

АПРЕЛЬ.

Тема: «Весна».

Цели: формировать элементарные представления о весне, как о времени года, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке д/с.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
04.04. Понедельник	<p>1. Познание. «Признаки весны». Расширять представления об окружающей природе, о весне как о времени года; познакомить с основными признаками весны; учить слушать рассказ воспитателя, отвечать на вопросы. КЗ с.230</p> <p>2. Физкультура. Закреплять умение ходить по скамейке и прыгать с нее, учить бросать и ловить мяч. П/и «Пузырь» Лайзане. С.121-122</p>	<p>Беседа «Весна-красна» - наблюдая в окно, выявить признаки наступающей весны.</p> <p>Д/и «Разноцветные цветочки» - закреплять умение различать цвета: красный, желтый, синий.</p>	<p>Чтение стихотворения «Чик-чирик»</p> <p>С/Р игра «Напоим куклу чаем»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>	Лаптева Г. Карточка №9	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.

05.04. Вторник	<p>1. Лепка. «Солнышко-колоколнышко» - Учить создавать рельефное изображение из пластилина; развивать чувство цвета, тактильные ощущения, мелкую моторику. <i>Лыкова. Ранний возраст. с.66</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к весеннему празднику.</p>	<p>Беседа «Весенние месяцы». - Дать элементарные представления о весенних месяцах: март-апрель-май. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>С/Р игра «Уложим куклу спать»</p>			
----------------	--	--	---	--	--	--

06.04. Среда	<p>1. Коммуникация. Рассматривание сюжетной картины «Весна. Прогулка в лесу». - Формировать умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину; обогащать словарь, развивать речь, внимание, мышление. Продолжать знакомить с признаками весны.</p> <p>2. Физкультура. Закреплять умение ходить по скамейке и прыгать с нее, учить бросать и ловить мяч. П/и «Пузырь» <i>Лайзане. С.121-122</i></p>	<p>Беседа «Как одеваться весной?» -Продолжать знакомить с признаками весны, учить рассматривать картинку, развивать речь, обогащать словарь по теме. Школа семи гномов. 2-3г. «Времена года».с.8</p> <p>Д/и «Оденем куклу на прогулку»</p>	<p>Аппликация. «Скворечник для птички». Учить раскладывать готовые силуэты на фоне и приклеивать, приглаживая пальчиком.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p>	Лаптева Г. Карточка №7	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.	
07.04. Четверг	<p>1. Рисование. «Сосульки». Учить правильно держать кисть, набирать краску и проводить прямые линии сверху вниз. <i>Лыкова. Ранний возраст. с.63</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к весеннему празднику.</p>	<p>Разучивание стихотворения «Травка зеленеет...»</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Чтение сказки «Заюшкина избушка».</p>	Лаптева Г. Карточка №7	Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал. Создавать условия	

08.04. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Русские народные заклички о солнышке. Знакомить с жанром народной заклички. Стимулировать повторение текста за воспитателем. Развивать слуховое внимание, память, речь. <i>КЗ с.217, Лыкова. С.66-67</i></p> <p>2. Физкультура. Закреплять умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, ползти и подлезать, реагировать на сигнал. П/и «Пузырь» <i>Лайзане. С.122-123</i></p>	<p>Беседа «Пришла весна!» - обобщить представления о весне, как о времени года.</p> <p>Д/и «Солнышко» - учить собирать разрезную картинку.</p>	<p>Чтение стих-я «Чик-чирик»</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p>		<p>для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Кукла в гости к нам пришла».</p>	
----------------	---	--	---	--	--	--

АПРЕЛЬ.

