

ДЕКАБРЬ.

Тема: «Зима».

Цели: формировать элементарные представления о зиме, как о времени года, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке д/с.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, умываться после сна; держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослых; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
30.11. Понедельник	<p>1. <b>Познание.</b> «Зимушка-зима». Расширять представления об окружающей природе, озиме как о времени года; знакомить с основными признаками зимы; учить слушать рассказ воспитателя, отвечать на вопросы. КЗ с.114, 2КЗ с.108</p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Упражнять в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, в умении реагировать на сигнал. П/и «Воробышки и автомобиль» Лайзане. С.91</p>	<p>Беседа «Пришла зима...» - наблюдая в окно, выявить признаки наступающей зимы.</p> <p>Д/и «Собери картинку» - учить собирать разрезную картинку, развивать внимание, мелкую моторику, образное мышление.</p>	<p>Чтение потешки «Наша Маша маленька»</p> <p>С/Р игра «С куклой на прогулку»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>	<p>Лаптева. Карточка №12 «Первый снег».</p> <p>П/и «Мы шагаем по сугробам», «Снежинки».</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Организовывать самостоятельную игру в с/р игры «Уложим куклу спать», «Напоим куклу чаем», «Приготовим обед»</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

01.12. Вторник	<p>1. <b>Лепка.</b>«Снеговик». Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями; учить делать снеговика из двух шаров разного размера и дополнительного материала; развивать чувство формы, тактильные ощущения, мелкую моторику. <i>Голицына. 1-я мл. с.68</i></p> <p>2. <b>Музыка.</b>Подготовка к новомуднему празднику. Разучивание танца со снежинками, песен «Мороз», «Елка». Музыкальная игра «Мишка»</p>	<p>Беседа по сюжетной картинке «Зима». - Продолжать знакомить с признаками зимы, учить рассматривать картинку, развивать речь, обогащать словарь по теме. <i>Школа семи гномов. 2-3г. «Времена года».с.1</i></p> <p>Д/и «Кто пропал?» - развивать зрительную память, внимание.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>С/Р игра «Уложим куклу спать»</p> <p>Речевая игра «Я иду, иду, иду...»</p>			
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

02.12. Среда	<p>1. <b>Коммуникация.</b> Рассказ по картине «Зима, зима!» Формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; обогащать словарь, развивать речь, внимание, мышление. <i>Гербова. 2-3г. С.6</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Упражнять в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, в умении реагировать на сигнал. П/и «Воробышки и автомобиль» <i>Лайзане. С.91</i></p>	<p>Беседа «Как одеваться зимой?» -Продолжать знакомить с признаками зимы, учить рассматривать картинку, развивать речь, обогащать словарь по теме. <i>Школа семи гномов. 2-3г. «Времена года».с.8</i></p> <p>Д/и «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>П/и «Летят, летят снежинки...»</p>	<p><b>Аппликация.</b> «Снеговик». Учить формировать комочек из салфетки и приклеивать его на основу; развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие, чувство формы. <i>Румянцева. С.62</i></p> <p>П/и «Снежная карусель» - закреплять умение двигаться по кругу.</p> <p>Д/и «Кто там?» - развивать зрительную память, внимание.</p>	<p>Лаптева. Карточка №13 «Ветер» П/и «Спаси птенца», «Ниточка и иголочка», «Снежная карусель».</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p>	
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

03.12. Четверг	<p>1. <b>Рисование.</b>«Снежные комочки». Учить рисовать предметы округлой формы, узнавать белый цвет. Развивать мелкую моторику. <i>2К3 с.113</i></p> <p>2. <b>Музыка.</b>Подготовка к новомуднему празднику. Разучивание танца со снежинками, песен «Мороз», «Елка». Музыкальная игра «Мишка»</p>	<p>Беседа «Зима». - Формировать представление о временах года (зиме), связях между временами года и погодой. Активизировать словарь по теме, развивать речь.</p> <p>Д/и «Зимнее лото» Школа семи гномов. 2-3г. «Времена года». с.1</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Летят, летят снежинки...»</p>	Лаптева. Карточка №12-13	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Кукла в гости к нам пришла».</p>	
04.12. Пятница	<p>1. <b>Чтение худож.литературы.</b>Стихотворение Я.Акима «Первый снег». Закреплять умение слушать стихотворное произведение, эмоционально реагировать <i>Хрестоматия. С.154</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b>Учить бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамье, развивать внимание и координацию движений. П/и «Поезд». <i>Лайзане. С.91-92</i></p>	<p>Беседа «Зимние забавы». - Уточнять и расширять представления о зимних играх; учить рассматривать сюжетную картину. Активизировать словарь по теме, развивать речь.</p> <p>Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику.</p>	<p>Разучивание стихотворения «Первый снег» Я.Акима (первые 4 четверостишия)</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>С/р игра «Зайка заболел»</p>			

ДЕКАБРЬ.

