

НОЯБРЬ.

Тема: **«Семья».**

Цели: формировать элементарные представления о семье;учить называть членов своей семьи, свои имя и фамилию.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

<i>День недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>			<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		

07.11. Понедельник	1. Познание. Беседа «Моя дружная семья». Знакомить с понятием «Семья», учить называть членов своей семьи по имени. <i>Школа семи гномов 1-2г.</i> 2. Физкультура. Упражнять в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал. П/и «Догоните меня» <i>Лайзане. С.84</i>	Д/и «Как тебя зовут?» - учить четко произносить свое имя. С/р игра «В гости к бабушке» - формировать умение переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Д/и «Собери пирамидку» - учить собирать в определенной последовательности.	Чтение стихотворения Капутикян «Маша обедает» - приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию авторские произведения (стихи). Д/и с блоками Дьенеша. Д\и «Чем питается зверек» - повторить диких животных, где живут и чем питаются.	Наблюдение за машинами: автомобиль, грузовик, автобус. Уточнять представления о легковом автомобиле (грузовике, автобусе), его основных частях; знакомить с правилами безопасного поведения в общественном транспорте.	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. С/Р игра «Напоим куклу чаем»	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.
--------------------	---	--	---	---	--	--

03.11. Вторник	1. Лепка. «Баранки и калачи». Закреплять умение раскатывать «колбаску» между ладонями и замыкать в кольцо. Развивать мелкую моторику и восприятие формы. Осваивать метод лепки, из соленого теста. <i>Лыкова. Ранний возраст. с.54</i> 2. Музыка. Подготовка к празднику осени.	Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи!» С/р игра «Дочки-матери» - учить связывать сюжетные действия с ролью. Д\и « покорми зверей» - развивать мелкую моторику. Д\и «сложи правильно» - развивать мелкую моторику, чувство восприятия.	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. С/Р игра «Уложим куклу спать» - развивать интерес к игровым действиям.			
----------------	---	---	---	--	--	--

08.11. Среда.	1. Коммуникация. Рассмотрение сюжетной картины «Моя дружная семья». Закреплять понятие «семья», уточнять представления о членах семьи (мама, папа, бабушка, дедушка) называть правильно их имена. <i>Гербова В. (наглядно-дидактическое пособие по развитию речи детей 2-3 лет.)</i> 2. Физкультура. Упражнять в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал. П/и «Догоните меня» <i>Лайзане. С.84</i>	Беседа по сюжетной картинке «Семья». - Продолжать знакомить с членами семьи, учить рассматривать картинку, развивать речь, обогащать словарь по теме. <i>Школа семи гномов. 2-3г.</i> П\и «У медведя во бору».	Аппликация: «Моя семья» - Учить составлять композицию из фигурных элементов; закреплять умение прикладывать элемент на основу, приглаживать пальчиком. Закреплять понятие «семья» П/и «Листопад» - повторять с детьми признаки уходящей осени. П/и «Догони мяч» - содействовать развитию основных движений.			
---------------	--	--	---	--	--	--

09.11. Четверг	1. Рисование «Постираем полотенца». Закреплять умение рисовать прямые и волнистые линии, работать красками, правильно держать кисть. <i>Лыкова. С.58</i> 2. Музыка. Подготовка к празднику осени.	Беседа «Бабушка, любимая моя». – воспитывать уважение к старшим членам семьи. Д/и «Кто это?» - закреплять умение называть членов семьи.	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. Чтение потешки «Баба сеяла горох» - приучать детей к слушанию народных потешек, сопровождать чтение игровыми действиями.		Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	
----------------	---	---	---	--	--	--

10.11. Пятница	1. <u>Чтение худож. литературы.</u> Стих-еГ.Лагздынь «Постираем». Продолжать воспитывать уважение к маме и ее труду, желание помогать взрослым. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. <i>Лыкова. С.58</i> 2. <u>Физкультура.</u> Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление. П\и «Догони меня». <i>Лайзане. С.85-86.</i>	Беседа «Моя семья» - закреплять названия членов семьи, умение называть по имени членов своей семьи. П/и «Карусель» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением темпа. Д/и «Сложи матрешку», «Сложи пирамидку» - развивать мелкую моторику, глазомер, зрительную память.	Д/и с блоками Дьенеша. Д/и «Времена года» - закреплять умение определять время года по характерным признакам. <i>Школа семи гномов.2-3г.</i>			
----------------	---	--	--	--	--	--

