

ФЕВРАЛЬ.

Тема: «Мы заботимся о своем здоровье».

Цели: формировать элементарные представления о здоровом образе жизни.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
01.02. Понедельник	<p>1. Познание. Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Расширять представления о пользе овощей и фруктов.</p> <p>2. Физкультура. Учить катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, реагировать на сигнал.</p> <p>П/и «Воробышки и автомобиль» <i>Лайзане. С.108</i></p>	<p>Д/и «Фрукты-овощи» - закреплять названия овощей и фруктов, умение дифференцировать фрукты и овощи.</p> <p>С/р игра «В гости к бабушке»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Чтение сказки Сутеева «Мешок яблок»</p>	<p>Лаптева. Карточка №17 «Снежная баба». Расширять представления о свойствах воды, поддерживать интерес к неживой природе.</p> <p>П/и «Снежная баба»</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>С/Р игра «Напоим куклу чаем», «Кукла заболела», «Больница».</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

02.02. Вторник	<p>1. Лепка. «Морковка для зайчика». Совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладоней, придавать форму морковки. <i>КЗ с. 104</i></p> <p>2. Музыка. «День рождения зайки». Приобщать к пению и танцу, развивать ориентирование в пространстве. Муз.-ритмические движения «Звери на елке». Рус. народная песенка «Заинька, походи», хоровод «Каравай». П/и «Догони зайчика». <i>Арсеневская. С.137, №35.</i></p>	<p>Чтение потешки «Зайка маленький сидит...»</p> <p>С/р игра «Дочки-матери»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>С/Р игра «Уложим куклу спать»</p> <p>Чтение сказки Сутеева «Мешок яблок»</p>			
----------------	---	---	--	--	--	--

03.02. Среда	<p>1. Коммуникация. «Больная кукла». Знакомить с содержанием стихотворения, учить слушать без наглядного сопровождения; учить играм с куклой, возможности разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь. <i>КЗ с.93</i></p> <p>2. Физкультура. Учить катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, реагировать на сигнал. П/и «Воробышки и автомобиль» <i>Лайзане. С.108</i></p>	<p>Беседа «К нам пришел Айболит» - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Доктор Айболит».</p>	<p>Чтение сказки Сутеева «Мешок яблок», рассматривание иллюстраций.</p> <p>П/и «Машина» - закреплять умение бегать по кругу с изменением темпа движения.</p>	<p>Лаптева. Карточка №18 «Снегопад». Продолжать знакомство с неживой природой, с погодными явлениями. Учить анализировать и делать выводы, опираясь на личный опыт. Учить видеть красоту в обычных вещах.</p> <p>П/и «Догонялки», «Мороз».</p>		
--------------	---	---	--	--	--	--

04.02. Четверг	<p>1. Рисование. «Яблоки для куклы». Учить рисовать предмет округлой формы, закрашивать внутри контура, правильно держать карандаш. <i>КЗ с.94</i></p> <p>2. Музыка. «День рождения зайки». Приобщать к пению и танцу, развивать ориентирование в пространстве. Муз.-ритмические движения «Звери на елке». Рус.народная песенка «Зайка, походи», хоровод «Каравай». П/и «Догони зайчика». <i>Арсеневская. С.137, №35.</i></p>	<p>Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - продолжать формировать и расширять представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Д/и «Оденем куклу на прогулку» - закреплять названия сезонной одежды, порядок одевания на прогулку.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Г.Лаптева. карточка №3 «Солнышко» П/и «Кто первый?», «Догоните меня», «Воробушки и кот».</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Кукла в гости к нам пришла», «Кукла заболела».</p>	
----------------	---	---	--	---	---	--

05.02. Пятница	<p>1. <u>Чтение худож. литературы.</u> Стих-еА.Барто «Девочка чумазая». Способствовать формированию привычки к чистоте. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными. <i>Голицына. 2-я мл. с. 197.</i></p> <p>2. <u>Физкультура.</u> Упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места. П/и «Воробышки и автомобиль» <i>Лайзане. С.109</i></p>	<p>Беседа «Если хочешь быть здоров» - обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, гулять на свежем воздухе, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться, если заболел.</p> <p>П/и «Карусель» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением темпа.</p> <p>Д/и «Сложи матрешку», «Сложи пирамидку» - развивать мелкую моторику, глазомер, зрительную память.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций.</p>			
----------------	---	---	---	--	--	--

ФЕВРАЛЬ.

