

МАРТ.

Тема: «Женский день 8 марта».

Цели: знакомить с гос. праздником 8 марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, старшей сестре, желание заботиться о них, защищать, помогать.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
29.02. Понедельник	<ol style="list-style-type: none">Познание. «Мамы всякие нужны!» Знакомить с праздником «8 марта». Воспитывать любовь к маме и бабушке. <i>2КЗ с.180</i>Физкультура. Учить метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, сохранять направление при метании и катании мяча. П/и «Кошка и мышки» <i>Лайзане. С. 114</i>	<p>Разучивание стихотворения Е.Благининой «Мамин день». <i>Стихи к весенним детским праздникам. С.9.</i></p> <p>Игровая ситуация «Помогаем маме» – учить применять свои умения.</p>	<p>Чтение стихотворения Ивенсен.М. «Каждый по-своему маму поздравит...» - стимулировать произношение звукоподражаний. <i>Стихи к весенним детским праздникам. С. 6.</i></p> <p>С/Р игра «Напоим куклу чаем»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>	<p>«Приметы ранней весны». – закреплять знания о временах года, знакомить с приметами ранней весны, расширять знания о живой природе. П/и «Кто быстрее», «Попади в цель», «Самолеты».</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

01.03. Вторник	<p>1. Лепка. «Цветы для бабушек и мам» - Учить создавать рельефное изображение из пластилина; развивать чувство цвета, тактильные ощущения, мелкую моторику. <i>Лыкова. Подарки из соленого теста.</i></p> <p>2. Музыка. По плану муз.работника</p>	<p>Беседа «Моя бабушка» - Побуждать рассказывать о своих бабушках, называть их по имени. Воспитывать любовь и уважение к бабушке. Развивать речь, внимание, память.</p> <p>Д/и «Цветок» - закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий), развивать мелкую моторику.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>С/Р игра «Уложим куклу спать»</p> <p>Разучивание стихотворения Е.Благиной «Мамин день». <i>Стихи к весенним праздникам. С.9.</i></p>			
----------------	---	--	--	--	--	--

02.03. Среда	<p>1. Коммуникация. «Мама дорогая крепко любит нас». Побуждать к высказываниям, отвечать на вопросы; активизировать словарь, учить соотносить слово и выразительные движения. Развивать внимание, память, речь. <i>Арушанова. С.53.</i></p> <p>2. Физкультура. Учить метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, сохранять направление при метании и катании мяча. П/и «Кошка и мышки» <i>Лайзане. С. 114</i></p>	<p>Д/и «Бусы для мамы» - развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.</p> <p>Разучивание песни о маме. Д/и «Оденем куклу на прогулку»</p>	<p>Аппликация. «Цветы в вазе».Продолжать знакомить с различными техниками аппликации, развивать творческое воображение, мелкую моторику. <i>Корякина. С.24, №20.</i></p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p>	
--------------	--	---	---	--	--	--

03.03. Четверг	<p>1. Рисование. «Букет для мамы». Учить рисовать цветы приемом примакивания; закреплять умение правильно держать кисть. Развивать мелкую моторику, цветовосприятие. <i>Лыкова. Ранний возраст. С.61.</i></p> <p>2. Музыка. По плану муз. работника.</p>	<p>Разучивание стихотворения Е.Благиной «Мамин день». <i>Стихи к весенним детским праздникам. С.9.</i></p>	<p>Ритмика. Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Кукла в гости к</p>	
----------------	--	--	--	--	--	--

04.03. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Стих-е И. Косякова «Все она». Знакомить с содержанием стих-я, совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме. <i>2КЗ с.189</i></p> <p>2. Физкультура. Упражнять в ходьбе по скамейке, учить прыгать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами. П/и «Кошка и мышки» <i>Лайзане. С.115</i></p>	<p>Беседа «Праздник бабушек и мам» - обобщать и расширять представления о предстоящем празднике.</p> <p>Д/и «Бусы для мамы» - развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>С/р игра «Мамины помощники»</p> <p>Д/и «Собери матрешку»</p>		нам пришла».	
----------------	---	--	---	--	--------------	--

МАРТ.

