

ЯНВАРЬ.

Тема: «**Домашние животные и птицы зимой**»

Цели: закреплять названия домашних животных и птиц, учить показывать и называть их части тела (голова, туловище, хвост, крылья, лапки), произносить звукоподражания. Знакомить с особенностями содержания домашних животных и птиц зимой.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
11.01. Понедельник	<p>1. Познание. «Заборчик для лошадки». Учить называть части тела лошади. Стимулировать произношение звукоподражаний. Закрепить умение ставить кирпичики на их длинную узкую грань, замыкая круг. КЗ с.89</p> <p>2. Физкультура. Учить катать мяч, соблюдать направление при катании мяча. П/и «Догони меня» Лайзане. С. 99</p>	<p>Беседа «Каких домашних животных мы знаем?»</p> <p>Рассматривание картинок с изображением домашних животных.</p> <p>Стимулировать произношение звукоподражаний.</p> <p>П/и «Машина».</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Догони мяч»</p> <p>Д/и «Ферма» - закреплять умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей, произносить звукоподражания.</p>	<p>Наблюдение за облаками, за сезонными изменениями.</p> <p>П/и «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Машина»</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы».</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

12.01. Вторник	<p>1. Лепка. «Горошек для петушка». Учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать их между ладонями или по доске круговыми движениями. <i>КЗ с.50.</i></p> <p>2. Музыка. «Приглашаем всех зверей». Приобщать к пению, танцу, развивать двигательную активность, ориентирование в пространстве. <i>Арсеневская. с.123, №31.</i></p>	<p>Беседа «Домашние птицы». Рассматривание картинок с изображением домашних птиц. Стимулировать произношение звукоподражаний. Чтение потешки «Петушок, петушок...»</p> <p>Д/и «Кто пропал». – Развивать внимание, зрительную память, закреплять названия домашних птиц.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Машина», «Самолеты».</p>			
----------------	---	---	---	--	--	--

13.01. Среда	<p>1. Коммуникация. «Коза с козлятами». Продолжать знакомить с внешними признаками козы, козлят; учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением. <i>КЗ с.98</i></p> <p>2. Физкультура. Закреплять умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке. П/и «Догони меня» <i>Лайзане. С. 100</i></p>	<p>Беседа «Мамы и детки». - Расширять знания о домашних птицах и их детенышах; стимулировать произношение звукоподражаний, развивать речь.</p> <p>Чтение рус.народной песенки «Курочка-рябучечка».</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять»</p>	<p>Д/и «Уточки купаются»</p> <p>Д/и «Чья это мама?». – Закреплять названия домашних птиц и их детенышей.</p> <p>Аппликация. «Овечка из ваты». Продолжать учить аппликации из нетрадиционных материалов. <i>Румянцева. С.103</i></p>			
--------------	--	--	--	--	--	--

14.01. Четверг	<p>1. Рисование.«Цыпленок». Упражнять в рисовании предметов округлой формы гуашью. Учить создавать образ цыпленка. <i>Голицына 2-я мл. с.91</i></p> <p>2. Музыка.«Приглашаем всех зверей». Приобщать к пению, танцу, развивать двигательную активность, ориентирование в пространстве. Арсеновская. с.123, №31.</p>	<p>Беседа «Как люди заботятся о домашних животных и птицах зимой». Уточнять и расширять представления о домашних животных и птицах, об особенностях их содержания зимой.</p>	<p>Ритмика</p> <p>Д/И с кубиками Никитина</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять», «Машина», «Догоните меня»</p>	<p>Наблюдение за прохожими, за сезонными изменениями в одежде, в природе.</p> <p>П/и «Наседка и цыплята», «Самолеты»</p>		
----------------	---	--	--	--	--	--

15.01. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы Рус. народ. песенка «Уж как я мою коровушку люблю...» Знакомить с содержанием песенки; учить согласовывать слова в предложении; развивать слуховое внимание, речь, память. <i>КЗ с.84</i></p> <p>2. Физкультура. Закреплять умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке. П/и «Догони меня» <i>Лайзане. С. 100</i></p>	<p>Д/и «Угадай по описанию». – Учить узнавать домашних животных по описанию основных признаков, развивать образное мышление.</p> <p>П/и «Раздувайся, мой шар!»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p>	<p>Чтение рус.народной песенки «Вышла курочка гулять...» <i>КЗ. С.49</i></p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Д/и «Курочка с цыплятами»</p>			
----------------	--	---	---	--	--	--

ЯНВАРЬ.