Тема: «Я в мире человек»

Цели: формировать элементарное представление о себе как о человеке; основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи; формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем; учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик, с помощью взрослых одеваться в определенной последовательности.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
08.02. Понедельник	<p>1. Познание. «Кукла Катя к нам пришла». Расширять представления об основных частях тела человека (голова, туловище, руки, ноги), их назначении. На примере куклы рассмотреть строение человека.</p> <p>2. Физкультура. Упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места. П/и «Воробышки и автомобиль» <i>Лайзане. С.109</i></p>	<p>Беседа «Моя семья» - знакомить с понятием семья, учить называть членов семьи по именам.</p> <p>Р/и «По дороге мимо дома...»</p> <p>Д/и «Что лишнее?» - Активизировать словарь по теме, развивать речь, внимание, логическое мышление, память.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «У медведя во бору».</p> <p>Д/и «Где же наши ручки?» - закреплять знание частей тела.</p>	<p>Прогулка</p> <p>«Птицы зимой». Формировать желание заботиться о зимующих птицах; учить узнавать птиц, называть их части тела. П/и «Собачка и воробы», «Карусель», «Автомобиль и воробушки». <i>Теплюк. Игры-занятия на прогулке. С.87-88</i></p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы», «Чаепитие», «К нам гости пришли», «В гости к бабушке».</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

09.02. Вторник	<p>1. <u>Лепка (с элементами конструирования из природного материала).</u> «Человечек из шишки». Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями.</p> <p>2. <u>Музыка.</u> Приобщать к пению и танцу, развивать ориентирование в пространстве. Муз.-ритмические движения «Звери на елке». Рус.народная песенка «Заинька, походи». П/и «Догони зайчика». <i>Арсеневская. С.139, №36.</i></p>	<p>Беседа «Как вести себя в д/с?» - Повторять правила поведения в д/с. Активизировать словарь по теме, развивать речь.</p> <p>Д/и «Как тебя зовут?» - закреплять умение называть свое имя.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>			
----------------	---	--	--	--	--	--

10.02 Среда	<p>1. Коммуникация. Составлен ие рассказа по картине «Друзья». Формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; побуждать детей к высказываниям, обогащать словарь, учить отвечать на вопросы <i>Гербова.2-3г. С.4</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходьбе по кругу взявшись за руки, ходьбе на носочках, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча. П/и «Догоните меня» <i>Лайзане. С.85-86</i></p>	<p>Беседа «Все мы разные». - Дать представление о том, что каждый человек отличается от другого: внешностью, характером и т.п., но при этом все мы похожи. Повторять части тела.</p>	<p>П/и «Большие ноги шли по дороге»</p> <p>Аппликация. «Мальчик из геометрич. фигур». закреплять знание геометрич. фигур: круг, овал, прямоугольник, квадрат. Учить из этих фигур составлять фигуру мальчика.</p>			
-------------	--	--	--	--	--	--

11.02. Четверг	<p>1. Рисование. «Цветные ладошки». Учить ритмично наносить отпечаток ладошкой, равномерно располагать рисунок.</p> <p>2. Музыка. Приобщать к пению и танцу, развивать ориентирование в пространстве. Муз.-ритмические движения «Звери на елке». Рус.народная песенка «Заинька, походи». П/и «Догони зайчика». <i>Арсеневская. С.139, №36.</i></p>	<p>Беседа «Кто со мной рядом?» - Закреплять представление о себе как о человеке, знание своего имени, фамилии, имен членов семьи; формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.</p> <p>Р/и «Я иду, иду, иду...»</p>	<p>Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>	<p>Теплюк. С.94 «Где спит медведь». Закреплять знания о диких животных зимой. П/и «Воробушки и кот», «Мыши водят хоровод», «Машина»</p>		
----------------	--	---	---	---	--	--

12.02. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Стих-е А. Барто «Кукла». Познакомить с содержанием стих-я. Сравнить, чем кукла похожа на человека, а чем отличается. <i>Маханева. С.33 №21.</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в бросании мяча на дальность правой и левой рукой. П/и «Догони мяч» <i>Лайзане. С. 86</i></p>	<p>Д/и «Собери картинку». – развивать мышление, мелкую моторику.</p> <p>Д/и «Собери пирамидку»</p> <p>П/и «Догонялки»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Снежинки»</p> <p>Р/и «По дороге мимо дома...»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p>			
----------------	--	---	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ.