Тема: «Народная игрушка»

Цели: продолжать формировать элементарные представления об осени, как о времени года, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке д/с.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

<i>День недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с детьми</i>			<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
		<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>	<i>Прогулка</i>		

11.04. Понедельник	<p>1. Познание.Познание . «Знакомство с народной игрушкой». Знакомить с народным промыслом, народной игрушкой. Дать начальное представление о Матрешке и Дымковской игрушке. Развивать кругозор, слуховое и зрительное внимание, речь, память, сенсорное восприятие. Карт. Пред. картинок вып. №12.</p> <p>2. Физкультура.Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал. Лайзане. С 123</p>	<p>Рассмотрение альбома «Тульская игрушка»</p> <p>Беседа «Игрушки».</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>П/и «Догони мяч»</p> <p>Д/и «Матрешка»</p> <p>Д/и «Собери палочки»</p>	<p>Наблюдение за облаками, за сезонными изменениями.</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы».</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>
--------------------	--	---	---	--	---	--

12.04. Вторник	<p>1. Лепка. Лепка. «Матрёшка». Учить лепить матрёшку из двух шаров разного размера. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Развивать воображение, мелкую моторику. Лыкова «Цветной мир» с.59</p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику весны.</p>	<p>П/и «Раздувайся, мой шар!»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>Д/и «Цветная мозайка».</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Машина», «Самолеты».</p>			
----------------	---	--	--	--	--	--

13.04. Среда	<p>1. Коммуникация. «Рассмотрение дымковской игрушки». Знакомить с дымковской игрушкой, ее особенностями. Развивать внимание, память, речь, кругозор. Учить внимательно рассматривать иллюстрации. <i>Карт.пред. картинок Вып.№12</i></p> <p>2. Физкультура. Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал. <i>Лайзане. С 123</i></p>	<p>Д/и «Покорми Колобка» - развивать мелкую моторику.</p> <p>П/и «Самолеты»</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять»</p>	<p>Аппликация. «Дымковский барашек». Учить воссоздавать дымковский узор. Развивать мелкую моторику, цветовосприятие.</p>			
--------------	--	---	---	--	--	--

14.04. Четверг	<p>1. Рисование. «Дымковская лошадка». Учить воссоздавать дымковский узор, рисовать круги, точки и линии. Развивать цветовосприятие, мелкую моторику. <i>Лыкова «Цветной мир» с. 23.</i></p> <p>2. Музыка. По плану муз.работника</p>	<p>Рассматривание альбома «Вятская игрушка».</p> <p>П/и «Зайки в домике». – Закреплять умение действовать по сигналу.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/И с кубиками Никитина</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять», «Машина», «Догоните меня».</p>			
----------------	---	---	---	--	--	--

15.04.. Пятница	<p>1. <u>Чтение худож. литературы.</u> Стихи о народной игрушке. Расширять представление о народной игрушке. Развивать слуховое внимание, память, речь. <i>2КЗ. С 127</i></p> <p>2. <u>Физкультура.</u> Учить детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. <i>Лайзане. С 124.</i></p>	<p>П/и «Раздувайся, мой шар!»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>Д/и «Что пропало?»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Д/и «Курочка с цыплятами»</p> <p>П/и «Машина» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением темпа движения.</p>			
АПРЕЛЬ.						
Тема: «Домашние животные и птицы»						
Цели: продолжать знакомить с названиями домашних животных и птиц, их детёнышей, учить показывать и называть их части тела (голова, туловище, хвост, крылья, лапки), произносить звукоподражания.						
Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».						

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
18.04. Понедельник	<p>1. Познание. (Конструирование). «Будка для собачки». Учить сооружать постройку из двух кубиков, кирпичика и призмы. Закреплять конструкторские навыки. Развивать воображение, моторику. <i>КЗ с.68</i></p> <p>2. Физкультура. Учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной поверхности. П/и «Воробышки и автомобиль». <i>Лайзане. С.124</i></p>	<p>Рассматривание картинок с изображением домашних животных и их детёнышей: кошка – котенок, собака – щенок, корова – теленок, коза – козленок, овечка – ягненок. Стимулировать произношение звукоподражаний.</p> <p>П/и «По дорожке мимо дома...» Игра-забава «Еду-еду к бабе, к деду...»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Чтение потешки «Как у нашего кота...»</p> <p>П/и «Догони мяч»</p>	<p>Наблюдение за облаками, за сезонными изменениями.</p> <p>П/и «Воробушки и кот», «Наседка и цыпленок», «Машина»</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Создавать условия для самостоятельных С/р игр «Уложим куклу спать», «Обед для куклы».</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