**Тема: «Посуда»
(Ноябрь)**

Цели: расширять представления о назначении посуды, знакомить с новыми названиями предметов посуды.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

<i>День недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>			<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
14.11. Понедельник	1. Познание. «Такая разная посуда». Знакомить с обобщающим понятием «посуда»; учить находить сходства и различия в предметах, группировать по сходным существенным признакам. <i>Голицына. 2мл. с.138.</i> 2. Физкультура. Учить ходьбе по кругу взявшись за руки, ходьбе на носочках, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча. П/и «Догоните меня» <i>Лайзане. С.85-86</i>	Беседа «Какую посуду мы знаем?» - Выявлять знания о предметах посуды и их назначении. Д/и «Что лишнее?» - Активизировать словарь по теме, развивать речь, внимание, логическое мышление, память.	П/и «У медведя во бору» Д/и «Собери пирамидку» - учить собирать в определенной последовательности, и по цветам. П/и «Догонялки» - сохранение и укрепление физического развития.	«Птицы зимой». Формировать желание заботиться о зимующих птицах; учить узнавать птиц, называть их части тела. П/и «Собачка и воробьи», «Карусель», «Автомобиль и воробушки». <i>Теплюк. Игры-занятия на прогулке. С.87-88</i>	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы», «Чаепитие», «К нам гости пришли», «В гости к бабушке».	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.

15.11. Вторник	1. Лепка. «Чайный сервиз». Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями в шарообразную форму, сплющивать в диск, придавливать пальчиком, придавая форму тарелочки и лепить к основе. 2. Музыка. По плану муз. работника.	Беседа «Кухонная посуда». - Знакомить с понятием «кухонная посуда», учить различать предметы кухонной посуды среди другой. Активизировать словарь по теме, развивать речь.	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. П/и «По дороге мимо дома...» - развитие физической активности.			
16.11 Среда	1. Коммуникация. «Чайная посуда». Расширять представления о посуде, знакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; развивать речь, расширять словарный запас. <i>КЗ с.77</i> 2. Физкультура. Учить ходьбе по кругу взявшись за руки, ходьбе на носочках, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча. П/и «Догоните меня» <i>Лайзане. С.85-86</i>	Д/и «Чудесный мешочек»- Учить наощупь угадывать предмет посуды. Развивать мышление, мелкую моторику сенсорное восприятие. П/и «Карусель» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением темпа.	Аппликация: «Украсим чашечку» Закреплять умение прикладывать элемент на основу, приглаживать пальчиком. Конструирование стола и стула из кирпичиков Никитина.			

17.11. Четверг	1. Рисование. «Красивая чашка». Учить ритмично наносить отпечаток ватной палочкой внутри контура, равномерно располагать рисунок. <i>КЗ с.81</i> 2. Музыка. По плану муз.работника.	Д/И «Накроем стол к чаепитию». - Закреплять знание названий предметов чайной посуды. Д/И «Что пропало». – Развивать внимание, зрительную память, закреплять предметы посуды.	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. Д/И «Оденем куклу на осеннюю прогулку». - Закреплять знание названий сезонной одежды и обуви.	Наблюдение за облаками, за сезонными изменениями. П/и «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Машина».		
18.11. Пятница	1. Чтение худож.литературы. Стихотворение Е.Благининой «Обедать». Знакомить с содержанием стих-я, учить отвечать на вопросы. Развивать слуховое внимание, память, речь. <i>Голицына 2мл.с.140-141.</i> 2. Физкультура. Учить ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в бросании мяча на дальность правой и левой рукой. <i>Лайзане. С. 86</i>	Рассматривание картинок с изображением различной посуды. – Закреплять знание названий предметов посуды и их предназначение. Д/и «Разноцветные листочки» - закреплять умение различать цвета: красный, желтый, зеленый.	Р/и «По дороге мимо дома...» - умение двигаться в определенном направлении. Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику.			

