки повторять за воспитателем отдельные слова и словосочетания.</p> <p>П/и «Машина», «Мой веселый звонкий мяч».</p>			
---	--	---	---	--	--	--

25.11. Среда	<p>1. Коммуникация. «Где спрятались малыши?» Закреплять знание предметов мебели; упражнять в употреблении предлогов (в, на, за, около, под); упражнять в правильном употреблении родительного падежа существительных, в произношении звуков [с]-[с’]. <i>Голицына. 2мл. с.148</i></p> <p>2. Физкультура. Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. П/и «Солнышко и дождик» <i>Лайзане. С. 88.</i></p>	<p>Беседа «Мебель в нашей группе». – закреплять умение узнавать и называть предметы мебели их назначение.</p> <p>Д/и «Что это?» - закреплять умение дифференцировать мебель и посуду.</p> <p>П/и «Котята» - учить повторять повадки котят, произносить звукоподражания, соблюдать правила игры.</p>	<p>Аппликация. Открытка ко Дню матери. Закреплять умение накладывать элемент на основу, приглаживать пальчиком.</p> <p>П/и «Воробышки и кот»- закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</p> <p>Р/и «По дорожке мимо дома...»</p>	<p>Наблюдение за облаками, за ветром. – Продолжать знакомить с явлениями неживой природы.</p>		
--------------	--	---	---	---	--	--

26.11. Четверг	<p>1. Рисование. «Красивый столик». Учить рисовать цветок примакиванием кисти, проводить прямые и волнистые линии. <i>Голицына. 1мл. с.85</i></p> <p>2. Музыка. «Скоро, скоро Новый год!» подготовка к новогоднему празднику: разучивание танца со снежинками, музыкальной игры «Медвежонок».</p>	<p>Чтение потешек «Котенька-коток...», «Вышел котик на торжок...», «Как у нашего кота...»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику.</p> <p>П/и «Самолеты»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Карусель» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением скорости движения.</p>	<p>«Зима холодная» - формировать элементарные представления о зиме как о времени года. <i>Теплюк. С.85</i></p> <p>П/и «Снежинки», «Лошадки», «Паровозик».</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p>	
----------------	---	---	---	---	---	--

27.11. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Русская народная сказка «Маша и медведь». Закреплять умение слушать сказку, наблюдать за героями кукольного театра, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию. <i>Голицына. 1мл. с.84</i></p> <p>2. Физкультура. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу; развивать равновесие. П/и «Солнышко и дождик» <i>Лайзане. С. 89</i></p>	<p>Д/и «Спрячь зайку от лисы!» - закреплять умение узнавать и называть предметы мебели, понимание значения предлогов: <i>под, на, в, около, за.</i> Чтение потешек «Как у нашего кота...», «Идет коза рогатая...», «Курочка-рябушечка».</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша. П/и «Вышла курочка гулять...» Д/и «Пирамидка» Рассказывание сказки «Теремок» с использованием иллюстраций.</p>		<p>Стимулировать детей самостоятельно конструировать мебель из крупного строительного материала, обыгрывать постройку.</p>	
----------------	--	---	--	--	--	--