19.04. Вторник	<p>1. Лепка. «Косточка для собачки». Закреплять умение раскатывать из пластилина столбики прямыми движениями по доске и между ладонями. <i>КЗ с.70-71</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику весны.</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением домашних птиц и их птенцов: курица – цыпленок, утка – утенок, гусь – гусенок.</p> <p>Чтение потешки «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай...» <i>КЗс.70</i></p> <p>Д/и «Кто пропал». – Развивать внимание, зрительную память, закреплять названия домашних птиц.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять...»</p> <p>Чтение сказки «Курочка Ряба»</p>			
----------------	---	---	---	--	--	--

20.04. Среда	<p>1. Коммуникация. «Корова с теленком». Учить сравнивать животное и его детеныша, используя слова «большой - маленький», активизировать словарь по теме; формировать способность к диалогической речи. <i>КЗ с.254-256</i></p> <p>2. Физкультура. Учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной поверхности. П/и «Воробышки и автомобиль». <i>Лайзане. С.124</i></p>	<p>Беседа «Мамы и детки». - Расширять знания о домашних животных и птицах, их детенышах; стимулировать произношение звукоподражаний, развивать речь.</p> <p>Д/и «Чья это мама?» - Закреплять названия домашних животных и птиц, их детенышей.</p>	<p>Д/и «Уточки купаются»</p> <p><u>Аппликация</u> «Курочка Ряба». Закреплять умение накладывать элемент на основу, приглаживать пальчиком. Учить создавать композицию из нескольких элементов.</p> <p>Чтение рус.народной песенки «Курочка-рябушечка».</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять»</p>			
21.04. Четверг	<p>1. Рисование. «Раскрасим петушка». Учить закрашивать красками внутри контура. Закреплять основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий).</p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику осени.</p>	<p>Чтение сказки Сутеева «Петух и краски»</p> <p>Рассматривание картинок с изображением домашних птиц</p>	<p>Ритмика</p> <p>Д/И с кубиками Никитина</p> <p>П/и «Вышла курочка гулять», «Машина», «Догоните меня»</p>	<p>Наблюдение за прохожими, за сезонными изменениями в одежде, в природе.</p> <p>П/и «Наседка и цыплята», «Самолеты»</p>		

16.10. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Рассказ Г.Балла «Желтячок». Знакомить с содержанием рас-за, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, память. <i>КЗ с.252</i></p> <p>2. Физкультура. Продолжать учить бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места. П/И «Солнышко и дождик» <i>Лайзане. С. 125</i></p>	<p>Д/и «Угадай по описанию». – Учить узнавать домашних птиц и их птенцов по описанию основных признаков, развивать образное мышление.</p> <p>П/и «Раздувайся, мой шар!»</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p>	<p>Чтение рус.народной песенки «Вышла курочка гулять...» <i>КЗ. С.49</i></p> <p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Д/и «Курочка с цыплятами»</p>			
Апрель.						
Тема: «Дикие животные и птицы»						
Цели: знакомить с названиями диких животных и птиц, учить показывать и называть их части тела (голова, туловище, хвост, ноги, крылья), произносить звукоподражания. Закреплять и расширять знания о диких животных и птицах, знакомить с особенностями поведения лесных жителей весной.						
Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура».						