Тема: «**Дикие животные и птицы зимой**»

Цели: Расширять представления о диких животных и особенностях их жизни зимой; расширять представления о зимующих птицах, стимулировать произношение звукоподражаний.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
18.01. Понедельник	<p>1. Познание. «Зима в лесу». Формировать представление о животном мире; учить узнавать и называть животных, живущих в лесу. Дать понятие о зимующих и перелетных птицах. <i>2КЗ с.115-116</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходить и бегать в колонне по одному, упражнять в метании и прыжке в длину. П/и «Воробышки и автомобиль» <i>Лайзане. С. 101</i></p>	<p>Беседа «Каких диких животных мы знаем?» - Уточнять представления о диких животных и их детенышах; стимулировать произношение звукоподражаний, развивать речь, память, познавательный интерес. <i>Д/и «Кто убежал?»</i> - закреплять названия диких животных, развивать зрительную память.</p>	<p><i>Д/И «Дикое или домашнее?»</i> - закреплять умение дифференцировать диких и домашних животных. <i>П/и «Воробушки и кот»</i></p>	<p>Лаптева. Карточка №13 «Ветер». Продолжать формировать представления о живой и неживой природе. <i>П/и «Спаси птенца», «Воробышки и автомобиль», «Догони меня».</i></p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Свободное рисование Раскрашивание картинок с изображением домашних животных</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

19.01. Вторник	<p>1. Лепка. «Ягоды для птичек». Закреплять умение различать красный цвет, знания о форме предметов, умение отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать его между ладонями круговыми движениями. <i>КЗ с.123</i></p> <p>2. Музыка. «Утро в лесу». Приобщать к пению, танцу, развивать двигательную активность, ориентирование в пространстве. <i>Арсеневская. с.133, №34</i></p>	<p>Беседа «Птицы зимой» - Расширять представления о зимующих птицах.</p> <p>Чтение рус. народ. песенки «Чики, чики...» - учить проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем. <i>КЗ с.123</i></p> <p>Д/И «Найди пару» - Закреплять знание геометрич. фигур; развивать внимание, мышление, речь.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Д/И «Угадай по описанию» - учить угадывать животное по характерным признакам.</p>			
----------------	---	---	---	--	--	--

20.01. Среда	<p>1. Коммуникация. «Птицы зимой». Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложением из 3-4 слов. Стимулировать произношение звукоподражаний. <i>КЗ с.116</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходить и бегать в колонне по одному, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, в прыжке в длину с места. П/и «Воробышки и автомобиль» <i>Лайзане. С. 101</i></p>	<p>Беседа «Как люди заботятся о птицах зимой» - Расширять представления о зимующих птицах.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Аппликация. «Птичка». <i>Румянцева. С.6</i> П/и «У медведя во бору»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Чтение потешки «Котенька-коток...»</p> <p>Повторение стихотворений к осеннему празднику.</p> <p>П/и «Воробышки и кот»</p> <p>Р/и «По дорожке мимо дома...»</p>	<p>Лаптева. Карточка №15 «Природа зимой».</p> <p>Формировать представления о природе зимой, расширять кругозор.</p> <p>П/и «Каблучок», «Воробышки и автомобиль», «Догони меня».</p>		
--------------	--	---	---	---	--	--

21.01. Четверг	<p>1. Рисование. «Снегирек». Учить рисовать предметы округлой формы, закрашивать внутри контура, создавать образ снегиря. <i>Лыкова. Разноцветный мир.</i></p> <p>2. Музыка. «Утро в лесу». Приобщать к пению, танцу, развивать двигательную активность, ориентирование в пространстве. Муз. игра «Зайчики и лисички», «Бурый медвежонок» Арсеневская. с.133, №34</p>	<p>Чтение потешек «Котенька-коток...», «Вышел котик на торжок...»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику.</p> <p>П/и «Самолеты»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Карусель» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением скорости движения.</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p> <p>Раскрашивание картинок с изображением домашних животных</p>	
----------------	---	---	---	--	--	--

22.01. Пятница	<p>1. Чтение худож.литературы. Рус. народ. сказка «Лисичка-сестричка и серый волк». Знакомить с содержанием сказки, знакомить с образами лисы и волка (лиса - хитрая, волк - глупый); учить отвечать на вопросы предложением из 3-4 слов. Развивать речь, слуховое внимание, память. <i>2КЗ с.106</i></p> <p>2. Физкультура.Упражнять в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку, закреплять умение ходить по скамейке. П/и «Воробышки и автомобиль» Лайзане. С. 102</p>	<p>Беседа «Домашние и дикие птицы» - Обобщать и закреплять знания о домашних и диких птицах, учить их различать и называть.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша. П/и «Вышла курочка гулять...» Д/и «Пирамидка»</p>			
----------------	--	---	---	--	--	--

ЯНВАРЬ.

Тема: «Зимняя одежда и обувь»

Цели: Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем; учить расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии, самостоятельно снимать верхнюю одежду, вешать в шкафчик.