Тема: «Зимние забавы»

Цели: расширять представление о зиме как о времени года, представления о зимних играх и забавах.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
07.12. Понедельник	<p>1. <b>Познание.</b> «Зимние забавы родителей и малышей». Уточнять и расширять представления о зимних играх; учить рассматривать сюжетную картину. <i>КЗ с.122.</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Учить бросать и ловить мяч, развивать внимание, координацию движений. П/и «Поезд» <i>Лайзане. С.92-93</i></p>	<p>Р/и «По дороге мимо дома...»</p> <p>Д/и «Большие и маленькие снежинки» - закреплять умение соотносить предметы по величине.</p> <p>Д/и «Рукавички» - учить находить пару по цвету и рисунку, закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, ромб).</p>	<p>Разучивание стихотворений к новогоднему празднику.</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Снежинки» - закреплять умение кружиться.</p> <p>П/и «Поезд» - закреплять умение двигаться друг за другом с изменением темпа движения.</p>	<p>Лаптева. Карточка №14.</p> <p>Продолжать формировать представления о неживой природе.</p> <p>П/и «Доброе утро», «Снежная карусель», «Самолеты»</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы».</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

08.12. Вторник	<p>1. <b>Лепка.</b> «Вот какая елочка». Продолжать учить раскатывать жгутики из пластилина прямыми движениями ладоней, создавать образ елочки, прижимая пальчиком жгутики к основе, различать зеленый цвет. <i>Лыкова. С.43</i></p> <p>2. <b>Музыка.</b> Подготовка к новомуднему празднику. Разучивание танца со снежинками, песен «Мороз», «Елка», «Дед мороз», «Мы погреемся немножко». Музыкальная игра «Мишка».</p>	<p>Наблюдение «Что изменилось за окном?» - Продолжать знакомить с признаками зимы, развивать речь, обогащать словарь по теме.</p> <p>Д/и «Найди пару»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Чтение сказки «Заюшкина избушка».</p>	Лаптева. Карточка №14.		Побуждать родителей принять участие в творческом конкурсе «Новогодняя красавица», изготовление елочки своими руками.
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

09.12. Среда	<p>1. <b>Коммуникация.</b> Повторное рассмотрение сюжетной картины «Зима, зима!» Расширить представления о зимних развлечениях на прогулке; формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; обогащать словарь, развивать речь, внимание, мышление. <i>Гербова. 2-3г. С.6.</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Учить бросать и ловить мяч, развивать внимание, координацию движений. П/и «Поезд» <i>Лайзане. С.92-93</i></p>	<p><b>Аппликация.</b> «Снеговик». Учить создавать образ снеговика, используя нетрадиционные материалы (манная крупа); закреплять умение прикладывать элемент к основе, приглаживать пальчиком.</p> <p>Д/и «Собери картинку» - учить собирать разрезную картинку.</p>	<p>Д/и «Когда это бывает?» - закреплять признаки времен года.</p> <p>Повторение стихотворения «Первый снег» Я.Акима.</p>	<p>Лаптева. Карточка №15. «Природа зимой». Формировать представление о природе зимой, расширять кругозор, воспитывать любовь к природе. П/и «Каблочки», «Пингвинчики»</p>		
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

10.12. Четверг	<p>1. <b>Рисование.</b> «Снежок порхает, кружится...» Учить создавать образ снегопада, рисовать ватными палочками, узнавать белый цвет. <i>Лыкова. Мл.гр. с.40</i></p> <p>2. <b>Музыка.</b> Подготовка к новомуднему празднику. Разучивание танца со снежинками, песен «Мороз», «Елка», «Дед мороз», «Мы погреемся немножко». Музыкальная игра «Мишка».</p>	<p>Д/И «Оденем куклу на прогулку». - Закреплять знание названий сезонной одежды и обуви.</p> <p>Р/и «Я иду, иду, иду...»</p> <p>Д/и «Рукавички» - закреплять умение находить пару.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>			
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--	--	--

11.12. Пятница	<p>1. <b>Чтение худож. литературы.</b> Стихотворение З.Александровой «Снежок порхает, кружится...». Учить слушать и воспринимать стихотворный текст, эмоционально откликаться на него. <i>Лыкова. С.40</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Учить бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления. П/и «Самолеты» <i>Лайзане. С. 94</i></p>	<p>Р/и «По дороге мимо дома...»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>Д/и «Собери пирамидку»</p> <p>П/и «Догонялки»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Листопад»</p> <p>Разучивание стихов к новомуднему празднику.</p>	Лаптева. Карточка №14-15.		
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--	--

ДЕКАБРЬ.

