

ДЕКАБРЬ.

Тема: «Зима».

Цели: формировать элементарные представления о зиме, как о времени года, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке д/с.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, умываться после сна; держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослых; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
05.12. Понедельник	1. Познание. «Зимушка-зима». Расширять представления об окружающей природе, о зиме как о времени года; знакомить с основными признаками зимы; учить слушать рассказ воспитателя, отвечать на вопросы. КЗ с.114, 2КЗ с.108 2. Физкультура. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Лайзане с. 89	Беседа «Пришла зима...» - наблюдая в окно, выявить признаки наступающей зимы. Д/и «Собери картинку» - учить собирать разрезную картинку, развивать внимание, мелкую моторику, образное мышление.	Чтение стих-я «Зимушка-зима» - развитие устной речи. С/Р игра «С куклой на прогулку» -учить связывать сюжетные действия с ролью. Д\И «Кто как кричит?» - стимулировать произношение звукоподражаний.		Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Организовывать самостоятельную игру в с/р игры «Уложим куклу спать», «Напоим куклу чаем», «Приготовим обед»	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.

06.12. Вторник	1. Лепка. «Снеговик». Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями; учить делать снеговика из двух шаров разного размера и дополнительного материала; развивать чувство формы, тактильные ощущения, мелкую моторику. <i>Голицына. 1-я мл. с.68</i> 2. Музыка. Подготовка к новогоднему празднику. Разучивание танца со снежинками, песен «Мороз», «Елка». Музыкальная игра «Мишка»	Беседа по сюжетной картинке «Зима». - Продолжать знакомить с признаками зимы, учить рассматривать картинку, развивать речь, обогащать словарь по теме. <i>Школа семи гномов. 2-3г. «Времена года».с.1</i> Д/и «Кто пропал?» - развивать зрительную память, внимание.	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. С/Р игра «Уложим куклу спать» - развивать интерес к игровым действиям. П/и «Догони мяч» - развитие двигательной активности			
----------------	--	--	--	--	--	--

07.12. Среда	1. Коммуникация. Рассказ по картине «Зима, зима!» Формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; обогащать словарь, развивать речь, внимание, мышление. <i>Гербова. 2-3г. С.6</i> 2. Физкультура. Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия. П\И «Воробышки и автомобиль» <i>Лайзане. С.90</i>	Беседа «Как одеваться зимой?» -Продолжать знакомить с признаками зимы, учить рассматривать картинку, развивать речь, обогащать словарь по теме. <i>Школа семи гномов. 2-3г. «Времена года».с.8</i> Д/и «Оденем куклу на прогулку» - закреплять знание названий сезонной одежды и обуви. П/и «Летят, летят снежинки...» - развитие двигательной активности.	Аппликация. «Снеговик». Учить формировать комочек из салфетки и приклеивать его на основу; развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие, чувство формы. <i>Румянцева. С.62</i> П/и «Снежная карусель» - закреплять умение двигаться по кругу. Д/и «Кто там?» - развивать зрительную память, внимание.		Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	Подготовка к новомуднему празднику. Побуждать родителей разучивать с детьми стихи к празднику, принимать участие в конкурсе «Новогодняя красавица».
--------------	--	---	--	--	--	--

08.12. Четверг	1. Рисование. «Снежные комочки». Учить рисовать предметы округлой формы, узнавать белый цвет. Развивать мелкую моторику. 2КЗ с.113 2. Музыка. Подготовка к новогоднему празднику. Разучивание танца со снежинками, песен «Мороз», «Елка». Музыкальная игра «Мишка»	Беседа «Зима».- Формировать представление о временах года (зиме), связях между временами года и погодой. Активизировать словарь по теме, развивать речь. Д/и «Зимнее лото» Школа семи гномов. 2-3г. «Времена года».с.1 - продолжение изучения темы «Зима».	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. П/и «Летят, летят снежинки...» - развитие двигательной активности. Д\и «Накорми колобка» - развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.		Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Кукла в гости к нам пришла».	
----------------	--	--	---	--	---	--

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
12.12. Понедельник	1. Познание. «Зимние забавы родителей и малышей». Уточнять и расширять представления о зимних играх; учить рассматривать сюжетную картину. <i>КЗ с.122.</i> 2. Физкультура. Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них. П\и «Воробышки и автомобиль». <i>Лайзане с.91.</i>	Р/и «По дороге мимо дома...» - умение двигаться в определенном направлении. Д/и «Большие и маленькие снежинки» - закреплять умение соотносить предметы по величине. Д/и «Рукавички» - учить находить пару по цвету и рисунку, закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, ромб).	Чтение стихотворений к новомуднему празднику. П/и «Снежинки» - закреплять умение кружиться. П/и «Поезд» - закреплять умение двигаться друг за другом с изменением темпа движения.		Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы».	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.