День недел	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
25.01. Понедельник	<p>1. Познание. «Зимняя одежда и обувь». Закреплять и расширять знания о верхней одежде и обуви. КЗ с.155</p> <p>2. Физкультура. Упражнять в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку, закреплять умение ходить по скамейке. П/и «Воробышки и автомобиль» Лайзане. С. 102</p>	<p>Рассматривание предметных картинок с различной одеждой и обувью.</p> <p>Д/и «Оденем куклу на прогулку» - повторять названия предметов одежды, способствовать запоминанию порядка одевания на прогулку.</p> <p>П/и «Зайки в домике». – Закреплять умение действовать по сигналу.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Чтение сказки «Лисица и волк» в сопровождении показа иллюстраций.</p> <p>П/и «Машина» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением темпа движения.</p>	<p>Наблюдение за воробьями. С.Н.Теплюк. Игры-занятия на прогулке. С.34</p> <p>П/и «Кошка и птички», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p> <p>Раскрашивание картинок с изображением предметов одежды.</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

26.01. Вторник	<p>1. Лепка.«Красивая шубка у Маши». Закреплять умение раскатывать жгутик прямыми движениями по доске, прилеплять к основе, прижимая пальчиком. <i>Голицина. 1 мл. с. 39</i></p> <p>2. Музыка.«Много снега намело». Приобщать к пению, танцу, развивать двигательную активность, ориентирование в пространстве.Муз. игра «Зайчики и лисички», «Бурый медвежонок». <i>Арсеневская. С.130</i></p>	<p>Д/и «Что это?» - Учить классифицировать предметы одежды и обуви.</p> <p>Д/и «Рукавички» - закреплять умение находить пару по цвету, форме, повторять названия геометрических фигур.</p> <p>П/и «Пузырь»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Рассматривание картинок «Сезонная одежда». Активизировать словарь по теме. <i>Школа семи гномов. 2-3г. «Времена года».</i></p>			
----------------	---	--	--	--	--	--

27.01. Среда	<p>1. Коммуникация. Чтение стихотворения П.Воронько «Обновки». Учить отвечать на вопросы по содержанию, употреблять в речи названия предметов одежды, действий, обогащать словарь. <i>КЗ с.157</i></p> <p>2. Физкультура. Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной поверхности. П/и «Птички в гнездышках» <i>Лайзане. С. 103</i></p>	<p>Беседа «Какая сегодня погода» - Учить наблюдательности, расширять словарный запас, правильно оценивать погоду и называть природные явления. Учить различать сезонные явления.</p> <p>Д/и «Оденем куклу на прогулку»</p>	<p>Аппликация. «Украсим рукавичку». Продолжать учить аппликации из различных материалов (вата, цветная бумага). Развивать мелкую моторику, интерес к творчеству.</p> <p>С/р игра «Готовим обед»</p> <p>Разучивание стихотворения «Я умею обуваться»</p>			
--------------	--	--	--	--	--	--

28.01. Четверг	<p>1. Рисование. «Шарфик для куклы». Закреплять умение правильно держать кисть. Учить вести кисть по ворсу, рисуя прямые и волнистые линии. <i>КЗ с.158</i></p> <p>2. Музыка. «Много снега намело». Приобщать к пению, танцу, развивать двигательную активность, ориентирование в пространстве. Муз. игра «Зайчики и лисички», «Бурый медвежонок». <i>Арсеневская. С.130</i></p>	<p>Беседа «В чем мы ходим только по улице» - Закреплять знания о назначении верхней одежды и уличной обуви.</p> <p>Д/и «Что это?» - Учить классифицировать предметы одежды и обуви.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Разучивание стихотворения «Я умею обуваться»</p>	<p>Лаптева. Карточка №16 «Следы на снегу».</p> <p>Расширять представления о свойствах снега.</p> <p>П/и «Кто как ходит?», «Кошка и птички».</p>		
----------------	--	---	--	---	--	--

29.01. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Стихотворение Е.Благиной «Новая одежда». Закреплять названия одежды, ее частей, названий цветов. <i>Голицына, стр.127</i></p> <p>2. Физкультура. Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной поверхности. П/и «Птички в гнездышках» Лайзане. С. 103»</p>	<p>Беседа «Для чего нам одежда и обувь?» - знакомить с основной функцией одежды (защищать от холода, ветра, дождя); расширять словарный запас.</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>П/и «Самолеты» - закреплять умение бегать врассыпную, реагировать на сигнал.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p><u>Настольный театр.</u> Показ сказки «Лиса и волк». – Учить внимательно наблюдать за героями сказки.</p> <p>С/р игра «Уложим куклу спать»</p>			
----------------	--	---	---	--	--	--