Ноябрь. Тема: «Дом и его части» Цели: уточнять и расширять представление о доме и его частях (крыша, стены, окна, двери, пол, потолок); знакомить с названиями различных помещений в доме: кухня, спальня, прихожая, гостиная и т.д. Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура». Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.						
День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
21.11. Понедельник	1. Познание. «Наш дом». Знакомить с названиями различных помещений в доме. Учить строить двухэтажный домик, делая перекрытия; закреплять конструкторские навыки. <i>КЗ с.143</i> 2. Физкультура. Учить ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в бросании мяча на дальность правой и левой рукой. <i>Лайзане. С. 86</i>	Д/и «Дом» - учить показывать и называть части дома. Пальчиковая игра «Зайка строит новый дом». П/и «Машина» - развитие физических качеств (Скоростных) . Игра-забава «Еду-еду к бабе, к деду...»	Чтение сказки «Кошкин дом» - развитие литературной речи. П/и «Догони мяч» - развитие двигательной активности.	Закреплять понятия «высокий-низкий», «широкий-узкий». Формировать представления о жилище. Развивать интерес к окружающему миру. Д/и «Дом какой?» П/и «Ниточка и иголочка», «Машина».	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы».	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.

22.11. Вторник	1. <u>Лепка.</u> «Бревнышки для теремка». Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. Учить коллективно конструировать домик из полученных бревнышек. 2. <u>Музыка.</u> По плану муз. работника.	<i>Школа семи гномов. 1-2г. «Мой дом». Занятие №1. «Прихожая» - изучение темы «Дом и его части».</i> Разучивание стихотворения «Строим дом» - развитие устной речи. 2КЗ с.225 Д/и «Двери для домика» - учить соотносить по размеру и форме дверь и отверстие для нее.	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. П/и «Машина», «Самолеты» - формирование потребности в двигательной активности . Д/и «Чудесный мешочек»- Учить наощупь, угадывать предметы. Развивать мышление, мелкую моторику сенсорное восприятие.			
----------------	---	--	---	--	--	--

23.11. Среда	1. <u>Коммуникация.</u>Беседа по картине «Дети играют в кубики». Учить внимательно слушать и наблюдать, понимать сюжет картины, отвечать на вопросы; активизировать в речи слова-названия геометрич. форм. <i>Гербова В.В. с.4.</i> 2. <u>Физкультура.</u>Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании. П/и «Догони мяч» <i>Лайзане. С. 87</i>	Школа семи гномов. 1-2г. «Мой дом». Занятие №2. «Гостиная» - продолжение изучения темы «Дом и его части». Разучивание стихотворения «Строим дом» - развитие устной речи, обогащение словаря. <i>2КЗ с.225</i>	<u>Аппликация.</u> «Открытка ко Дню матери». Закреплять умение накладывать элемент на основу, приглаживать пальчиком. П/и «Раздувайся, мой шар!» - обогащение двигательного опыта.			
--------------	--	---	---	--	--	--

24.11. Четверг	1. Рисование. «Домик для мишки». Формировать умение передавать прямоугольную, треугольную формы частей домика с помощью вертикальных, горизонтальных и наклонных линий; размещать рисунок посередине листа. <i>Фролова И.В. Предметное рисование. С.22</i> <i>Демонстрационный альбом.</i> 2. Музыка. По плану муз.работника.	Школа семи гномов. 1-2г. «Мой дом». Занятие №3. «Кухня» Конструирование домика для мишки. – закреплять конструкторские навыки, названия элементов строительного материала (кубик, кирпичик), побуждать к обыгрыванию постройки.	Ритмика. Д/И с кубиками Никитина П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Машина», «Догоните меня» - формирование потребности в двигательной активности, умение действовать по сигналу.			
----------------	---	---	---	--	--	--

25.11. Пятница	1. <u>Чтение худож. литературы.</u> Русская народная сказка «Теремок». Знакомить с содержанием сказки, стимулировать произношение повторяющихся слов и звукоподражаний; учить отвечать на вопросы по содержанию. <i>2КЗ с.215</i> 2. <u>Физкультура.</u> Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании. П/и «Догони мяч» <i>Лайзане. С. 87</i>	Школа семи гномов. 1-2г. «Мой дом». Занятие №5. «Ванная». Д/и «Покорми Колобка»- развитие мелкой моторики. Беседа «Дом и его части». – закреплять изученное по теме.	Чтение рус.народной песенки «Вышла курочка гулять...» - приобщение к музыкальному искусству. <i>КЗ. С.49</i> Конструирование домика для куклы из конструктора «Лего». - Стимулировать желание самостоятельного конструирования.			
----------------	---	---	---	--	--	--