13.12. Вторник	1. Лепка. «Вот какая елочка». Продолжать учить раскатывать жгутики из пластилина прямыми движениями ладоней, создавать образ елочки, прижимая пальчиком жгутики к основе, различать зеленый цвет. <i>Лыкова. С.43</i> 2. Музыка. Подготовка к новомуднему празднику. Разучивание танца со снежинками, песен «Мороз», «Елка», «Дед мороз», «Мы погреемся немножко». Музыкальная игра «Мишка».	Наблюдение «Что изменилось за окном?» - Продолжать знакомить с признаками зимы, развивать речь, обогащать словарь по теме. Д/и «Найди пару» - учить находить парные предметы. Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. Чтение сказки «Заюшкина избушка» - формирование первичных ценностных представлений, развитие литературной речи. П/и «Догони мяч» - развитие двигательной активности.			Побуждать родителей принять участие в творческом конкурсе «Новогодняя красавица», изготовление елочки своими руками.
----------------	--	---	--	--	--	---

14.12. Среда	1. <u>Коммуникация.</u> Повторное рассмотрение сюжетной картины «Зима, зима!» Расширять представления о зимних развлечениях на прогулке; формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; обогащать словарь, развивать речь, внимание, мышление. <i>Гербова. 2-3г. С.6.</i> 2. <u>Физкультура.</u> Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них. П\и «Воробышки и автомобиль». <i>Лайзане с.91.</i>	Беседа, «Какие зимние забавы вы знаете?» - обогащать словарный запас, развивать эмоциональную сферу. Д/и «Собери картинку» - учить собирать разрезную картинку. П/и «Машина» - учить движению по кругу с изменением скорости и остановке по сигналу.	<u>Аппликация.</u> Д/и «Когда это бывает?» - закреплять признаки времен года. Повторение стихотворения «Первый снег» Я.Акима. – Развитие устной речи.	«Природа зимой». Формировать представление о природе зимой, расширять кругозор, воспитывать любовь к природе. П/и «Каблук», «Пингвинчики»		
--------------	---	---	---	--	--	--

15.12. Четверг	1. Рисование. «Снежок порхает, кружится...»Учить создавать образ снегопада, рисовать ватными палочками, узнавать белый цвет. <i>Лыкова. Мл.гр. с.40</i> 2. Музыка. Подготовка к новогоднему празднику. Разучивание танца со снежинками, песен «Мороз», «Елка», «Дед мороз», «Мы согреемся немножко». Музыкальная игра «Мишка».	Д/И «Оденем куклу на прогулку». - Закреплять знание названий сезонной одежды и обуви. Р/и «Я иду, иду, иду...» Д/и «Рукавички» - закреплять умение находить пару. П/и «Машина», «Мой веселый звонкий мяч» - формирование потребности в двигательной активности .	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. Д/и «Что пропало?» - развивать зрительную память, внимание. П/и «Карусель» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением скорости движения			
----------------	--	--	--	--	--	--

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».						
Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.						
День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
19.12. Понедельник	1. Познание. «Скоро, скоро Новый год!» Учить рассматривать картинки, называть персонажей, их действия; закреплять знание понятий «большой-маленький». <i>Голицына. 1я мл.с.60</i> 2. Физкультура. Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений. П\и «Поезд». <i>Лайзане с.91-92.</i>	Беседа «Как мы готовимся к новомуднему празднику?» - расширять представления о новомоднем празднике; побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику. П/и «Снежинки». – закреплять умение кружиться вокруг себя. Д\и «Собери елочку» - развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.	Повторение стихотворения «Первый снег» Я.Акима. Разучивание стихотворения Токмаковой «Как на горке снег» - развитие устной речи. П/и «Догони мяч» - развитие двигательной активности. Повторение стихотворений к новомуднему празднику.		Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Создавать условия для самостоятельных С/р игр	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.