Тема: «Скоро, скоро Новый год!»

Цели: Выявлять и расширять представления о новогоднем празднике; побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику, учить наизусть стихотворения к празднику.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
14.12. Понедельник	<p>1. <b>Познание.</b>«Скоро, скоро Новый год!» Учить рассматривать картинки, называть персонажей, их действия; закреплять знание понятий «большой-маленький».</p> <p><i>Голицына. 1я мл.с.60</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Учить бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления. П/и «Самолеты» <i>Лайзане. С. 94</i></p>	<p>Беседа «Как мы готовимся к новому году?» - расширять представления о новогоднем празднике; побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику.</p> <p>П/и «Снежинки». – закреплять умение кружиться вокруг себя.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Повторение стихотворения «Первый снег» Я.Акима.</p> <p>Разучивание стихотворения Токмаковой «Как на горке снег»</p> <p>П/и «Догони мяч»</p>	<p>Лаптева. Карточка №16. «Следы на снегу». Расширять представления о свойствах снега. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать любовь к природе. П/и «Кто как ходит», «Пингвинчики», «Поезд».</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Создавать условия для самостоятельных С/р игр</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

15.12. Вторник	<p>1. <b>Лепка.</b> Елочная игрушка из пластикового стаканчика «Снеговик». Закреплять умение раскатывать пластилин в жгутик и шарик, сплющивать в диск; учить создавать образ снеговика.</p> <p>2. <b>Музыка.</b> Подготовка к новомуднему празднику. Разучивание танца со снежинками, песен «Мороз», «Елка», «Дед мороз», «Мы погреемся немножко». Музыкальная игра «Мишка».</p>	<p>Д/и «Елочки» - закреплять понятия «большой-поменьше-маленький», «маленький-побольше-большой».</p> <p>Д/и «Кто пропал». – Развивать внимание, зрительную память, закреплять названия домашних птиц и животных.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Машина», «Самолеты».</p> <p>Повторение стихотворений к новомуднему празднику.</p>			<p>Подготовка к новомуднему празднику. Побуждать родителей разучивать с детьми стихи к празднику, принимать участие в конкурсе «Новогодняя красавица».</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">16.12. Среда</p>	<p>1. <b>Коммуникация.</b>Рассматривание сюжетной картины «Наряжаем елку». Расширять представления о новогоднем празднике, формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; обогащать словарь, развивать речь, внимание, мышление. <i>Гербова. 3-4г. С.6</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b>Закреплять умение ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места. П/и «Пузырь» <i>Лайзане. С. 96</i></p>	<p>Беседа «Что я хочу получить в подарок от Деда Мороза» - развивать речь, активизировать словарь по теме.</p> <p>Д/и «Найди пару» - закреплять умение находить парные предметы по схожим признакам.</p>	<p><b>Аппликация с элементами конструирования.</b>«Большая и маленькая елочки». Учить составлять елочку из треугольников, подбирать и упорядочивать их по размеру. Развивать пространственное мышление.</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять»</p>	<p>Теплюк. С.85. «Зима холодная». Формировать представления о зиме как о времени года. П/и «Снежная карусель», «Дед Мороз»</p>		
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

17.12. Четверг	<p>1. <b>Рисование.</b> «Праздничная елочка». Учить вести кисть по ворсу и проводить прямые линии. Развивать мелкую моторику, глазомер, цветовосприятие. <i>Лыкова. С.44.</i></p> <p>2. <b>Музыка.</b> Подготовка к новомуднему празднику. Разучивание танца со снежинками, песен «Мороз», «Елка», «Дед мороз», «Мы погреемся немножко». Музыкальная игра «Мишка».</p>	<p>Чтение стихотворений о новогоднем празднике.</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>С/р игра «Приготовим обед»</p>	<p>Ритмика</p> <p>Д/И с кубиками Никитина</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять», «Машина», «Догоните меня»</p>	<p>Наблюдение за прохожими, за сезонными изменениями в одежде, в природе.</p> <p>П/и «Наседка и цыплята», «Самолеты»</p>		
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