Тема: «**Домашний труд. Бытовые приборы**»

Цели: Расширять знания о домашнем труде; знакомить с бытовой техникой и ее функциями.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
07.03-08.03 праздничные дни.						
09.03 Среда	<p>1. Коммуникация. Рассматривание картины «У аквариума». Формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; побуждать детей к высказываниям. <i>Гербова. 2-3г. С.8</i></p> <p>2. Физкультура. Упражнять в ходьбе по скамейке, учить прыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы. П/и «Кошка и мышки» <i>Лайзане. С. 115</i></p>	<p>Беседа «Будем маме помогать». – Расширять представления о домашнем труде, воспитывать желание помогать маме по дому.</p> <p>П/и «Как котят»</p>	<p>Аппликация. «Включим телевизор». Закреплять умение приклеивать элемент к основе, приглаживая пальчиком.</p>	<p>Лаптева. Весенние прогулки. Карточка №1 «Весенние изменения в природе». Расширять представления о сезонных изменениях весной. П/и «Карусели»</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы», «Постираем белье».</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

10.03. Четверг	<p>1. Рисование. «Включим утюг в розетку». Учить проводить линию, закрученную в спираль, закрашивать изображение, не выходя за контуры. Закреплять умение правильно держать фломастер.</p> <p>2. Музыка. Подготовка к весеннему празднику.</p>	<p>Беседа «Наши помощники». - Расширять знания о домашнем труде; знакомить с бытовой техникой и ее функциями.</p> <p>С/р игра «Поможем маме погладить белье»</p> <p>Р/и «Я иду, иду, иду...»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>			
11.03. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Итальянская народная сказка «Ленивая Бручолина». Продолжать учить оценивать характер героев, анализировать их поведение. <i>Хрестоматия. С. 75.</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходьбе по наклонной поверхности, метанию на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости. П/и «Пузырь» <i>Лайзане. С. 116</i></p>	<p>Рассматривание картинок с изображением бытовых приборов.</p> <p>Р/и «По дороге мимо дома...»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>Д/и «Собери пирамидку»</p> <p>П/и «Догонялки»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Как котята»</p> <p>Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»</p>			

МАРТ.

Тема: **«Транспорт»**

Цели: Знакомить с некоторыми видами транспорта (наземный, водный, воздушный), дать элементарное представление о его назначении. Активизировать словарь по теме, развивать речь, внимание, память.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
14.03. Понедельник	<p>1. Познание. «Рассматривание игрушечных машин». Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, а так же их основные части; учить описывать разные игрушечные машины, развивать речь, внимание. <i>КЗ с.83</i></p> <p>2. Физкультура. Учить ходьбе по наклонной поверхности, метанию на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости. П/и «Пузырь» <i>Лайзане. С. 116</i></p>	<p>П/и «Машина».</p> <p>Д/и «Собери самосвал, паровозик)</p>	<p>Беседа по картине «На перекрестке». Пополнять словарь по теме (автобус, троллейбус, машинка, такси, мотоцикл, светофор, полицейский). <i>Школа семи гномов «Тема 3»</i></p> <p>Д/и «Шнуровки-транспорт»</p>	<p>Лаптева. Весенние прогулки. Карточка №2. Наблюдение за облаками, за сезонными изменениями.</p> <p>П/и «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Машина»</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы».</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

15.03. Вторник	<p>1. Лепка. «Колеса и рули для автомобиля». Закреплять умение делать из пластилинового шара диск, раскатывать «колбаску» и соединять ее концы в кольцо. Развивать мелкую моторику, воображение. <i>2КЗ с 174.</i></p> <p>2. Музыка. По плану муз.работника.</p>	<p>Д/И «Угадай по описанию»</p> <p>П/и «Машина», «Самолеты».</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p>			
----------------	--	--	--	--	--	--

16.03. Среда	<p>1. Коммуникация. «Пароход и лодочка». Учить сравнивать предметы по нескольким признакам. Развивать речь, мышление, внимание, память. <i>КЗ с.178</i></p> <p>2. Физкультура. Учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку, учить становиться в круг, взявшись за руки. П/и «Пузырь» <i>Лайзане. С 117.</i></p>	<p>Беседа «Наземный транспорт»</p> <p>Д/и с кубиками Никитина «Трамвай»</p> <p>Д/и «Оденем куклу на прогулку»</p>	<p>Аппликация «Машинка». Продолжать знакомить с различными техниками аппликации, развивать творческое воображение, мелкую моторику. <i>Румянцева с. 24</i></p>			
17.03. Четверг	<p>1. Рисование.«Кораблик». Учить закрашивать ограниченную поверхность красками. Закреплять умение держать кисть тремя пальцами свободно, ближе к концу, придерживать бумагу другой рукой. <i>Раскраска.</i></p> <p>2. Музыка. По плану муз.работника.</p>	<p>Беседа «На чем мы ездим?»</p> <p>Д/и «Собери пирамидку»</p>	<p>Ритмика</p> <p>Д/И с кубиками Никитина</p> <p>П/и «Машина», «Догоните меня»</p>	<p>Наблюдение за прохожими, за сезонными изменениями в одежде, в природе.</p> <p>П/и «Самолеты»</p>		