20.12. Вторник	1. Лепка. Елочная игрушка из пластикового стаканчика «Снеговик». Закреплять умение раскатывать пластилин в жгутик и шарик, сплющивать в диск; учить создавать образ снеговика. 2. Музыка. Подготовка к новогоднему празднику. Повторение танца со снежинками, песен «Мороз», «Елка», «Дед мороз», «Мы согреемся немножко». Музыкальная игра «Мишка».	Д/и «Елочки» - закреплять понятия «большой-поменьше-маленький», «маленький-побольше-большой». Д/и «Кто пропал». – Развивать внимание, зрительную память, закреплять названия домашних птиц и животных.	Ритмика. Беседа «Как мы встретим Новый год» - обогащать словарный запас, развивать речь, эмоциональную сферу. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. П/и «Машина», «Самолеты» - формирование потребности в двигательной активности.			
----------------	---	--	---	--	--	--

21.12. Среда	1. Коммуникация. Рассматривание сюжетной картины «Наряжаем елку». Расширять представления о новогоднем празднике, формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; обогащать словарь, развивать речь, внимание, мышление. <i>Гербова. 3-4г. С.6</i> 2. Физкультура. Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. П\и «Поезд». <i>Лайзане с. 92-93.</i>	Беседа «Что я хочу получить в подарок от Деда Мороза» - развивать речь, активизировать словарь по теме. Д/и «Найди пару» - закреплять умение находить парные предметы по схожим признакам. П/и «Догонялки» - сохранение и укрепление физического развития .	Аппликация с элементами конструирования. «Большая и маленькая елочки». Учить составлять елочку из треугольников, подбирать и упорядочивать их по размеру. Развивать пространственное мышление. Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику. П/и «Снежинки». – закреплять умение кружиться вокруг себя.	Теплюк. С.85. «Зима холодная». Формировать представления о зиме как о времени года. П/и «Снежная карусель», «Дед Мороз»		
--------------	--	--	--	--	--	--

22.12. Четверг	1. Рисование. «Праздничная елочка». Учить вести кисть по ворсу и проводить прямые линии. Развивать мелкую моторику, глазомер, цветовосприятие. <i>Лыкова. С.44.</i> 2. Музыка. По плану муз.работника.	Беседа «Как мы готовимся к встрече Нового года» - закреплять и расширять представления о празднике. Д\и «Рукавички» - закреплять умение находить пару. С/р игра «Приготовим обед»- формировать умение переносить знакомые действия с одного объекта на другой.	Ритмика Д/И с кубиками Никитина П/и «Вышла курочка гулять», «Машина», «Догоните меня» - развитие двигательной активности. Д\и «Орешки для белочки» - развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.	Наблюдение за прохожими, за сезонными изменениями в одежде, в природе.		
----------------	--	---	--	--	--	--

1. **Чтение худож.****литературы.** И. Ильина

«Наша елка»

Развивать речь, память,
слуховое внимание.Способствовать
запоминанию стих-я.*Голицына. 2мл. с.108*2. **Физкультура.** Упражнять

детей в ходьбе по

наклонной доске вверх и

вниз, учить бросать и

ловить мяч, быть

внимательными, стараться

выполнять упражнения

вместе с другими детьми.

П\и «Поезд».

*Лайзане с. 92-93.*Д/и «Угадай по
описанию». – Учить
узнавать домашних
птиц и их птенцов
по описанию
основных
признаков,
развивать образное
мышление.Д\и «Орешки для
белочки» -
развивать мелкую
моторику,
сенсорное
восприятие.П/и «Раздувайся,
мой шар!» -
обогащение
двигательного
опыта.Д/и «Покорми
Колобка» -
развивать мелкую
моторику.Чтение
рус.народной
песенки «Вышла
курочка гулять...»
*КЗ. С.49*Д/и «Что пропало?»
- развивать
зрительную память,
внимание.П/и «Воробышки и
кот» - закреплять
умение бегать
врассыпную, не
наталкиваясь друг
на друга,
действовать по
сигналу.Д/и «Пирамидка»
- закреплять
умение складывать
в определенной
последовательност
и.

ДЕКАБРЬ.

Тема: «Скоро, скоро Новый год!»