18.12 Пятница	<p>1. <b>Чтение худож. литературы.</b> И. Ильина «Наша елка» Развивать речь, память, слуховое внимание. Способствовать запоминанию стих-я. <i>Голицына. 2мл. с.108</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Закреплять умение ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель, совершенствовать прыжки в длину с места. П/и «Пузырь» <i>Лайзане. С. 96</i></p>	<p>Д/и «Угадай по описанию». – Учить узнавать домашних птиц и их птенцов по описанию основных признаков, развивать образное мышление.</p> <p>П/и «Раздувайся, мой шар!»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p>	<p>Чтение рус.народной песенки «Вышла курочка гулять...» <i>КЗ. С.49</i></p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Д/и «Курочка с цыплятами»</p>			<p>Проведение новогоднего праздника. Побуждать родителей принимать активное участие в празднике вместе с детьми.</p>
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДЕКАБРЬ.

Тема: «Скоро, скоро Новый год!»

Цели: Выявлять и расширять представления о новогоднем празднике; побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику в семье, о прошедшем празднике в д/, учить наизусть стихотворения и песенки к празднику.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
21.12. Понедельник	<p>1. <b>Познание.</b> «Здравствуй, елка!» Закреплять представления о новогоднем празднике, побуждать делиться впечатлениями о празднике в д/с; развивать речь. <i>Голицына. 2-я мл.с.99</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Закреплять умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу. П/и «Пузырь» <i>Лайзане. С. 97</i></p>	<p>Д/и «Елочки» - закреплять умение составлять елочки из треугольников разного размера.</p> <p>П/и «Машина» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением темпа движения.</p>	<p>П/и «Котята и щенки» - учить выполнять игровые действия, передавать повадки домашних животных, соблюдать правила игры.</p> <p>С/р игра «К нам гости пришли»- учить создавать игровую ситуацию, выполнять определенную роль, соблюдать правила.</p>	<p>Теплюк. С.88 «Морозный солнечный денек». П/и «Снег кружится», «На елку», «Ворона и собачка».</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

<p style="text-align: center;">22.12. Вторник</p>	<p>1. <b>Лепка.</b> «Шарики для елочки». Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями или по доске, сплющивать в диск.</p> <p>2. <b>Музыка.</b> Повторение танца со снежинками, песен «Мороз», «Елка», «Дед мороз», «Мы погреемся немножко». Музыкальная игра «Мишка».</p>	<p>П/и «Шел козел дорогою...» - учить повторять игровые действия в соответствии с текстом. Р/и «По дорожке мимо дома...»</p> <p>Д/и «Угадай по описанию» - Учить узнавать домашних животных по описанию основных признаков, развивать образное мышление.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Чтение сказки «Заюшкина избушка». – учить внимательно слушать сказку, рассматривать иллюстрации.</p>			
---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

23.12. Среда	<p>1. <b>Коммуникация.</b>Беседа по картине «Дед Мороз». Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы предложением из 3-4 слов. Развивать слуховое восприятие, речь, память. Активизировать словарь по теме. <i>Гербова. 2-3г. С.6.</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b>Закреплять умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу. П/и «Пузырь» <i>Лайзане. С. 97</i></p>	<p>Повторение стихов и песен к Новому году.</p> <p><b>Аппликация.</b>«Праздничная елочка». Продолжать учить элементам бумажной пластики. Развивать чувство формы, цвета и ритма, мелкую моторику. <i>Лыкова. С.45</i></p> <p>П/и «Котята» - учить повторять повадки котят, произносить звукоподражания, соблюдать правила игры.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Д/и «Рукавички» - закреплять умение находить парные рукавички.</p> <p>П/и «Воробышки и кот»</p> <p>Р/и «По дорожке мимо дома...»</p>	<p>Наблюдение за облаками, за ветром. – Продолжать знакомить с явлениями неживой природы.</p>		
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

24.12. Четверг	<p>1. <b>Рисование.</b> «Красивая снежинка». Закреплять умение проводить прямые и наклонные линии, учить скрещивать их в центре, создавая образ снежинки.</p> <p>2. <b>Музыка.</b> Повторение танца со снежинками, песен «Мороз», «Елка», «Дед мороз», «Мы согреемся немножко», «В лесу родилась елочка». Музыкальная игра «Мишка».</p>	<p>Д/и «Угадай по описанию» - развивать образное мышление, речь.</p> <p>Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику.</p> <p>П/и «Самолеты»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Карусель» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением скорости движения.</p> <p>П/и «Ворона и собачка»</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p>	
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

25.12. Пятница

1. **Чтение худож. литературы.**  
Настольный театр.  
Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».  
Учить внимательно слушать и наблюдать за героями сказки.
2. **Физкультура.** Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой, быстро реагировать на сигнал.  
П/и «Птички в гнездышках»  
Лайзане. С. 98

Д/и «Собери елочку». – Закреплять умение составлять елочку из больших и маленьких треугольников.