Тема: «Папин праздник»

Цели: Уточнять и расширять представления о празднике «День защитника отечества». Знакомить с военными профессиями. Воспитывать уважение к папе и его профессии.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
15.02. Понедельник	<p>1. Познание. «Моряки и летчики». Знакомить с явлениями общественной жизни (праздник, салют), военными профессиями (моряк, летчик); воспитывать чувство сопричастности с общим праздничным настроением. <i>Павлова. С.68, №22</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в бросании мяча на дальность правой и левой рукой. <i>Лайзане. С. 86</i></p>	<p>Беседа «Мой папа». Учить называть папу по имени, его профессию. Воспитывать уважение к папе и его профессии. Развивать речь, память, слуховое внимание. П/и «Машина».</p> <p>Игра-забава «Еду-еду к бабе, к деду...»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Догони мяч»</p> <p>Разучивание отрывка стихотворения о папе. <i>Стихи к зимним детским праздникам. С.84</i></p>	<p>Лаптева. Карточка №11 «Дома». Закреплять понятия «высокий-низкий», «широкий-узкий». Формировать представления о жилище. Развивать интерес к окружающему миру. Д/и «Дом какой?» П/и «Ниточка и иголочка», «Машина».</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы».</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

<p>16.02. Вторник</p>	<p>1. Лепка. «Кораблик». Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, делать пальчиком углубление, придавая форму лодочки. Учить конструировать кораблик, используя бросовый материал (зубочистка, фантик). <i>Корякина. С.25</i></p> <p>2. Музыка. «Покатаем Машеньку». Приобщать к пению и танцу, развивать ориентирование в пространстве. Муз.-ритмические движения «Звери на елке». Комплекс танцевальных движений «Потанцуем». П/и «Догони зайчика». <i>Арсеневская. С.141, №37.</i></p>	<p>Беседа «Мой дедушка». Учить называть дедушку по имени, его профессию. Воспитывать уважение к дедушке и пожилым людям. Развивать речь, память, слуховое внимание.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Машина», «Самолеты».</p> <p>Разучивание отрывка стихотворения о папе. <i>Стихи к зимним детским праздникам. С.84</i></p>			
-----------------------	---	---	---	--	--	--

17.02. Среда	<p>1. Коммуникация.Рассматривание альбома «Защитники отечества». Закреплять и расширять представления о военных профессиях, знакомить с новыми (подводник, пограничник). <i>Наглядно-дидактическое пособие «Защитники отечества».</i></p> <p>2. Физкультура.Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в ползании. П/и «Догони мяч» <i>Лайзане. С. 87</i></p>	<p>Аппликация. «Кораблик на волнах». Продолжать учить апп-ции из различных материалов методом прикладывания. Развивать творческое воображение, мелкую моторику.<i>Корякина . С.25</i></p>	<p>Разучивание отрывка стихотворения о папе. <i>Стихи к зимним детским праздникам. С.84</i></p> <p>С/р игра «Мы – военные». Учить ходить строем друг за другом, реагировать на сигнал.</p>	<p>Лаптева. Карточка №18 «Снегопад». Продолжать знакомство с неживой природой, с погодными явлениями. Учить анализировать и делать выводы П/и «Ниточка и иголочка», «Лошадки», «Ветерок и зайки»</p>		
--------------	--	--	--	--	--	--

18.02. Четверг	<p>1. Рисование. «Морские волны». Закреплять умение различать синий цвет, рисовать волнистые линии карандашом. Развивать образное мышление, мелкую моторику. <i>КЗ с.205-207</i></p> <p>2. Музыка. «Покатаем Машеньку». Приобщать к пению и танцу, развивать ориентирование в пространстве. Муз.-ритмические движения «Звери на елке». Комплекс танцевальных движений «Потанцуем». П/и «Догони зайчика». <i>Арсеневская. С.141, №37.</i></p>	<p>Разучивание отрывка стихотворения о папе. <i>Стихи к зимним детским праздникам. С.84</i></p> <p>Рассматривание альбома «Защитники отечества». Закреплять и расширять представления о военных профессиях.</p>	<p>Ритмика</p> <p>Д/И с кубиками Никитина</p> <p>П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Машина», «Догоните меня»</p>			
----------------	--	---	---	--	--	--

19.02. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Стихотворение А.Барто «Кораблик». Знакомить со стихотворением, стараться выучить его наизусть, учить четко и правильно произносить слова. Развивать слуховое внимание, речь, память. <i>КЗ с.205-207</i></p> <p>2. Физкультура. Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании. П/и «Догони мяч» <i>Лайзане. С. 87</i></p>	<p>Беседа «23 февраля – папин праздник». Уточнять и расширять представления о празднике; развивать речь, внимание.</p> <p>П/и «Раздувайся, мой шар!»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p>	<p>Разучивание отрывка стихотворения о папе. <i>Стихи к зимним детским праздникам. С.84</i></p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Д/и «Курочка с цыплятами»</p>			
----------------	--	---	--	--	--	--

Февраль.