Цели: Выявлять и расширять представления о новогоднем празднике; побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику в семье, о прошедшем празднике в д/, учить наизусть стихотворения и песенки к празднику.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

<i>День недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>			<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		

26.12. Понедельник	1. Познание. «Здравствуй, елка!» Закреплять представления о новогоднем празднике, побуждать делиться впечатлениями о празднике в д/с; развивать речь. <i>Голицына. 2-я мл.с.99</i> 2. Физкультура. Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. П\и «Самолеты» <i>Лайзане с.94</i>	Беседа «Новый год!» - обогащать словарный запас, развивать речь, эмоциональную сферу. Д/и «Елочки» - закреплять умение составлять елочки из треугольников разного размера. П/и «Машина» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением темпа движения.	П/и «Котята и щенки» - учить выполнять игровые действия, передавать повадки домашних животных, соблюдать правила игры. С/р игра «К нам гости пришли»- учить создавать игровую ситуацию, выполнять определенную роль, соблюдать правила.		Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Свободное рисование	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.
--------------------	---	--	---	--	---	--

27.12. Вторник	1. Лепка. «Шарики для елочки». Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями или по доске, сплющивать в диск. 2. Музыка. По плану муз.работника.	Д/и «Елочки» - закреплять понятия «большой-поменьше-маленький», «маленький-побольше-большой». П/и «Шел козел дорогою...» - учить повторять игровые действия в соответствии с текстом. Р/и «По дорожке мимо дома...» Д/и «Угадай по описанию» - Учить узнавать домашних животных по описанию основных признаков, развивать образное мышление.	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. Чтение сказки «Заюшкина избушка». – учить внимательно слушать сказку, рассматривать иллюстрации. П/и «Машина», «Мой веселый звонкий мяч» - формирование потребности в двигательной активности .			
----------------	--	--	---	--	--	--

28.12. Среда	1. Коммуникация. Беседа по картине «Дед Мороз». Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы предложением из 3-4 слов. Развивать слуховое восприятие, речь, память. Активизировать словарь по теме. <i>Гербова. 2-3г. С.6.</i> 2. Физкультура. Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. П\и «Самолеты» <i>Лайзане с.94</i>	Повторение новогодних стихов и песен. П/и «Котята» - учить повторять повадки котят, произносить звукоподражания, соблюдать правила игры. Р/и «По дороге мимо дома...» - умение двигаться в определенном направлении.	Аппликация. «Праздничная елочка». Продолжать учить элементам бумажной пластики. Развивать чувство формы, цвета и ритма, мелкую моторику. <i>Лыкова. С.45</i> Д/и «Рукавички» - закреплять умение находить парные рукавички. П/и «Воробышки и кот» - развитие физической активности.	Наблюдение за облаками, за ветром. – Продолжать знакомить с явлениями неживой природы.		
--------------	--	---	---	---	--	--

29.12. Четверг	1. Рисование. «Красивая снежинка». Закреплять умение проводить прямые и наклонные линии, учить скрещивать их в центре, создавая образ снежинки. 2. Музыка. По плану муз. работника.	Д/и «Угадай по описанию» - развивать образное мышление, речь. Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику. П/и «Машина», «Самолеты» - формирование потребности в двигательной активности .	Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина. П/и «Карусель» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением скорости движения. Д/и «Чудесный мешочек»- Учить наощупь, угадывать предметы. Развивать мышление, мелкую моторику сенсорное восприятие.		Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Свободное рисование	
----------------	---	---	--	--	---	--

30.12. Пятница	1. <u>Чтение худож. литературы.</u> Настольный театр. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка». Учить внимательно, слушать и наблюдать за героями сказки. 2. <u>Физкультура.</u> Учить детей лазать по гимнастической скамейке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание. П\и «Самолеты» <i>Лайзане с. 95</i>	Беседа «Кладовые в лесу». – Дать представление о животных, делающих запасы на зиму. Д/и «Собери елочку». – Закреплять умение составлять елочку из больших и маленьких треугольников. Повторение стихотворений с движениями «Падал снег на порог», «Первый снег».	П/и «Веселые снежинки» - закреплять умение кружиться вокруг себя. Д/и «Пирамидка» - учить собирать разрезную пирамидку. Повторение новогодних песенок и стихотворений.			
----------------	--	---	---	--	--	--