Повторение стихотворений с движениями «Падал снег на порог», «Первый снег»

Д/и с блоками Дьенеша.

П/и «Веселые снежинки»

Д/и «Пирамидка» - учить собирать разрезную пирамидку.

Повторение новогодних песенок и стихотворений.

ДЕКАБРЬ.

Тема: «Скоро, скоро Новый год!»

Цели: расширять представления о новогоднем празднике; побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику в семье, о прошедшем празднике в д/с, учить наизусть стихотворения и песенки к празднику.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
28.12. Понедельник	<p>1. <b>Познание.</b> Конструирование. «Санки для зверят». Учить выполнять постройку по образцу, знакомить с понятиями «один-много». КЗ с.128</p> <p>3. <b>Физкультура.</b> Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой, быстро реагировать на сигнал. П/и «Птички в гнездышках» Лайзане. С. 98</p>	<p>Беседа «Как мы готовимся к встрече Нового года» - закреплять и расширять представления о празднике.</p> <p>Д/и «Рукавички», «Собери елочку»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Чтение сказки «Заюшкина избушка» в сопровождении показа иллюстраций.</p> <p>П/и «Зайки в домике». – Закреплять умение действовать по сигналу.</p>	<p>«Птицы зимой». Учить узнавать птиц, называть их части тела, воспитывать желание заботиться о зимующих птицах. С.Н.Теплюк. Игры-занятия на прогулке. С.34, 87</p> <p>П/и «Кошка и птички», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

<p>29.12. Вторник</p>	<p>1. <b>Лепка.</b>«Угощение на праздник».Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями и по доске. Развивать чувство формы, мелкую моторику. <i>Лыкова. Ранний возраст.с.48</i></p> <p>2. <b>Музыка.</b>«Где ты, елочка?»Приобщать к пению, танцу, развивать двигательную активность, ориентирование в пространстве. <i>Арсеневская. с.116, №29.</i></p>	<p>Беседа «Кладовые в лесу». – Дать представление о животных, делающих запасы на зиму.</p> <p>Рассказывание сказки «Три медведя» по картинкам.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p> <p>Раскрашивание картинок с изображением диких животных и птиц.</p>	
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

30.12. Среда	<p>1. <b>Коммуникация.</b> «Рассказ о приключениях Зеленой Елочки». Упражнять в умении слушать рассказы без наглядного сопровождения. Обогащать словарь, развивать речь и эмоциональную сферу. <i>Гербова. Развитие речи в разновозрастной группе. С.52</i></p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Учить катать мяч, соблюдать направление при катании мяча. П/и «Догони меня» <i>Лайзане. С. 99</i></p>	<p>Конструирование домика для птички из конструктора «Лего». - Стимулировать желание самостоятельного конструирования.</p> <p>Д/и «Кто как кричит?» - стимулировать произношение звукоподражаний.</p>	<p><b>Аппликация.</b> «Елочная игрушка». Учить склеивать детали между собой, проглаживать пальчиком и ладошкой, сминать комочки из фальги и наклеивать их на основу. <i>Корякина. С.20</i> Д/и «Орешки для белочки» - развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.</p>			
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

31.12. Четверг	<p>1. <b>Рисование.</b> «Зимние узоры». Учить проводить кисть по ворсу, создавая завитки. Закреплять умение оставлять отпечаток кистью приемом примакивания. Учить распределять рисунок равномерно по всему фону. <i>Лыкова. Разноцветный мир. С.11</i></p> <p>2. <b>Музыка.</b> «Где ты, елочка?» Приобщать к пению, танцу, развивать двигательную активность, ориентирование в пространстве. <i>Арсеневская. с.116, №29.</i></p>	<p>Беседа «Как мы встретим Новый год» - обогащать словарный запас, развивать речь, эмоциональную сферу.</p> <p>Д/и «Накорми Колобка» - развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>	<p>«В гостях у нас Снегурочка». Знакомить с отличительными признаками березы и ели. П/и «Раз, два, три – беги!», «Коза рогатая»</p>		
<b>НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ. (01.01.2016 – 10.01.2016)</b>						