Тема: «Профессии»

Цели: Закреплять и расширять знания о труде взрослых, знакомить с некоторыми профессиями

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослых; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
20.02. Суббота (за понедельник)	<p>1. Познание. «Труд взрослых». Закреплять и расширять знания о труде взрослых, знакомить с профессией врача, повара, предметами, необходимыми им для работы. Знакомить с обобщающим словом ПРОФЕССИИ. <i>Голицына 2мл.с. 201.</i></p> <p>2. Физкультура. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. П/и «Поезд» <i>Лайзане. С..</i></p>	<p>Конструирование. «Разные домики». – закреплять умение сооружать постройки по условию, обыгрывать постройку.</p> <p>П/и «Машина» - учить движению по кругу с изменением скорости и остановке по сигналу.</p>	<p>П/и «Котята и щенки» - учить выполнять игровые действия, передавать повадки домашних животных, соблюдать правила игры.</p> <p>Д/и «Что пропало?» - развивать зрительную память, внимание.</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>	<p>Наблюдение за собакой, ее повадками.</p> <p>П/и «Воробушки и кот», «Догоню!», «Самолеты»</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Стимулировать детей самостоятельно конструировать мебель из крупного строительного материала, обыгрывать постройку.</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

24.02. Среда	<p>1. Коммуникация.Беседа по картине «Дети играют». Формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; побуждать детей к высказываниям, обогащать словарь, учить отвечать на вопросы. Знакомить с профессией строитель. <i>Гербова. Методич. рекомендации. 3-4 г. С.4</i></p> <p>2. Физкультура.Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. П/и «Поезд» <i>Лайзане. С. 88.</i></p>	<p>Чтение стихотворения Б.Заходера «Строители»</p> <p><u>Конструирование</u> забора с аркой для машин. – закреплять конструкторские навыки, учить обыгрывать постройку.</p> <p>П/и «Котята» - учить повторять повадки котят, произносить звукоподражания, соблюдать правила игры.</p>	<p>Чтение сказки К.Чуковского «Доктор Айболит»</p> <p>С/р игра «Песик заболел»</p> <p>Прослушивание песни «Заболел мой песик»</p> <p>Р/и «По дорожке мимо дома...»</p>			
--------------	--	---	--	--	--	--

25.02. Четверг	<p>1. Рисование с элементами аппликации. «Грузовик». Закреплять умение прикладывать элемент на основу, приглаживать пальчиком. Учить конструировать грузовик из двух прямоугольников и квадрата. Учить рисовать предметы округлой формы – колеса для машины.</p> <p>2. Музыка. «Мы – музыканты». Учить играть на шумовых музыкальных инструментах в такт музыке, узнавать на слух звучание колокольчика, погремушки, барабана, бубна. П/муз. игра «Машина». П/и «Воробышки и автомобиль».</p>	<p>Чтение стихотворения Б.Заходера «Шофер».</p> <p>П/и «Машина»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Карусель» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением скорости движения.</p>	<p>«Зима холодная» - формировать элементарные представления о зиме как о времени года. <i>Теплюк. С.85</i> П/и «Снежинки», «Лошадки», «Паровозик».</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p> <p>Стимулировать детей самостоятельно конструировать мебель из крупного строительного материала, обыгрывать постройку.</p>	
----------------	---	---	---	--	--	--

26.02. Пятница	<p>1. Чтение худож.литературы.К.Чуковский «Доктор Айболит». Знакомить с содержанием произведения, дать первоначальное представление вредной и полезной пище. <i>Голицына. 2мл. с.50</i></p> <p>2. Физкультура.Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. П/и «Поезд» <i>Лайзане. С.</i></p>	<p>Беседа «Кто нас лечит?»- знакомить с профессией детского врача, учить узнавать атрибуты доктора. <i>Школа семи гномов. 2-3г. «Какие бывают профессии».</i> <i>Занятие №3.</i></p> <p>С/р игра «Кукла заболела»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять...»</p> <p>Д/и «Пирамидка»</p> <p>Рассматривание альбома «Какие бывают профессии». – закреплять элементарные представления о профессиях повара, шофера, строителя, доктора. <i>Школа семи гномов. 2-3г. «Какие бывают профессии».</i></p>			
----------------	---	---	--	--	--	--