18.03. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. «Ветер по морю гуляет...» (отрывок из сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...») Познакомить с отрывком из сказки, учить рассматривать иллюстрации, рассказывать, что на них изображено; обогащать словарь, развивать речь, внимание, память. КЗ с.234-235</p> <p>2. Физкультура. Учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку, учить становиться в круг, взявшись за руки. П/и «Пузырь» <i>Лайзане. С 117.</i></p>	<p>Рассматривание картинок с изображением транспорта.</p> <p>Р/и «По дороге мимо дома...»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>П/и «Догонялки»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>			
----------------	---	---	-------------------------------	--	--	--

МАРТ.

Тема: «Камчатка»

Цели: Знакомить с особенностями родного края, расширять знания о нем. Знакомить с названиями камчатских рыб, диких животных. Прививать интерес к камчатской природе, воспитывать любовь к родному краю.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
21.03. Понедельник	<p>1. Познание. «Камчатка – рыбный край». Знакомить с названиями камчатских рыб. Прививать интерес к камчатской природе, воспитывать любовь к родному краю. Расширять кругозор, слуховое и зрительное внимание, речь, память. <i>Книга «Камчатка прекрасная», с.16, 40, 42, 52, 54, 60, 118, 120.</i></p> <p>2. Физкультура. Упражнять в метании на дальность одной рукой, в прыжках в длину с места. П/и «Солнышко и дождик» <i>Лайзане. С118</i></p>	<p>Беседа «Наш край родной - Камчатка». - Учить понимать, почему Камчатка называется морским краем. <i>Фотографии из книги «Камчатка прекрасная».</i></p> <p>Д/и «Кто убежал?» - закреплять названия диких животных, развивать зрительную память.</p>	<p>Конструирование из бумаги «Рыбка». Учить делать рыбку по технике оригами, проглаживать пальчиком сгибы бумаги. Учить рисовать карандашом чешую в виде мелких дуг, прямые и изогнутые линии.</p>	<p>Наблюдение за собакой, ее повадками. П/и «Воробушки и кот», «Догоню!»</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Свободное рисование Раскрашивание картинок с изображением домашних животных</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">22.03. Вторник</p>	<p>1. Лепка. «Заснеженный вулкан». Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями, придавая ему форму шара, расплющивать шар в диск. Учить из диска вытягивать конусообразную форму. <i>Фотография из книги «Камчатка прекрасная», с.58</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к весеннему празднику.</p>	<p>Беседа «Камчатка – край вулканов». - Знакомить с понятием «вулкан», прививать любовь к родному краю. <i>Фотографии из книги «Камчатка прекрасная», с.8, 15, 18, 20, 21, 24, 32, 33, 50, 58, 79, 104, 106.</i></p> <p>Д/и «Угадай по описанию» - Учить узнавать диких животных по описанию основных признаков, развивать образное мышление.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Р/и «По дорожке мимо дома...»</p>			
---	---	---	---	--	--	--

23.03. Среда	<p>1. Коммуникация. Рассматривание фотоиллюстраций о Камчатке. Знакомить с камчатскими пейзажами, прививать любовь к природе родного края. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. <i>Книга «Камчатка прекрасная»</i></p> <p>2. Физкультура. Упражнять в метании на дальность одной рукой, в прыжках в длину с места. П/и «Солнышко и дождик» <i>Лайзане. С118</i></p>	<p>П/и «Медвежата» - учить повторять повадки медвежат, произносить звукоподражания, соблюдать правила игры. Р/и «По дорожке мимо дома...»</p> <p>Д/и «Собери картинку»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Воробышки и кот»</p> <p>Аппликация. «Рыбка». Учить конструировать рыбку из двух треугольников разного размера, приклеивать на основу, приглаживая пальчиком, создавать «чешую» методом обрывания.</p>	<p>Наблюдение за облаками, за ветром. – Продолжать знакомить с явлениями неживой природы.</p>		
24.03. Четверг	<p>1. Рисование. «Три брата». Учить раскрашивать, не выходя за контур, воссоздавать фон рисунка, дополнять его мелкими деталями. <i>Раскраска.</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Чтение потешек «Котенька-коток...», «Вышел котик на торжок...»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику.</p> <p>П/и «Самолеты»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Карусель» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением скорости движения.</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p>	