Культурно гигиенические навыки (КГН): продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания, закреплять умение мыть руки и вытирать их своим полотенцем, держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослых, знакомить с правилами поведения за столом; учить благодарить после еды, расстегивать и снимать самостоятельно сандалии, снимать колготки и вешать их на стульчик, надевать колготки и сандалии.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
		1 половина дня	2 половина дня	Прогулка		
25.04. Понедельник	<p>1. Познание. «Как звери готовятся к весне». Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть их детенышей. 2КЗ с.91</p> <p>2. Физкультура. Продолжать учить бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места. П/И «Солнышко и дождик» <i>Лайзане. С. 125</i></p>	<p>Беседа «Каких диких животных мы знаем?» - Уточнять представления о диких животных и их детенышах; стимулировать произношение звукоподражаний, развивать речь, память, познавательный интерес. Д/и «Кто убежал?» - закреплять названия диких животных, развивать зрительную память.</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Чтение сказки «Три медведя» в сопровождении показа иллюстраций.</p> <p>П/и «У медведя во бору»</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p> <p>П/и «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Машина»</p>	<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p> <p>Раскрашивание картинок с изображением домашних животных</p>	<p>Наглядная информация, рекомендации о знакомстве детей с сезонными изменениями, о том, как занять ребенка на прогулке и дома; индивидуальные беседы.</p>

26.04. Вторник	<p>1. Лепка. «Медведи любят сладкое печенье». Уточнить представление о правильном питании. Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями, сплющивать шар. Показать приемы работы стекой. <i>Голицына с. 96.</i></p> <p>2. Музыка. По плану муз.работника.</p>	<p>Беседа «Кладовые в лесу». – Дать представление о животных, делающих запасы на зиму.</p> <p>Рассказывание сказки «Три медведя» по картинкам.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>Кукольный театр «Три поросенка». – учить внимательно смотреть и слушать сказку, стимулировать произношение звукоподражаний.</p>			
----------------	---	--	--	--	--	--

27.04. Среда	<p>1. Коммуникация. «Какие бывают птицы». Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Стимулировать произношение звукоподражаний голосам птиц. КЗ с.117-118</p> <p>2. Физкультура. Продолжать учить бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места. П/И «Солнышко и дождик» Лайзане. С. 125</p>	<p>Конструирование домика для птички из конструктора «Лего». - Стимулировать желание самостоятельного конструирования.</p> <p>Д/и «Кто как кричит?» - стимулировать произношение звукоподражаний</p>	<p>Аппликация. «Морковки для зайчат». Учить приклеивать предметы.</p> <p>Д/и «Орешки для белочки» - развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.</p> <p>Д/и «Кто пропал?» - упражнять в назывании диких животных, развивать внимание, зрительную память.</p>	<p>Наблюдение за облаками, за ветром. – Продолжать знакомить с явлениями живой природы.</p>		
28.04. Четверг	<p>1. Рисование. «Узор для платья лисички». Учить рисовать кистью узор из точек и полос по мотивам дымковской росписи, используя прием тычка. <i>Голицына с. 96.</i></p> <p>2. Музыка. Подготовка к празднику весны.</p>	<p>Беседа «Какие животные живут на Камчатке?» - Уточнять и расширять знания о диких животных родного края; обогащать словарный запас, развивать речь.</p>	<p>Ритмика.</p> <p>Д/и «Сложи узор» с кубиками Никитина.</p> <p>П/и «Карусель» - закреплять умение двигаться по кругу с изменением скорости движения.</p>		<p>Настольные игры: пазлы-вкладыши, мозайка, бусы, шнуровки, конструктор, крупный строительный материал.</p> <p>Свободное рисование</p>	

29.04. Пятница	<p>1. Чтение худож. литературы. Русская народная потешка «Тень, тень, потетень» Знакомить с содержанием потешки. Стимулировать повторение текста за воспитателем. Побуждать выучить отрывок наизусть. Развивать слуховое внимание, память, речь. <i>Сборник русских народных песенок и потешек «Сорока-белобока», с.52</i></p> <p>2. Физкультура. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя. <i>Лайзане с.126</i></p>	<p>Д/и «Угадай по описанию». – Учить узнавать диких животных и их детенышей по описанию основных признаков, развивать образное мышление.</p> <p>Д/и «Покорми Колобка»</p> <p>П/и «Мы веселые ребята»</p>	<p>Д/и с блоками Дьенеша.</p> <p>Кукольный театр. Показ сказки «Три медведя»</p>		<p>Раскрашивание картинок с изображением диких животных и птиц.</p>	
----------------	---	--	--	--	---	--