Ноябрь. Тема: «Мебель» Цели: учить различать и называть предметы мебели и их назначение, знакомить с новыми названиями предметов мебели.						
Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».						
Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослых; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии.						
День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
28.11. Понедельник	1. Познание. «Устроим кукле комнату». Закреплять умение различать и называть предметы мебели, их назначение. <i>Голицына 1мл.с.81-82.</i> 2. Физкультура. Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. П/и «Солнышко и дождик» <i>Лайзане. С. 88.</i>	<u>Конструирование</u> мебели для куклы. – учить конструировать простые предметы мебели (стол, стул, диван) из кирпичиков Никитина, обыгрывать постройку. П/и «Машина» - учить движению по кругу с изменением скорости и остановке по сигналу.	П/и «Котята и щенки» - учить выполнять игровые действия, передавать повадки домашних животных, соблюдать правила игры. Д/и «Что пропало?» - развивать зрительную память, внимание.	Наблюдение за собакой, ее повадками. П/и «Воробушки и кот», «Догоню!», «Самолеты»	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Стимулировать детей самостоятельно конструировать мебель из крупного строительного материала, обыгрывать постройку.	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.

29.11. Вторник	1. Лепка. «Круглый столик». Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями между ладонями или по доске, сплющивать шар в диск; учить конструировать столик из полученных столбиков и диска, обыгрывать поделку. <i>Голицына 1мл.с.85.</i> 2. Музыка. По плану муз.работника.	П/и «Шел козел дорогою...» - учить повторять игровые действия в соответствии с текстом. Р/и «По дорожке мимо дома...» Д/и «Угадай по описанию» - Учить узнавать предметы мебели по описанию основных признаков и назначению, развивать образное мышление.	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. Чтение стихотворения «Курица-красавица»- поощрять попытки повторять за воспитателем отдельные слова и словосочетания. П/и «Машина», «Мой веселый звонкий мяч» - формирование потребности в двигательной активности .			
----------------	--	---	--	--	--	--

30.11. Среда	1. Коммуникация. «Где спрятались малыши?» Закреплять знание предметов мебели; упражнять в употреблении предлогов (в, на, за, около, под); упражнять в правильном употреблении родительного падежа существительных, в произношении звуков [с]-[с']. <i>Голицына. 2мл. с.148</i> 2. Физкультура. Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. П/и «Солнышко и дождик» <i>Лайзане. С. 88.</i>	Беседа «Мебель в нашей группе». – закреплять умение узнавать и называть предметы мебели их назначение. Д/и «Что это?» - закреплять умение дифференцировать мебель и посуду. П/и «Котята» - учить повторять повадки котят, произносить звукоподражания, соблюдать правила игры.	Аппликация. «Мебель для кукольного домика» - учить составлять композицию из трех элементов; закреплять умение прикладывать элемент на основу, приглаживать пальчиком. П/и «Воробышки и кот»- закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Р/и «По дорожке мимо дома...»	Наблюдение за облаками, за ветром. – Продолжать знакомить с явлениями неживой природы.		
--------------	---	---	--	---	--	--

01.12. Четверг	1. Рисование. «Красивый столик». Упражнять в рисовании наклонных линий, точек. Закреплять навыки работы красками разных цветов. <i>Голицына. 1мл. с.85</i> 2. Музыка. По плану муз.работника.	Чтение потешек «Котенька-коток...», «Вышел котик на торжок...», «Как у нашего кота...» Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику. П/и «Самолеты» - закреплять умения активно двигаться.	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. П/и «Карусель» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением скорости движения.	«Зима холодная» - формировать элементарные представления о зиме как о времени года. <i>Теплюк. С.85</i> П/и «Снежинки», «Лошадки», «Паровозик».	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Свободное рисование Стимулировать	
----------------	---	--	--	---	--	--

02.12. Пятница	1. Чтение худож.литературы.Русская народная сказка «Маша и медведь». Закреплять умение слушать сказку, наблюдать за героями кукольного театра, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию. <i>Голицына. 1мл. с.84</i> 2. Физкультура.Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу; развивать равновесие. П/и «Солнышко и дождик» <i>Лайзане. С. 89</i>	Д/и «Спрячь зайку от лисы!» - закреплять умение узнавать и называть предметы мебели, понимание значения предлогов: <i>под, на, в, около, за.</i> Чтение потешек «Как у нашего кота...», «Идет коза рогатая...», «Курочка-рябушечка».	П/и «Вышла курочка гулять...» Д/и «Пирамидка» - закреплять умение складывать в определенной последовательности. Рассказывание сказки «Теремок» с использованием иллюстраций.		детей самостоятельно конструировать мебель из крупного строительного материала, обыгрывать постройку.	
----------------	---	---	---	--	---	--