<p>25.03. Пятница</p>	<p>1. Чтение худож. литературы. Стих-е М. Дружининой «Доброе утро!» Знакомить с содержанием стихотворения. Воспитывать вежливость. Побуждать выучить стихотворение наизусть. <i>Хрестоматия, с.182</i></p> <p>2. Физкультура. Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной поверхности и ползании на четвереньках. П/и «Солнышко и дождик» Лайзане. С. 119</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением камчатской природы.</p> <p>Д/и «Угадай по описанию». – Учить узнавать домашних животных и их детенышей по описанию основных признаков, развивать образное мышление.</p> <p>Чтение потешек «Как у нашего кота...», «Идет коза рогатая...»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять...»</p> <p>Д/и «Пирамидка»</p>		<p>Раскрашивание картинок с изображением домашних животных</p>	
-----------------------	--	---	---	--	--	--

МАРТ.

Тема: «**Разные материалы**»

Цели: Выявлять и расширять знания различных материалов. Активизировать словарь по теме, развивать речь, внимание, логическое мышление, память, координацию движений.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии.

День недел	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
28.03. Понедельник	<p>1. Познание. «Тонут – не тонут». Учить наблюдать, обследовать предметы, формировать умение проводить простейшие наблюдения, развивать тактильные ощущения. <i>Голицына. С 108</i></p> <p>3. Физкультура. Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной поверхности и ползании на четвереньках. П/и «Солнышко и дождик» <i>Лайзане. С. 119</i></p>	<p>Беседа «Из чего делают игрушки?»</p> <p>Д/и «Что лишнее?» - Активизировать словарь по теме, развивать речь, внимание, логическое мышление, память.</p>	<p>Конструирование «Бассейн с лесенкой для игрушек». Учить сооружать конструкции из крупного строительного материала.</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозаика, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных игр.</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

29.03. Вторник	<p>1. Лепка. «Пирамидка». Упражнять в лепке из пластилина. Закреплять знание приемов лепки: раскатывание круговыми движениями, сплющивание, умение соотносить предметы по величине. <i>Голицына. С. 112</i></p> <p>2. Музыка. По плану муз. работника.</p>	<p>Беседа «Что делают из дерева?»</p> <p>Рассказывание сказки «Три медведя» по картинкам.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Д/и «Собери картинку»</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p>	
30.03. Среда	<p>1. Коммуникация. «Дождик песенку поет». Расширять представления о весне, обогащать словарь по теме, стимулировать произношение звукоподражаний. Развивать речь, слуховое внимание, память. <i>Арушанова. С.67</i></p> <p>2. Физкультура. Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро, реагировать на сигнал. <i>Лайзане. С 119.</i></p>	<p>Беседа «Что бывает из резины?»</p> <p>Д/и «Кто как кричит?» - стимулировать произношение звукоподражаний.</p>	<p>Аппликация. «Домик для зайца» Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей, определять и называть форму частей (прямоугольник, треугольник).</p> <p>П/и «Самолеты»</p>		<p>Раскрашивание картинок с изображением диких животных и птиц.</p>	

31.03. Четверг	<p>1. Рисование. «Много мячиков у нас». Упражнять в рисовании предметов округлой формы, закреплять навыки работы несколькими красками, закреплять знание цветов и их названий. <i>Голицына. С 111.</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к весеннему празднику.</p>	<p>Беседа «Что бывает из стекла?»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>П/и «Догонялки»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Д/и «Собери пирамидку»</p>			
01.04. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Рус. народные заклички о солнышке. Знакомить с жанром народной заклички. Стимулировать повторение текста за воспитателем. Развивать слуховое внимание, память, речь. <i>Лыкова. С.66-67</i></p> <p>2. Физкультура. Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро, реагировать на сигнал. <i>Лайзане. С 119.</i></p>	<p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>П/и «Мы веселые ребята»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Игры с водой.</p>			